**Рекомендации на лето от школьного логопеда**

Уважаемые родители**,**  предлагаю Вам ряд несложных и занимательных упражнений, которые помогут закрепить навыки, полученные на логопедических занятиях.    Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. Чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка.

**Упражнения для автоматизации звуков**

* Выполняйте артикуляционную гимнастику.
* Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова.  Поправляйте речь ребёнка, произнося слово верно.

**Упражнения для развития речевого дыхания**

* Сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе.
* Пускать мыльные пузыри через соломинку.
* Надувать воздушные шарики.

**Упражнения для развития фонематических процессов**

* Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4?)
* Придумывание слов с определённым количеством звуков.
* Образование новых слов с помощью «наращивания звуков». Какой звук надо добавить к слову «рот», чтобы получилось новое слово? Рот – крот, пар-парк, Оля – Коля.
* Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом.)

**Упражнения для развития слоговой структуры слова**

* Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: на-ро-во - ворона, ка-сум - сумка).
* Выделять гласные звуки. (Столько слогов в слове, сколько гласных) и т. д.

**Упражнения на развитие связной речи**

* Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
* Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
* Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

**Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:**

* Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады,   много это глаза – а один …, много это уши – а одно …, одна конфета – а шесть … и т.д.)
* Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы сумка - сумочка и т. д.):
* Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький …,     маленькая куколка, а большая …
* Назови детенышей животных: кто у овцы – ягнёнок,   у   коровы - …, у слонихи - …, и т.д.
* Если кораблик из бумаги, значит он (какой?) бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д
* У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
* Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»).
* Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

***Желаю вам приятного отдыха и огромных успехов!***

**Учитель-логопед школьного отделения**

**Камнева Анастасия Алексеевна**