

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МБОУ НШ «Прогимназия на 2022/2023 учебный год

(дошкольное отделение)

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Описание дополнительной общеразвивающей программы	Численность учащихся
1	Легоконструирование	<p>Целью данной программы является создание образовательной среды для развития у детей дошкольного возраста конструктивных и творческих способностей, познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; углубление знаний по основным принципам механики. - сформировать знаний об окружающем мире на основе создания конструктивных 3D моделей; познакомить с деталями конструктора и способами создания 3D моделей; научить решать конструктивные и изобразительные задачи овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками при конструировании и сборке моделей из конструктора LEGO; знакомство с основными принципами работы первых механизмов; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий.</p> <p>Развивающие: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. развитие умения творчески подходить к решению задачи; развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.</p> <p>Воспитательные: формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.</p>	48 (4 группы по 12 человек)
2	Юный программист. MATATALAB	<p>Целью данной программы является освоение комплекса умений, знаний и приобретение практического опыта, позволяющих эффективно использовать образовательную робототехнику в организации досуга.</p> <p>Задачи:</p>	20 (2 группы по 10 человек)

		<p>Обучающие: создание условий для обучения комплексу базовых технологий, применяемых при создании и программировании роботов, основным принципам механики; формирование навыков оценки и самооценки деятельности; формирование представлений о возможностях организации содержательного досуга в форме соревнований по робототехнике.</p> <p>Развивающие: активизировать способности к алгоритмическому и системному мышлению развивать способность к концентрации внимания; развивать волю, внимание, память, фантазию.</p> <p>Воспитательные: формировать навыки осознанно ставить перед собой конкретные цели, находить оптимальные пути их достижения; развивать способность к социокультурным взаимодействиям, ответственность за результат коллективной деятельности; обеспечить возможность презентации и оценки личных и коллективных достижений.</p> <p>Программа разработана на основе методических разработок набора Matatalab.</p>	
3	<p align="center">Пикто Мир</p>	<p>Целью данной программы является расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; развитие у воспитанников первоначальных умений и навыков решения логических и алгоритмических задач.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: развивать познавательный интерес к предметной области «Алгоритмика»; познакомить дошкольников с основными изучаемыми понятиями: информация, алгоритм, модель - и их свойствами; формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами; научить их приемам организации, формализации и структурирования информации; формировать общеучебные умения и навыки; обрести знания, умения и навыки работы с информацией; формировать умение применять теоретические знания на практике; дать дошкольникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения; формировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; формировать информационную и алгоритмическую культуру.</p> <p>Развивающие: память, внимание, наблюдательность; абстрактное, логическое и алгоритмическое мышления; творческий и рациональный подход к решению задач; основных навыков и умений использования компьютерных устройств; умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя.</p> <p>Воспитательные: настойчивости, собранности, организованности, аккуратности; умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога; навыков здорового образа жизни; формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	<p align="center">20 (2 группы по 10 человек)</p>

4	<p align="center">Юный шахматист</p>	<p>Целью данной программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы; способствовать освоению детьми основных шахматных понятий; познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами; учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской; учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.</p> <p>Развивающие: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника; приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач; формировать мотивацию к познанию и творчеству.</p> <p>Воспитательные: воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.</p>	<p align="center">60 (5 групп по 12 человек)</p>
5	<p align="center">Бумагапластика</p>	<p>Целью данной программы является развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники при прохождении курса «Бумагапластика».</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: обучение детей различным приемам преобразования бумаги, развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей.</p> <p>Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.</p> <p>Воспитательные: воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p align="center">44 (4 группы по 12 в одной и по 10 в другой)</p>

8	Юный художник	<p>Целью данной программы является развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: познакомить обучающихся с новыми техниками работы с художественными материалами и научить применению данных техник; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать у детей усидчивость, стремление узнавать новое, инициативность, аккуратность.</p>	54 (5 групп по 12 в одной и по 10 в другой)
9	Оркестр Карла Орфа	<p>Программа «Оркестр Карла Орфа» основана на программе «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой (созданная по системе музыкальной педагогики К. Орфа) и направлена на формирование и развитие навыков коллективного элементарного музицирования, развития музыкальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием ударных инструментов оркестра Карла Орфа.</p> <p>Целью данной программы является развитие творческой активности детей, музыкального вкуса, интереса к музицированию. Развитие музыкальных способностей: чувства ритма, тембрового слуха, музыкальной памяти, формирование навыка ансамблевой игры, развитие творческого мышления, приобретение навыков импровизации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: привлечь внимание детей к богатому и разнообразному миру звуков; познакомить с музыкальными инструментами и приемами игры на них; исполнять несложный аккомпанемент в виде остинатных ритмоформул; использовать музыкальные инструменты для озвучивания стихов, сказок; исполнять небольшие музыкальные произведения с аккомпанементом.</p> <p>Развивающие: формировать навык ансамблевой игры; развивать творческое мышление, приобретение навыков импровизации; развивать музыкальные способности: чувство ритма, тембровый слух, музыкальную память.</p> <p>Воспитательные: формировать у детей чувство коллективизма и ответственности; воспитывать творческую инициативу, эмоционально-позитивное общение детей друг с другом и взрослыми.</p>	40 (4 группы по 10 человек)
10	Юный конструктор	<p>Целью данной программы является создание образовательной среды для развития у детей дошкольного возраста конструктивных и творческих способностей, познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; углубление знаний по основным принципам механики. - сформировать знаний об окружающем мире на основе создания конструктивных 3D моделей; познакомить с деталями конструктора и способами создания 3D моделей; научить</p>	36 (3 группы по 12 человек)

		<p>решать конструктивные и изобразительные задачи овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками при конструировании и сборке моделей из конструктора LEGO; знакомство с основными принципами работы первых механизмов; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий.</p> <p>Развивающие: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. развитие умения творчески подходить к решению задачи; развитие умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.</p> <p>Воспитательные: формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.</p>	
11	Творческая студия «Художник»	<p>Целью данной программы является развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: познакомить обучающихся с новыми техниками работы с художественными материалами и научить применению данных техник; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать у детей усидчивость, стремление узнавать новое, инициативность, аккуратность.</p>	84 (6 групп по 14 человек)