

Учебный план

адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в.5.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ» (далее – учреждение, школа) – общеобразовательное учреждение, ориентированное на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для I - IV классов, осуществляющих реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. №МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия».

Учебный план МБОУ НШ «Прогимназия» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся по АООП НОО (вариант 5.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Разработан на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП для обучающихся с ТНР, адаптирован для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися составляют 4 года (5 лет).

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году организован по УМК «Школа России».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 28 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 9 дней).

Учебный год начинается 02.09.2024.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ НШ «Прогимназия», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

МБОУ НШ «Прогимназия» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют

овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В структуру учебного плана для 1 классов входят:

Предметная область Русский язык и литературное чтение включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Основной целью данной предметной области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык – английский, изучается с третьего класса за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

В предметной области **«Математика и информатика»** уделяется особое внимание развитию логического, алгоритмического и системного мышления школьников, что способствует освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики. Уроки, нацеленные на развитие логического мышления, не требуют обязательного наличия компьютеров и входят как составная часть в курс математики второго класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями,

формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Содержание предмета интегрировано с курсом «*Мы – дети природы*», реализующим региональный компонент.

Предметная область «**Физическая культура**» (*адаптивная физическая культура*) представлена учебным предметом «Физическая культура» (3ч.) Третий час физической культуры удовлетворяет биологическую потребность обучающихся в движении, способствует увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности. Третий час физической культуры во 2-4-х классах реализуется через посещение обучающимися спортивных секций.

Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет «Труд (технология)», формирующий практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4 классе в обязательную часть учебного плана включён учебный культурологический курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ) (на основе выбора родителей (законных представителей) параллели в соответствии с заявлениями о выборе модуля, протоколов родительских собраний).

Содержание курса направлено на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1 классах – 21 н/час, во 2-4 классах- 23 н/часа, что соответствует пятидневной учебной неделе.

Учебно-воспитательный процесс в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену; обеспечивается реализация «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь — 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В расписании учебных занятий 4-5 уроком выставлены предметы «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», а также другие предметы, изучение которых организовано в форме игр, - театрализаций, - экскурсий и т.д. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал, в классном журнале указывается тема и форма проведения урока.

Таким образом, организация образовательного процесса на уровне начального общего образования обеспечивает формирование у обучающихся

универсальных учебных действий, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия», утвержденным приказом от 13.10.2023 №ПИЯ-13-603/3.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-4-й	Тестовая работа
Родной (русский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Тестовая работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тестовая работа
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Тестовая работа, выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тестовая работа
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Тестовая работа, сача нормативов

Результаты промежуточной аттестации по предмету основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах оцениваются по системе зачет/незачет. Результаты промежуточной аттестации по предметам «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной (русский) язык» во 2 - 4-х классах оцениваются по системе зачет/незачет. Результаты промежуточной аттестации по остальным учебным предметам во 2-4 классах фиксируются по пятибальной системе.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана АООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности, приобщение детей к общекультурным, национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования.

Курс «Разговоры о важном» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа «Прогимназия» для обучающихся 2И класса с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 5.2) – первое отделение на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136
	Обучение грамоте	-	-	-
	Литературное чтение	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык		-	
Математика и информатика	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Труд (технология)	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68	68
Итого обязательная часть		646	646	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте			
	Русский язык	34	34	34
	Литературное чтение	34	34	
Математика и информатика	Математика	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка по УП		782	782	782
Внеурочная деятельность		330	340	340
Из них обязательные коррекционные курсы:		170	170	170
Произношение		-	-	-

Развитие речи	68	68	68
Логопедическая ритмика	34	34	34
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170
Всего	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа «Прогимназия» для обучающихся 2И класса с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 5.2) – первое отделение на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	диктант
	Обучение грамоте	-	-	-	
	Литературное чтение	4	4	4	тест
Иностранный язык	Иностранный язык		-		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	тест
Итого обязательная часть		19	19	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	4	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте				
	Русский язык	1	1	1	

	Литературное чтение	1	1		
Математика и информатика	Математика	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка по УП		23	23	23	
Внеурочная деятельность		10	10	10	
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5	5	
Произношение		-	-	-	
Развитие речи		2	2	2	
Логопедическая ритмика		1	1	1	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	
Всего		33	33	33	

*Час предусмотренный частью учебного плана формируемой участниками образовательных отношений распределен на изучение родного (русского) языка – 0,5ч. и литературного чтения на родном (русском) языке – 0,5 ч.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.