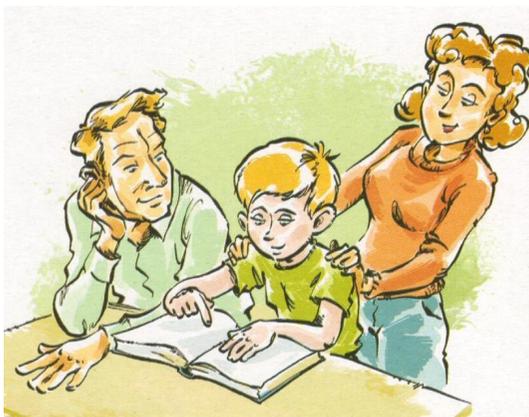


Ваш ребенок совсем скоро впервые переступит порог школы. Как он будет успевать в школе, понравится ли ему быть учеником, как сложатся отношения с учителем, одноклассниками?

Первый год обучения в школе является не только одним сложным этапом в жизни ребенка, но и своеобразным испытательным сроком для родителей. Чтобы облегчить период адаптации, важна готовность ребенка к школе (физическая, психологическая и интеллектуальная).



Предлагаем следующие виды деятельности по формированию компонентов речевой готовности к школе:

1. Звукопроизношение

Ребенок седьмого года жизни правильно произносит все звуки родного языка, четко и внятно составляет фразы; говорит громко, но в зависимости от ситуации может говорить тихо и даже шепотом; умеет изменять темп речи с учетом содержания высказывания, четко произносить слова, учитывая при этом нормы литературного произношения; пользуется интонационными средствами выразительно -

сти.

При несовершенстве произносительной стороны речи необходима консультация логопеда.

2. Фонематические процессы

Обучению грамоте должна предшествовать работа по развитию фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза.

«Выдели слово».

Предложите детям хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх...) тогда, когда они услышат слова, с заданным звуком.

«Какой звук есть во всех словах?»

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

«Доскажи словечко». Взрослый читает стишок, а ребенок договаривает последнее слово, которое подходит по смыслу и рифме:

На ветке не птичка -

Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Зовут его... (белка).

Ты не бойся - это гусь,

Я сама его... (боюсь).

Грязнулю всегда

Выручает... (вода).

3. Грамматический строй речи

Выполняя интересные и увлекательные задания в форме игр, ваш ребенок научится правильно находить нужный по смыслу приставочный глагол, образовывать относительные и притяжательные прилагательные, подбирать глаголы-антонимы,

слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

«Назови ласково»

Птица-птичка

Перо-...

Крыло-...

Хвост-...

Клюв-...

«Сосчитай до пяти»

Один большой кабачок-два больших кабачка,...

Одна сочная морковь-...

Один красный помидор-...

Один маленький огурец-....

«Измени по образцу»

Осень-осенний

Холод-

Сентябрь-

Дождь-

Ветер-

Октябрь-

4. Словарный запас

Словарный запас обычно формируется в семье и складывается к 6-7 годам. Дальше ребенок будет «добирать» нужные слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях и занятиях, при обучении рассказыванию, во время словесных игр. Многие игры чрезвычайно просты и не требуют более 10-15 минут родительского времени.

«Я вижу»

Предложите ребенку выбрать любой из объектов в поле зрения и постараться описать его так, чтобы вы смогли догадаться о чем идет речь, а затем меняйтесь ролями.

«Последнее слово»

Выбираете любую тему и начинаете по очереди перечислять слова, которые ассоциируются у вас и у ребенка с этой темой. Побеждает тот, кто последним назовет такое слово ассоциацию.

«Противоположности»

Один играющий называет слово, а второй называет противоположное по значению. Затем называет свое слово и игра продолжается.



5. Связная речь

Речь седьмого года жизни достаточно развита: высказывания точны, логически последовательны и завершены. В этом возрасте дошкольники способны самостоятельно давать описания игрушек, предметов, раскрывать содержание картинок, пересказывать содержание небольших художественных произведений и просмотренных фильмов. Они могут сами придумать сказку или рассказ о своих впечатлениях и чувствах.

Но надо помнить, что без помощи и руководства взрослых связная речь развивается очень медленно или не развивается вообще. Как можно чаще разговаривайте с ребёнком, просите часто задавать вопросы и отвечать на них.

Составление рассказа по сюжетной картине.

Попросите ребенка внимательно рассмотреть картинку и рассказать, что на ней нарисовано. Хорошо если вы запишите рассказ дословно, это

поможет спокойно проанализировать сочиненную историю.

Составление рассказа по серии сюжетных картинок

Вам понадобится серия «Читаем истории в картинках», так же «Забавные истории» В.Г. Сутеева, «Про девочку Машу куклу Наташу» В.А. Чижикова и другие истории.

Хорошо, если последовательность событий, изображенных на картинках, ребенок будет устанавливать самостоятельно.

Вас должно насторожить, если:

- Ребенок не смог обнаружить никакой связи между картинками;
- ребенок часто отвлекается от темы рассказа, не выделяя главных событий, в рассказе было много повторов;
- ребенок только перечислял предметы на картинках, использовал отдельные короткие предложения.
- Значения слов были приблизительными, ребенок редко использовал прилагательные, наречия, слова обобщающего характера.

Рекомендуемая литература для занятий с детьми:

1. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. С.И. Карпова, В.В. Мамаева.
2. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. Н.Ю. Микхиева, И.В. Мартин.
3. Пособия Т.А. Ткаченко «Развиваем логику и речь», «Обогащаем словарный запас 4-7 лет» и многие другие.

*Желаем вам приятного общения
с вашим ребенком!*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение НШ «Прогимназия»

«По дороге в первый класс»



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*учитель-логопед
Лупнова Р.А.*