

**Аннотация к программам дополнительного образования детей
МБОУ НШ «Прогимназия» (дошкольное отделение) на 2024/25 учебный год**

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Описание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Численность учащихся
1	Легоконструирование для дошкольников	<p>Целью данной программы является создание образовательной среды для развития у детей дошкольного возраста конструктивных и творческих способностей, познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; углубление знаний по основным принципам механики. - сформировать знаний об окружающем мире на основе создания конструктивных 3D моделей; познакомить с деталями конструктора и способами создания 3D моделей; научить решать конструктивные и изобразительные задачи овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками при конструировании и сборке моделей из конструктора LEGO; знакомство с основными принципами работы первых механизмов; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий.</p> <p>Развивающие: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. развитие умения творчески подходить к решению задачи; развитие умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.</p> <p>Воспитательные: формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.</p>	45 (3 группы по 15 человек)

		целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	
2	Юный шахматист	<p>Целью данной программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы; способствовать освоению детьми основных шахматных понятий; познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами; учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской; учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.</p> <p>Развивающие: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника; приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач; формировать мотивацию к познанию и творчеству.</p> <p>Воспитательные: воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.</p>	75 (5 групп по 15 человек)
3	Юный художник	<p>Целью данной программы является развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: познакомить обучающихся с новыми техниками работы с художественными материалами и научить применению данных техник; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать у детей усидчивость, стремление узнавать новое, инициативность, аккуратность.</p>	75 (5 групп по 15 человек)

4	Оркестр Карла Орфа	<p>Программа «Оркестр Карла Орфа» основана на программе «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой (созданная по системе музыкальной педагогики К. Орфа) и направлена на формирование и развитие навыков коллективного элементарного музицирования, развития музыкальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием ударных инструментов оркестра Карла Орфа.</p> <p>Целью данной программы является развитие творческой активности детей, музыкального вкуса, интереса к музицированию. Развитие музыкальных способностей: чувства ритма, тембрового слуха, музыкальной памяти, формирование навыка ансамблевой игры, развитие творческого мышления, приобретение навыков импровизации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: привлечь внимание детей к богатому и разнообразному миру звуков; познакомить с музыкальными инструментами и приемами игры на них; исполнять несложный аккомпанемент в виде остинатных ритмоформул; использовать музыкальные инструменты для озвучивания стихов, сказок; исполнять небольшие музыкальные произведения с аккомпанементом.</p> <p>Развивающие: формировать навык ансамблевой игры; развивать творческое мышление, приобретение навыков импровизации; развивать музыкальные способности: чувство ритма, тембровый слух, музыкальную память.</p> <p>Воспитательные: формировать у детей чувство коллективизма и ответственности; воспитывать творческую инициативу, эмоционально-позитивное общение детей друг с другом и взрослыми.</p>	51 (3 группы по 17 человек)
5	Юный конструктор	<p>Целью данной программы является создание образовательной среды для развития у детей дошкольного возраста конструктивных и творческих способностей, познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO.</p> <p>Задачи:</p>	30 (2 группы по 15 человек)

		<p>Образовательные: обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; углубление знаний по основным принципам механики. - сформировать знаний об окружающем мире на основе создания конструктивных 3D моделей; познакомить с деталями конструктора и способами создания 3D моделей; научить решать конструктивные и изобразительные задачи овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками при конструировании и сборке моделей из конструктора LEGO; знакомство с основными принципами работы первых механизмов; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий.</p> <p>Развивающие: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. развитие умения творчески подходить к решению задачи; развитие умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.</p> <p>Воспитательные: формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.</p>	
6	Творческая студия «Художник»	<p>Целью данной программы является развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: познакомить обучающихся с новыми техниками работы с художественными материалами и научить применению данных техник; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать у детей усидчивость, стремление узнавать новое, инициативность, аккуратность.</p>	45 (3 группы по 15 человек)

С приказом от 30.08.2024 №ПИЯ-13-410/4
«Об открытии и комплектовании групп
дополнительного образования на дошкольном отделении»

ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Шевчук С.Н.	заместитель директора по УВР		
2.	Пястолова И.А.	старший воспитатель		
3.	Аджиева Р.Д.	воспитатель		
4.	Балаханова А.А.	воспитатель		
5.	Бальгишиева С.Б.	воспитатель		
6.	Гавришко Н.М.	воспитатель		
7.	Ибрагимова Л.Я.	воспитатель		
8.	Ога Л.С.	воспитатель		
9.	Потапова Н.В.	воспитатель		
10.	Савина Н.В.	воспитатель		
11.	Фабер И.Р.	воспитатель		
12.	Филиппова Н.С.	воспитатель		
13.	Чернявская Э.Х.	воспитатель		
14.	Шарифьянова А.А.	воспитатель		
15.	Шувалиева Г.Е.	воспитатель		
16.	Юрченко О.А.	воспитатель		
17.	Мамедова М.Г.	учитель физической культуры/ педагог ДОП		
18.	Абасова М.А.	педагог ДОП		
19.	Питателева Е.В.	педагог ДОП		