



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2021-2025 ГОД  
(с изменениями от 01.09.2024)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		2
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ		2
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	2
1.2.	Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования. Основные направления воспитания и ценностные основы	8
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		10
2	Уклад образовательной организации	11
2.1.	Воспитывающая среда школы	11
2.2.	Традиции в МБОУ НШ «Прогимназия»	14
2.3.	Модуль «Урочная деятельность»	16
2.4.	Модуль «Внеурочная деятельность»	18
2.5.	Модуль «Классное руководство»	22
2.6.	Модуль «Основные школьные дела»	24
2.7.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	26
2.8.	Модуль «Самоуправление»	27
2.9.	Модуль «Детские общественные объединения»	27
2.10.	Модуль «Профорientация»	29
2.11.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	32
2.12.	Модуль «Профилактика и безопасность»	34
2.13.	Модуль «Социальное партнерство»	44
2.14.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	46
2.15.	Модуль «Дополнительное образование»	48
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		50
3.1.	Кадровое обеспечение	50
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	51
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	52
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся	54
3.5.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	55
	Список литературы	60
ПРИЛОЖЕНИЕ.		61
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2021-2022 учебный год		
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2022-2023 учебный год		81
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023-2024 учебный год		101
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024-2025 учебный год		122

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МБОУ НШ «Прогимназия» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Примерной рабочей программы воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа «Прогимназия» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания — это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Рабочая программа воспитания МБОУ НШ «Прогимназия» включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях<sup>1</sup>.

Под «воспитанием» в Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается «деятельность,

---

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>2</sup>.

Общая цель воспитания в МБОУ НШ «Прогимназия» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. В обобщенном виде современный национальный воспитательный идеал и базовые ценности российского общества отражены в ФГОС, в частности в Портрете выпускника (таблица № 1), адаптированных к возрастным особенностям обучающихся.

---

<sup>2</sup> Пункт 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Таблица № 1 – Преемственность результатов воспитания на уровнях начального общего и основного общего образования

<p><b>Уточненные актуализированные личностные характеристики (дескрипторы) выпускника начального общего образования</b> (Портрет выпускника НОО, в соответствии ФГОС НОО + уточнённые характеристики (дескрипторы))</p>
<p><b>Любящий свой народ, свой край и свою Родину</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся стремятся осознать свою принадлежность к этническому сообществу, впитать национальные обычаи и культуру.</li> <li>• Они гордятся традициями своего народа и открыты для мнений, обычаев и традиций представителей других народов России, интересуются и уважают обычаи и традиции жителей других стран.</li> <li>• Они осознают себя как граждане России, интересуются прошлым и настоящим своего города, региона, страны; развивают чувство сопричастности и гордости за свою Родину.</li> <li>• Они стремятся понять свою ответственность за общее благополучие.</li> </ul>
<p><b>Уважающий и принимающий ценности семьи и общества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся осознают себя полноправными членами семьи, проявляют заботу о других её членах, понимают и выполняют свои домашние обязанности.</li> <li>• Они стремятся быть «хорошими учениками» и надёжными товарищами для своих одноклассников.</li> <li>• Они проявляют сопереживание, сочувствие и уважение к нуждам и чувствам других людей – сверстников и взрослых.</li> <li>• Они ориентируются в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; знают основные моральные нормы и ориентируются на их выполнение, достигая конвенционального уровня морального сознания.</li> <li>• Они задумываются и осознанно работают над развитием этических чувств – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.</li> </ul>
<p><b>Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся стремятся понять чужую мысль и ясно и доступно выразить собственные идеи; они способны свободно и творчески выражаться на родном и русском языках, владеют основами одного из иностранных языков, передавать информацию с помощью различных способов невербальной коммуникации.</li> <li>• Они эффективно и охотно работают в сотрудничестве с другими людьми.</li> <li>• Они способны посмотреть на проблему с чужой точки зрения, понять и принять во внимание личный опыт собеседника или партнёра, в том числе обусловленный иной оценкой текущего состояния дел и перспектив, иными целевыми приоритетами или иными ценностями и традициями, принятыми в других сообществах.</li> </ul>

- Они привыкли искать и оценивать широкий спектр точек зрения, и стремятся расти на своём опыте.

### **Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир**

- Обучающиеся развивают своё природное любопытство и стремятся его удовлетворить, опираясь на широкую мотивационную основу, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
- Они приобретают навыки поисковой деятельности, проявляют инициативу в обучении. Им нравится активное обучение, и эта любовь к познанию останется у них на всю жизнь.
- Им знакомо чувство прекрасного.

### **Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности**

- Обучающиеся проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, ориентированы на содержательные аспекты школьной действительности; способны понять и принять учебную задачу, способны концентрироваться на её решении.
- Они способны осознать задачу как новую и самостоятельно организовать свою деятельность по её решению, в том числе отобрать нужные стратегии, средства и способы действий, при необходимости – сформулировать запрос учителю по предоставлению недостающих средств. Они способны критически оценить найденное решение, в том числе – с позиций морально-этических норм.
- Они осваивают общие и специфические для того или иного учебного предмета представления, идеи и понятия, способы действий и умеют рассматривать их как в контексте чисто учебных (тренировочных) упражнений, так и во внеучебном контексте, например, для решения прикладных проблем местного и глобального характера. В процессе этого освоения они приобретают глубокие, прочные и действенные знания по широкому и сбалансированному спектру дисциплин.
- Они активно и творчески используют имеющиеся в их распоряжении средства: понятийный аппарат, способы поисковой деятельности, работу с информацией, знако-символические средства, логические операции, устройства и средства ИКТ.
- Они размышляют над своей учебной деятельностью, причинами своего успеха и неуспеха. Они способны оценить и понять собственные сильные и слабые стороны, с тем, чтобы ставить новые собственные задачи в учебной деятельности и в личностном развитии.

### **Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом**

- Обучающиеся действуют непредвзято и честно, у них развито чувство справедливости, законности и уважения достоинства других людей, групп и сообществ.

- Они отвечают за свои действия и их последствия.
- В незнакомой ситуации и в ситуации неопределённости они проявляют решительность, действуют смело и продуманно, не боятся; они обладают достаточной независимостью, чтобы попробовать новые роли, идеи и стратегии.
- Они смело и твердо защищают свои убеждения

### **Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**

- Обучающиеся понимают, как важно соблюдать баланс мотивационно-смыслового, интеллектуального, физического и эмоционально-волевого компонентов, чтобы достичь благополучия для себя и других.
- Они принимают и соблюдают установку на здоровый образ жизни, готовы следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Таким образом, Цель воспитания обучающихся в образовательной организации включает развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **1.2. Методологические основы и принципы организации воспитательной деятельности**

Воспитательный процесс в МБОУ НШ «Прогимназия» строится на нормативно-правовых основаниях, закрепленных в Конституции России, Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ

Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Процесс воспитания и развития личности обучающихся в МБОУ НШ «Прогимназия» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритет безопасности обучающихся;
- признание определяющей роли семьи обучающегося и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие и сотрудничество участников образовательного процесса;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации общностей обучающихся и педагогов, которые бы объединяли всех участников образовательных отношений яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел обучающихся, педагогов и семей как предмета совместной заботы всех участников образовательных отношений;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности процесса воспитания и развития личности;
- взаимодействие и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций);
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- опора на российские традиционные духовные ценности, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.
- организация сетевого социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- нравственный пример педагогического работника;
- социальная востребованность воспитания;
- интегративность программ духовно-нравственного развития и воспитания;
- реализация воспитательного процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.



### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования. Основные направления воспитания и ценностные основы.**

В соответствии с ФГОС НОО процесс воспитания и развития личности опирается на традиционные духовные ценности, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе<sup>3</sup>.

Ценностный подход, предполагающий присвоение обучающимся базовых ценностей российского гражданского общества, лежит в основании построения процесса воспитания и развития личности в образовательной организации.

Система духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, обозначена в Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством<sup>4</sup>.

На основе системы ценностей разработаны модули рабочей программы воспитания и конкретные воспитательные мероприятия.

Система ценностей конкретизируется в МБОУ НШ «Прогимназия» по направлениям воспитательного процесса, указанным в Стратегии развития воспитания на период до 2025 года<sup>5</sup> и во ФГОС НОО<sup>6</sup>, учитывается при разработке каждого раздела и модуля РПВ, а также календарного плана воспитательной работы (таблица № 2).

*Таблица № 2 – Основные направления воспитания и ценностные основы*

<b>Основные направления воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года и ФГОС НОО</b>	<b>Ценностные основы</b>
Гражданское воспитание	правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность,

<sup>3</sup>Пункт 32.3 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

<sup>4</sup> Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

<sup>5</sup> Раздел III распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

<sup>6</sup>Пункт 42.1 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

	безопасная среда школы, безопасность информационного пространства; толератность, миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову, как к поступку, современные средства коммуникации, продуктивное и безопасное общение
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; духовная культура и светская этика; семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших
Приобщение детей к культурному наследию	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей
Популяризация научных знаний	образование, истина, интеллект, наука, инновация, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, информация, информационное пространство, общество знаний
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии,

	физическая культура и спорт
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие, лидерство, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии
Экологическое воспитание	родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, безопасное поведение в природной и техногенной среде

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

При планировании видов, форм и содержания совместной деятельности членов учебного сообщества определены характеристики портрета выпускника МБОУ НШ «Прогимназия» и пути их развития (Схема 1. Портрет выпускника)



Важнейшим условием формирования жизненных позиций, основанных на ценностях, является реальная социально-значимая деятельность обучающихся.

## **2. Уклад школьной жизни**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия» (краткое наименование МБОУ НШ «Прогимназия») (до 20.10.2014 - муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия») создано на базе экспериментального профильного образовательного негосударственного учреждения «Колледж искусств» на основании приказа комитета по образованию и науки города Сургута от 01.04.1998 № 160 «О создании образовательного учреждения», действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Администрации города Сургута от 20.10.2014 №3379 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия» и утверждении устава в новой редакции».

Школа расположена в 11 микрорайоне Сургута.

МБОУ НШ «Прогимназия» – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по основной образовательной программе начального общего образования.

### **2.1. Воспитывающая среда школы**

Юридический адрес: город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Лермонтова, 8/2. Фактический адрес: 628418, город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Лермонтова, 8/2 (начальная школа), Бульвар Писателей, 17(дошкольное отделение).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия» (далее – школа) расположена в центре 11 микрорайона, в 700 м от проспекта Мира, далее границами служат Бульвар Писателей, улицы Островского, Профсоюзная, Лермонтова. До школы можно добраться на общественном транспорте, курсирующем по вышеуказанным магистралям (кроме Бульвара Писателей).

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чувашаи, грузины и др., - ¼ родителей), поступают дети–инофоны или иноэтнические дети.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе не совсем удобны и

доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

Уникальность школы состоит в том, что она располагается в двух зданиях, функционирует как самостоятельная единица городской образовательной системы.

Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Начало занятий с 08.00 часов утра. Группы дошкольного отделения работают с 7 часов до 19 часов. С 2019-2020 учебного года в учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Год ввода в эксплуатацию 1990г. - здание дошкольного отделения, бульвар Писателей, 17; 1993г. - здание начальной школы, Лермонтова, 8/2 Проектная мощность (чел.) 410 - здание дошкольного отделения; 590 - здание начальной школы. Реальная наполняемость (чел.) 479 - здание дошкольного отделения; 694 - здание начальной школы.

В школе функционируют 8 групп (200 обучающихся) продленного дня (далее ГПД) для учащихся 1,2,4 классов. Время работы ГПД: с 12.00 до 18.00 (для учащихся 1,2,4 классов). Миссия школы – создание оптимальных условий обучающимся и педагогам для сохранения и преумножения их интеллектуального потенциала, развития способности личности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов, в процессе активной образовательной и социальной деятельности.

В основу деятельности нашей школы положены следующие приоритеты:

Главная ценность для нас – это человек: ученик, учитель, родитель.

Любовь, доверие, уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров школы.

Свобода творчества учащихся и педагогов.

Сотрудничество педагогического коллектива с социальными партнёрами.

Данные ценности определяют идеи жизнедеятельности школы:

Идея обновления образовательного процесса, посредством оптимизации основных компонентов образовательной практики (содержание, условия, технологии).

Идея личностного роста всех субъектов образовательных отношений.

Идея построения школы как открытого информационного пространства.

Особенности организации образовательного процесса: интеграция основного и дополнительного образования, дошкольного и начального общего; предоставление широкого спектра возможностей общехудожественного развития детей, формирования творческих способностей в области искусства и физкультурно-оздоровительного направления; эффективно действующая

система дополнительного образования, функционирование с 2009г. Центра дополнительного образования детей (далее – ЦДОД); реализация платных дополнительных образовательных услуг; организация исследовательской и творческой деятельности обучающихся; гибкое расписание учебных занятий, внеурочной, внеклассной, коллективной и индивидуальной деятельности. индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога для обучающихся и родителей; исправление речевых недостатков ребёнка в образовательном учреждении (кабинет логопедической помощи в дошкольном отделении и школьный логопункт); высокий уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Учащиеся начальной школы «Прогимназия» постоянные участники: городского конкурса школьных агитбригад юных инспекторов движения «Давай дружить дорога!», «Безопасное колесо», победители городской экологической акции «Кормушка», победители городского конкурса среди учащихся четвертых классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования Администрации города «Смотр строя и песни», победители городского конкурса «Лучшее экологическое объединение», победители городского конкурса «Смотр стоя и песни отрядов Юнармии», победители конкурса «Лучшее объединение Юные жуковцы»-2021. Победители городского конкурса «Литература- душа русской культуры», городского конкурса электронных карт «История в новом формате», городского конкурса «Литература- душа русской культуры», окружного конкурса «XVIII окружные пасхальные хоровые ассамблеи, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», победители и призеры муниципального проекта «Читательская копилка». В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-х классов (9 человек) приняли участие в муниципальном туре олимпиады по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры», во III Региональном конкурсе «Я и Православная вера»

Большое внимание уделяется различным формам организации физического воспитания. Работают секции легкой атлетики, спортивной гимнастики, греко-римской борьбы, фехтования, художественной гимнастики. Спортивные секции ведут не только педагоги школы, но и тренеры - преподаватели детских спортивных школ города. Наши школьники неоднократно становились победителями и призёрами городских соревнований: первенство города по греко-римской борьбе, художественной гимнастике, шашкам, шахматам. Большое внимание уделяется различным формам организации физического воспитания. Работают секции легкой атлетики, баскетбола, спортивной гимнастики, греко-римской борьбы, фехтования, тхэквандо, художественной гимнастики, плавания, занятия корригирующей гимнастики.

В летнее время на базе школы работает летний пришкольный оздоровительный лагерь.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

## **2.2. Традиции воспитания в МБОУ НШ «Прогимназия»**

В педагогической литературе под «традициями» понимается исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение знания, формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления<sup>7</sup>. Традиции складываются на основе тех форм деятельности, которые неоднократно подтвердили свою общественную значимость и личностную пользу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- важной чертой процесса воспитания и развития личности обучающихся и большинства используемых для воспитания мероприятий является совместная разработка, совместное планирование, совместное проведение и совместный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении воспитательных мероприятий отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- одной из важных фигур воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Таблица № 3 – Традиционные мероприятия в Муниципальном образовательном учреждении начальная школа «Прогимназия»*

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>
Сентябрь	День Знаний
	Осенний кросс «Золотая осень»
	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»
	Конкурс – выставка детского творчества «Осенние мотивы»

Октябрь	Торжественный концерт ко Дню учителя
	Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы» (1 классы)
	Акция «Я учебник сберегу»; Конкурс на самую оригинальную обложку и закладку
Ноябрь	Праздничный концерт ко Дню матери
	Межшкольный конкурс «Очей очарование» (инициатор, МБОУ НШ «Прогимназия»)
	День словаря
	Конкурсы – выставки детского творчества ко Дню матери
Декабрь	Патриотические акции ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества
	Конкурс сочинений ко Дню Героев Отечества «Письмо герою»
	«Добрые переменки» в рамках акции «Добрые дела» волонтерского отряда «Добрыня»
	Научно-практическая конференция «Я исследователь»
	Благотворительная акция «Рождественский ангел»
	Творческий конкурс – выставка «Мастерская Деда Мороза»
	Конкурс «Самый новогодний класс»
	Новогодние утренники
Январь	Патриотическая акция к годовщине полного освобождения города Ленинграда в годы ВОВ 1941-1945 гг.
Февраль	Конкурс-выставка детского творчества ко Дню Защитника Отечества
	Благотворительная Акция «Сладкое письмо солдату»
	Смотр строя и песни, ко Дню Защитника Отечества
	Праздник «Прощания с Азбукой» (1 классы)
Март	Русский народный праздник «Масленица»
	Конкурс «Маленькая фея», к 8 марта
	Неделя детской книги
	Весенний бал
Апрель	Игровая программа «Дорога в космос» ко Дню космонавтики
	Отчетный концерт центра дополнительного образования «Радуга детства»
	Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов»
Май	Конкурс чтецов ко Дню Победы
	Конкурс - фестиваль военной песни; Конкурс литературно - музыкальной композиции ко Дню Великой Победы, 9 мая
	Праздник «Последнего звонка»
	Торжественный концерт, посвященный празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг.



В течении года	Школьные линейки
	Библиотечные проекты «Семейное чтение», «Читательская копилка»

### 2.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Метапредметные эффективный инструмент повышения качества образования в целом, так как декады требуют не только объединения усилий учителей предметников, но и классных руководителей, а также привлечения психолога, социального педагога, педагога библиотекаря.

Межпредметные связи повышают научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря межпредметным погружениям и полипредметным декадам формируется целостная картина мира. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Виды, формы деятельности	Описание
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	-Организация диалога Ученик-Учитель. -Применение нетрадиционных форм урока (уроки-«погружения»; уроки - деловые игры; уроки - пресс-конференции; уроки поиска истины; уроки-экскурсии; интегрированные (межпредметные) занятия, уроки - творческие отчеты; -Применение проблемно - задачного подхода (системы познавательных и практических задач, проблемных вопросов, ситуаций). -Применение новых информационных технологий. -Использование методов мотивации и стимулирования обучающихся.
формирование у учащихся на уроке	-Сочетание систематической работы в

<p>норм и правил поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	<p>урочной деятельности, накопление у учащихся опыта поведения, полезных привычек, приобретение моральных представлений по средствам метапредметных связей.</p> <p>- Формирование общественного мнения в детском коллективе.</p>
<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>- Использование нестандартных форм урока: урок – диспут; уроки поиска истины; уроки- диалоги; уроки- «суды» и др.</p>
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>-Использование цифровых ресурсов, образовательных платформ: Учи.ру, Открытая школа, Яндекс.Учебник, РЭШ и др.</p>
<p>включение в урок игровых процедур,</p>	<p>-Применение игровой технологии,</p>

<p>которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>использование цифровых ресурсов.</p>
<p>организация систематического наставничества внутри класса мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>- В системе «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>-Реализация учебных проектов по предметам в соответствии с ООП. -Использование технологии проектной, исследовательской деятельности. -Осуществление личностно-ориентированного подхода, организация групповой работы в рамках урочной деятельности.</p>

## 2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

поддержку в детских объединениях дополнительного образования школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Социальное
- «Учение с увлечением!»
- Коммуникативная деятельность
- Информационная культура

Интеллектуальные марафоны, предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности коммуникативной деятельности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочная деятельность			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Направление
Разговоры о важном	1-4	1	Коммуникативная деятельность

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

Таблица 4. Реализация внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Реализация за счет программ дополнительного образования	Реализация за счет модулей РПВ	Реализация программ, проектов социального партнерства учреждений города
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивная гимнастика» «Спорт и здоровье» «Мини-футбол»	Школьный спортивный клуб	Проект «Баскетбол в каждой школе»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение» «Эстрадный вокал» Хореография в ансамбле «Ритмы детства» «Оркестр Карла Орфа» «Студия рисования песком» Изобразительное искусство «Акварель» ДПИ «Умелые ручки» «Театральная студия»	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»	Проект Сургутского музыкального колледжа  Проект «ПроЧтение» театра кукол «Петрушка»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Шахматы» «Компьютерное моделирование» «Техническое творчество» «Робототехника» «Компьютерная графика и моделирование»	Модуль «Самоуправление»  Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»  Программа «Орлята	Программа БИС (детской библиотеки №30) «Югорский следопыт»

		России»	
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный эколог Югры» «Эколого-биологическая лаборатория»	Модуль «Классное руководство»	Программа детского подросткового клуба «Горизонт» «Мастер-классы: поделки»
«Учение с увлечением!»	«Английский язык» «Скоротечнее» «Каллиграфия» «Киностудия»	Модуль «Профорентация» Модуль «Взаимодействие с родителями»  Центр детских инициатив	Межшкольная научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее науки». Школьная научно-практическая конференция «Я-исследователь»

### **Режим внеурочной деятельности**

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся в школе во второй половине дня 1-х, 4-х классов; для обучающихся второй смены – преимущественно до начала учебных занятий. Занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом СП 3.1/2.4.3598-20: для обучающихся 1-х классов – не более 35 минут в I полугодии; не менее 40 минут – во II полугодии; для обучающихся 2-4 классов – не менее 40 минут. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-25 человек.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

## 2.5. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель ГПД) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (систематизация классных часов по направлениям ключевых дел в четверти)
- сплочение коллектива класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями,

успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей/законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.



## 2.6. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- Городская благотворительная акция «Дети важнее цветов»
- Городская экологическая акция «Спаси древо»
- Ежегодная школьная акция «Сохрани учебник»
- Всероссийская акция «Вместе ярче! Энергосбережение»
- Городская экологическая акция «Кормушка»
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- «Очей очарование» (межшкольный конкурс, инициатором-организатором выступает МБОУ НШ «Прогимназия»)
- Межшкольная научно-практическая конференция для младших школьников «Первые шаги в науку»
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- Городская акция «Рождественский ангел» от Регионального благотворительного фонда «Благо Дарю» оказывающий помощь детям и молодёжи с тяжёлыми заболеваниями в ХМАО-Югре.
- Всероссийская акция «Дарите книги с любовью». Акция, приуроченная к Международному дню книгодарения. РДДМ.
- Городская благотворительная акция «Новогодняя посылка бездомному» от Добровольного сообщества «Ангелы на Дороге».
- Городская добровольческая акция «Дай лапу» по сбору корма для животных находящихся в приютах и питомниках.
- Окружная акция «24 кадра Победы»
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Ежегодная всероссийская акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Традиционная городская акция «Сладкое письмо солдату».
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Всероссийская акция «Георгиевская лента», приуроченные к Дню Победы.
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда
- Ежегодная благотворительная акция для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Подари улыбку детям» от отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России»

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- Семейный турнир по шахматам
- Конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Торжественная линейка памяти, приуроченная ко Дню Победы
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Масленица
- Смотр строя и песни
- Конкурс «Самый новогодний класс»
- Конкурс рисунков «Моя любимая семья»
- Конкурс «Мисс маленькая фея»
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- Посвящение в первоклассники и пешеходы
- Прощание с Азбукой
- Выпускной в начальной школе
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- Фестиваль Семейного творчества «Радуга детства»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- Торжественная линейка по итогам четверти/года

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета старост.
- Участие в школьном конкурсе «Самый классный класс» (все классы будут определены в ту номинацию, в которой наиболее ярко проявили себя за учебный год). Класс-победитель на параллели удостоен чести присутствовать на торжественном мероприятии «Весенний бал».
- Школьный конкурс «Ученик года».

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, походы в культурные центры помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных

внешкольных ситуациях. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил. Также посещение музеев, центров патриотического воспитания, способствуют усилению эффекта гражданско-патриотического воспитания учащихся. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»), фиксирую все мероприятия в Культурный дневник школьника.

## **2.8. Модуль «Самоуправление»**

В каждом классе определяется Актив класса во главе с лидером. Актив и лидер класса выбираются сроком на один учебный год. В состав Актива входят представители 1-4 классов, которые избираются на классных часах (в конце сентября). Коллективы классов имеют право отозвать своего командира до истечения срока полномочий, если он не оправдал их доверия.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Работает центр детских инициатив из числа активистов 4-х классов детских общественных объединений. Работа классного самоуправления реализуется по отдельному плану с учетом реализации программы «Орлята России».

## **2.9. Модуль «Детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся начальной школы «Прогимназия» необходима помощь в организации самоуправления посредством сопровождения классным руководителем.

В МБОУ НШ «Прогимназия» с 2023 года функционирует Центр детских инициатив – это союз детских школьных объединений под руководством

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, и т.п.);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе и дошкольном отделении, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, агитбригад, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Детские общественные объединения МБОУ НШ «Прогимназия»:

- отряд ДЮП «Огненный лис» из числа обучающихся в возрасте с 9-ти лет;
- отряд юных Жуковцев «Феникс», из числа обучающихся в возрасте с 9-ти лет;
- спортивный клуб «Олимпик» из числа обучающихся в возрасте с 7-ти лет;

- экологического объединения «Югорка» из числа обучающихся в возрасте с 10-ти лет;
- отряд ЮИД «Зеленый огонек» из числа обучающихся в возрасте с 9-ти лет
- отряд «Юнармия» из числа обучающихся в возрасте с 10-ти лет

Значимые мероприятия, в которых ежегодно принимают участие детские школьные объединения:

- Городской экологический форум;
- Муниципальный конкурс «Лучшее экологическое объединение»;
- Городской проект «Зеленое Золото Югры», номинация «Лучший экологический отряд»;
- Городской конкурс «Марш юных экологов»;
- Муниципальный конкурс «Лучший отряд городской общественной детской организации «Юные жуковцы»;
- Городской конкурс электронных карт «История в новом формате»;
- Городской конкурс «Лучшее объединение Дружина юных пожарных»;
- Слёт школьных спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций;
- Городской конкурс «Лучшее объединение Юные инспектора движения»;
- Всероссийские спортивные конкурсы «Спорт. РДДМ»

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса, старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления (Актива класса), отвечающих за различные направления работы класса (отдел науки и образования, отдел досуга и культуры, отдел информации и печати, отдел спорта и здоровья, отдел по патриотическому воспитанию, отдел правопорядка).

## **2.10. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

Портал [Проектория](#) - ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ПРОЕКТОРИЯ» Проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года (ранее – «Будущие интеллектуальные лидеры России»). Эксперты крупнейших российских компаний и вузов, лучшие педагоги страны и мотивированные школьники объединятся, чтобы вместе ответить на вызовы современного мира. В рамках Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ» также пройдут отдельные мероприятия конкурса «Большая перемена».

Портал [Билет в будущее](#) — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Мы не выбираем профессию, а учим, как выбирать. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

[«Шоу профессий»](https://шоупрофессий.рф) (<https://шоупрофессий.рф>) – проект ранней профессиональной ориентации школьников. Главные цели проекта, запущенного в 2020 году, рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно, и дать учащимся средних и старших классов ответ на вопрос «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?».

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- *Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям;*
- *Понимание значения труда в жизни человека;*
- *Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями;*
- *Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;*
- *развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.*

Представления о профессиях у ребёнка 7-10 лет ограничены пока небогатым жизненным опытом. Первые профессии, о которых узнает ребенок, - это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни: воспитатель, учитель, врач, продавец, кассир в магазине, водитель автобуса. Ребенок систематически наблюдает, как работают люди, что они делают на работе. Родители обычно рассказывают о своей работе лишь в самых общих чертах, не перегружая ребенка лишней информацией.

Уже с 1 класса каждый классный руководитель начинает знакомить учащихся с профессиями взрослых, которые работают в школе. В таком предмете как

окружающий мир предусмотрена экскурсия по школе, в ходе которой ребята знакомятся с профессией медицинского работника, библиотекаря, повара, обслуживающего персонала.

### **Формы и методы профориентационной работы.**

Основной формой работы является проведение самого профориентационного занятия.

Классные мероприятия:

- Классный час «Профессии наших родителей».
- Беседа «Кем я хочу стать?».
- Театрализованное представление «Горячий хлеб».
- Проводились встречи с родителями учащихся, которые в беседе рассказывали о своей профессии, а со стороны детей задавалось много интересующих их вопросов.
- «Выбери из карточек только те орудия труда, которые связаны с той или иной профессией»,
- «Вспомни как можно больше слов на букву С, связанных с данной профессией»
- Конкурс поделок «Золотые руки бабушки (дедушки)».
- Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап».
- «Что? Где? Когда?»,
- «Поле чудес»,
- «Угадай профессию по жестам»,

Внеклассные мероприятий:

- «Все профессии важны»,
- «Ярмарка профессий»,
- «Мир профессий».

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

- На уроках математики может осуществляться путем проведения коротких бесед о профессии, упоминаемой в условии задачи или при решении задач, а также показа роли и значения данного предмета в жизни и деятельности людей.
- Уроки окружающего мира также вносят определенный вклад в решение задач трудового воспитания и профориентации. Практически каждую тему урока можно связать с профессией. Например, в рамках изучения темы «Охрана природы» можно рассказать о профессиях лесной отрасли (лесничий, лесник, и т.д.). При изучении темы «Природа нашего края» учащиеся знакомятся с особенностями труда людей нашего округа. В проекте "Кто нас защищает" ребята рассказывали о профессиях людей, работающих в вооруженных силах РФ, работающих на скорой помощи, в полиции и даже о людях, которые работают в газовой и лифтовой службах; в проекте «Богатства, отданные людям» ребята рассказывали о знаменитых людях различных профессий



(спортсмены, скульпторы, художники, композиторы, поэты, ученые, космонавты и т.д).

- На уроках русского языка младшие школьники также выполняют большое количество заданий, связанных с той или иной профессией: детям выдаются карточки с различными названиями профессий, после чего они должны написать в своих тетрадях 5-7 предметов труда данного профессионала (например, врач: бинт, таблетки, вата, йод, грелка, зеленка и т.д.). На уроках русского языка при изучении словарных слов: футбол, космос, корабль, хоккей и др. (3 класс), почтальон, библиотека, ракета, компьютер и др. (4 класс) ученики тоже знакомятся с различными видами профессий.

- Большая профориентационная работа ведется на уроках ИЗО (ребята на уроке узнают и пробуют свои силы в таких профессиях как художник-оформитель, дизайнер, скульптор, декоратор);

- На уроках музыки пробуют свои силы в роли поэтов, композиторов, дирижеров и сценаристов);

- На уроках труда дети перевоплощаются в строителей, машинистов, архитекторов и даже рекламных агентов.

Так же дополнительными структурными элементами могут быть:

- По средствам занятий в кружках и секциях дополнительного образования.

- Организация экскурсий на предприятия города.

Для занятий по профориентации основной является игровая мотивация, которая перерастает в учебную мотивацию.

Профориентация в школе проводится с целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии при согласовании их личных интересов и потребностей. Данная цель реализуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Работа по профориентации в начальной школе должна быть систематической, планомерной и целенаправленной и самое главное интересная детям.

<https://progimnaziya-surgut.gosuslugi.ru/ofitsialno/proforientatsionnaya-rabota/>

## **2.11. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Категория участников: педагогические работники, классные руководители, родители (законные представители).

Регламентация деятельности: профессиональный стандарт педагога-трудова функция «воспитательная деятельность»

Основной документ: реализация проекта «Территория ответственного родительства».

Взаимодействие с семьей – одно из приоритетных направлений.

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни младшего школьника. В формировании такого

уклада свои традиционные позиции сохраняют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация эффективного взаимодействия семьи и школы в целях духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся организовано по следующим направлениям:

1) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (проведение родительских конференций, расширенных тематических педагогических советов, выпуска информационных материалов, публичных докладов школы по итогам года и т.д.);

2) совершенствование межличностных отношений всех участников образовательных отношений путем организации совместных мероприятий, акций, событий (традиционные школьные мероприятия);

3) расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Управляющего совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов обучающихся, проведение совместных акций и т.д.

В содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) выделяют пять основных направлений:

«*Территория просвещения*» психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

«*Территория деятельности*» вовлечение родителей (законных представителей) участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в классе и в школе («Папа, мама, я – спортивная семья», семейный фестиваль «Радуга талантов», проект «Семейное чтение», система родительских собраний.

«*Территория информирования*» развитие системы эффективного информирования родителей (законных представителей): официальный сайт школы, социальные сети, «облачные сервисы», группа ВК, работа с представителями членами родительского комитета.

«*Территория педагогического мастерства*» повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями, реализация проекта «Школа родителя».

«*Территория благодарности*» укрепление положительного имиджа среди родительской общественности.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

В рамках реализации сетевого проекта «Территория ответственного родительства» мы привели работу с родителями в четкую систему педагогической поддержки.

Основные компоненты системы:

1. Система информирования и просвещения родителей, позволяющая им осознать, отразить и внутренне принять ценности ответственного родительства.
2. Система обучения родителей для инструментального овладения ими компетенциями «ответственного родительства».
3. Вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения, систему государственно-общественного управления как условие создания современной системы партнерства семьи и школы.
4. Система проектирования стратегии развития и социальной самореализации ребенка на основе партнерства семьи и школы.
5. Система повышения квалификации педагогов в работе с семьей.

### **2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Категория участников: педагогические работники.

Регламентация деятельности: профессиональный стандарт педагога-трудовая функция «воспитательная деятельность».

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни образовательного учреждения представляет собой комплекс условий, обеспечивающих формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

Для этого в МБОУ НШ «Прогимназия» используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и

патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.

*Таблица 5. План профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений*

Сроки проведения	Мероприятия		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
<b>Сентябрь</b> (профилактика тревожности. Адаптация, безопасность детей)	1. Помощь в адаптации первоклассникам, вновь прибывшим учащимся. 2. Адаптационные занятия «Тропинка к своему Я». 3. Выявление признаков аутоагрессивного и суицидального поведения детей («Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков» А.Н. Волкова) (1-4 классы). 4. Классный час «Оценка» 2 кл. 5. Классный час «Правила поведения в школе» - 1 кл.	1. Родительское собрание на параллели 1-х классов: «Возрастные особенности первоклассников и их влияние на процесс адаптации к школе. Безопасность в школе и сети интернет». 2. Памятки для родителей «Адаптация ребенка в школе», «Пять трудностей, с которыми может столкнуться первоклассник». 3. Родительское собрание на параллели 2-х классов: «Возрастные особенности	1. Психологический час для классных руководителей 1-х классов «Особенности адаптации детей к школе. Профилактика девиантного поведения»

		<p>второклассников. Оценка и отметка. Безопасность в школе и сети интернет».</p> <p>4. Родительское собрание на параллели 3-х классов: «Безопасность в школе и сети интернет».</p> <p>5. Родительское собрание на параллели 4-х классов: «Возрастные особенности детей младшего подросткового возраста. Безопасность в школе и сети интернет».</p>	
<p><b>Октябрь</b> (профилактика девиантного, деструктивного поведения, суицида)</p>	<p>1. Классный час «Кто может помочь в трудной ситуации» (информирование о работе школьной службы примирения, телефоне доверия), размещение в классах памяток. (1-4 класс)</p> <p>2. Диагностика уровня тревожности учащихся (2-4 классы).</p>	<p>1. Памятка для родителей «Как помочь ребенку преодолеть тревожность».</p> <p>2. Рекомендации родителям как относиться к отметкам ребенка.</p> <p>3. Памятка по профилактике суицида. Беседы «Родитель формирует у ребенка ответственное отношение к</p>	<p>1. Психологический час по профилактике девиантного, деструктивного поведения, суицидального поведения учащихся. Медиативные технологии как инструмент конструктивного общения.</p> <p>2. Памятка «Вместе предотвратим беду».</p> <p>3. Совершенствование</p>

		собственному здоровью»	ние воспитательно-профилактической работы в соответствии с ФОП и ФГОС
<b>Ноябрь</b> (формирование законопослушного поведения, профилактика буллинга)	1.Классный час по формированию законопослушного поведения (4 классы). 2. Классный час «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций» (1-4 классы) 3. Памятка «Права и обязанности школьника» 5. Изучение ЭПК в классных коллективах (методика Г.А. Карповой) (2-4 классы). 6. Классный час «Конфликты в нашей жизни» 4 кл. 7. Классный час «О товариществе и дружбе» - 3 кл.	Родительское собрание «Что такое буллинг? Чем он опасен» 1. Памятка для родителей «Буллинг. Его мотивы и признаки». 2. Рекомендации для профилактики кибербуллинга, его прекращения. 3. Консультации по профилактике агрессии у детей. 1 кл.	1.Психологический час по профилактике буллинга в детских коллективах. 2. Памятка для педагогов «Буллинг. Как с ним бороться». 3. Памятка «Агрессивные дети»
<b>Декабрь</b> (профилактика интернет-рисков)	1. Классные часы «Интернет с пользой» (1,3,4 класс) 2. Классный час «Безопасный интернет» 2 кл. 3. Исследование особенностей адаптации	Родительское собрание «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков» Памятки «Интернет с пользой»	Психологический час «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»

	учащихся 1-х классов.	Родительское собрание «Профилактика буллинга в образовательной среде и социальных сетях», информирование родителей о работе школьной службы примирения. Буклет «Буллинг. Его мотивы и признаки», рекомендации для профилактики кибербуллинга, его прекращения	
<b>Январь</b> (профилактика виктимного, антивитального и аутоагрессивного поведения, формирование асертивного, жизнеутверждающего отношения к миру)	1. Практические занятия с учащимися 1-4 классов (обучение навыкам снятия эмоционального напряжения, обучение техникам аутотренинга) 2. Классный час «Все мы разные - в этом наша сила», информирование о телефоне горячей линии психологической поддержки Травли NET	Памятки «Как помочь себе и ребенку в нестандартной ситуации»	Психологический час «Профилактика виктимного антивитального и аутоагрессивного поведения учащихся». Памятка «Первая помощь ребенку в нестандартной ситуации»
<b>Февраль</b> (психологический комфорт,	1. Классный час с практическим заданием «Правила	1. Памятка «Профилактика стрессоустойчиво	1.Памятка «Способы саморегуляции

<p>безопасная образовательная среда) Благополучие в семье</p>	<p>бесконфликтного общения» (1-4 класс)</p>	<p>сти. Способы саморегуляции эмоционального состояния». 2.Памятка «Безопасность и благополучие в семье» 3.</p>	<p>эмоционального состояния». 2. «Психологический час «Психологическая безопасность ребенка». «Признаки жестокого обращения с ребенком в семье. Действия классного руководителя». 3.Восстановительные практики для профилактики конфликтов.</p>
<p><b>Март, апрель</b> (профилактика тревожности, агрессивного поведения)</p>	<p>1. Диагностика тревожности (2-4 классы). 2. Диагностика аутоагрессивного, суицидального поведения. 3. Изучение психофизиологического состояния учащихся 1-х классов (Цветовой тест М. Люшера). 4. Выявление признаков аутоагрессивного и суицидального поведения детей («Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков» А.Н. Волкова) (1-4</p>	<p>Памятки «Правила здорового общения в семье» Памятка «Как помочь ребенку справиться с негативными эмоциями» Родительское собрание «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними»</p>	<p>Психологический час «Общаться с ребенком КАК, если..?» Памятка «Агрессивный ребенок в классе. Что делать?»</p>



	классы).		
<b>Май</b>	Памятка «Куда можно обратиться за психологической помощью». Квест-игра «Телефон доверия» - 4 кл. -конкурс рисунков «Международный день телефона доверия «Мы против жестокости!»	Памятка «Куда можно обратиться за психологической помощью». Памятка «Международный День детского телефона доверия»	Памятка «Куда можно обратиться за психологической помощью», «Я и мои одноклассники»

*Таблица 6. Система муниципальных и общешкольных мероприятий, классных часов, индивидуальных бесед, инструкций.*

№ п/п	Направления	Цель	Формы работы
1.	<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b> направлена на защиту от террористических и экстремистских идеологий в обществе среди обучающихся в школе. В среде обучающихся это имеет наиболее важное значение, так как именно указанный контингент является одной из уязвимых категорий в плане подверженности негативному влиянию антисоциальных и криминальных групп. Реальными механизмами ее	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма; - проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира; - проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в

	<p>осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.</p>		<p>школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.</li> <li>- встречи с сотрудниками правоохранительных органов</li> </ul>
	<p><b>Взаимодействие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр противодействия экстремизму УМВД России по г. Сургуту</li> <li>- ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Сургуту</li> <li>- Центр информационной безопасности ХМАО-Югры</li> <li>- Религиозные организации</li> <li>- Национальные этнические объединения</li> </ul>	
2.	<p><b>Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.</b>          Воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся, человека.</p>	<p>Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;</li> <li>- профилактические беседы, направленные на правовое воспитание и антикоррупционное просвещение</li> <li>- интерактивное занятие «Безопасность в интернете»</li> <li>- встречи с сотрудниками правоохранительных органов</li> </ul>

		государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.	
	<b>Взаимодействие</b>	- ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Сургуту - КДН и ЗП при Администрации города Сургута - Центр информационной безопасности ХМАО-Югры	
<b>3.</b>	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b> заключается в раннем выявлении причин способствующих отклонению от нормы; создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей; своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.	1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, школе, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	- проведение индивидуальной воспитательной работы - проведение общешкольных родительских собраний - организация досуговой деятельности - правовое воспитание - пропаганда здорового образа жизни - профилактика подростковых суицидов
	<b>Взаимодействие</b>	- ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Сургуту - КДН и ЗП при Администрации города Сургута - Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и	

Одной из приоритетных задач – создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся начальных классов.

Работа по обучению детей ПДД организуется в:

а) 1-4 классах – в рамках рабочей программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность»), классного часа и мероприятий, предусмотренных совместным планом с ОГИБДД УМВД по городу Сургуту и мероприятий Плана работы ГОДД «Юные инспекторы движения» МАОУ ДО ЦДТ (сетевая дополнительная общеобразовательная программа «Код Безопасности», уровень «Я-пешеход», уровень «Я - велосипедист»).

В рамках плана межведомственных мероприятий по вопросам профилактики ДДТТ реализуются мероприятия:

- изучение безопасного маршрута и размещение в дневниках учащихся «Дом - школа - дом»;
- «Посвящение в юные пешеходы»;
- обновление стендов и уголков безопасности по правилам дорожного движения (каждую четверть);
- профилактическая акция «Внимание дети»;
- участие в Едином дне патрулирования;
- участие в патрулировании в рамках профилактической акции «Семейный патруль»;
- профилактическая акция «Соблюдай правила дорожного движения» в рамках декады безопасности;
- профилактическая акция «ПДД» в рамках недели безопасности;
- профилактическая акция «ЗаСВЕТись Сургут! ЗаСВЕТись Югра! ЗаСВЕТись Россия!»;
- участие в XXII слёте городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»;
- акция «Детское автокресло»;
- акция «Ради Жизни на Земле – соблюдай ПДД»;
- конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»;
- акция «По зимней дороге – без ДТП»;
- акция «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель»;
- акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»;
- акция «Безопасным дорогам скажем «Да!»»;
- акция «Нам не все равно!»;
- «Декада дорожной культуры»;
- «Внимание, дети!».

Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией:

- профилактические беседы с обучающимися на классных часах;

-профилактические беседы, патрулирование, акции проводятся в соответствии с межведомственным планом по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно разрабатывается план-график проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МБОУ НШ «Прогимназия».

### **2.13. Модуль «Социальное партнерство»**

Социальные партнеры МБОУ НШ «Прогимназия»:

АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история»

МБУ Вариант

МБУК ЦБС Сургут

МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»

МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Сургут

МБУК «Сургутский краеведческий музей»

Городская библиотека №30 г. Сургут

МБУК «Сургутский Центр патриотического воспитания»

МАУ «Сургутская филармония»

МАУ «ТАиК «Петрушка»

МАОУ ДО «Технополис»

Управление Росгвардии по ХМАО-Югре

Пожарно-спасательная часть 41 города Сургута

Совет ветеранов педагогического труда

Городская общественная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города Сургута

Региональное отделение ХМАО-Югры общероссийской общественной организации «Офицеры России»

МБОУ НШ «Прогимназия» взаимодействует с образовательными организациями культуры и спорта, общественными объединениями, религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Таблица 7. Социальные партнеры. Реализация проектов.*

№ п/п	Наименование организации	Направления работы
2	МАУ «Сургутская филармония»	Филармонические уроки Проект «Культура для школьников» Проект «Творчество без границ»
3	МАОУ ДО «Технополис»	Реализация сетевой дополнительной программы «Безопасный интернет»
4	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Реализация сетевых дополнительных программ «Я-пешеход»
5	МБУК ЦБС Городская библиотека №30 г. Сургут	Реализация в сетевой форме в рамках работы ресурсного центра по организации внеурочной деятельности учащихся программ «Читательская копилка», проект внеурочной деятельности «Югорский следопыт»
6	АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история»	Уроки мужества, исторические уроки и встречи
7	МБУ Вариант	Реализация программ внеурочной деятельности по ДПИ и безопасности: игровая программа по комплексной профилактике «Безопасность на 360 градусов», программа ДПИ.
8	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Проект волонтерского экологического движения «Югра. Собирает»

9	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Музейные уроки
10	МБУК «Сургутский Центр патриотического воспитания»	Уроки мужества, музейные уроки в рамках проекта «В гостях к Хантам», проект «Фронтовые подруги»
11	МАУ «ТАиК «Петрушка»	Проект «ПроЧтение» Проект «Культура для школьников»
12	БПОУ «Сургутский музыкальный колледж»	Филармонический проект
13	Региональный благотворительный фонд «Благо Дарю»	Благотворительная выставка и творческий концерт «Рождественский ангел»
14	Управление Росгвардии по ХМАО-Югре	Мероприятия патриотической направленности
15	Пожарно-спасательная часть 41 города Сургута	Мероприятия профилактической направленности
16	Совет ветеранов педагогического труда	Мероприятия социальной направленности
17	Городская общественная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города Сургута	Мероприятия патриотической направленности
18	Региональное отделение ХМАО-Югры общероссийской общественной организации «Офицеры России»	Мероприятия патриотической направленности

#### **2.14. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**Категория участников:** педагогические работники, классные руководители, родители.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

*Таблица 8.*

Форма деятельности	Мероприятия	Ссылка на предметно-пространственную среду
<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия</p>	<p>Центр детских инициатив Окно твоих возможностей (Движение первых, орлята России, юнармия, центр детских инициатив) Доска Почета обучающихся</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q">https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q</a></p>
<p>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;</p>	<p>Тематические выставки творческих работ обучающихся Уголок дружбы и примирения</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q">https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q</a></p>
<p>Озеленение пришкольной территории, «зеленая аллея первоклассников», оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;</p>	<p>Аллея первоклассников</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q">https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q</a></p>
<p>Создание и поддержание в</p>	<p>«Подари книгу»</p>	



рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;		
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;	Классные уголки Центр детских инициатив	<a href="https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q">https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q</a>
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;	Рекреация 1 этажа Аллея боевой славы Выставка «Герой моей семьи» (участников СВО)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q">https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q</a>
Организация мини выставок в классных кабинетах от Центра патриотического воспитания.	Окно твоих возможностей (Движение первых, орлята России, юнармия, центр детских инициатив)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q">https://disk.yandex.ru/d/t2rA5WnNrFQm8Q</a>

Предметно-эстетическая среда школы:

- Аллея боевой славы
- Зеленая аллея первоклассников
- Уголок дружбы и примирения
- Окно твоих возможностей (Движение первых, орлята России, юнармия, центр детских инициатив)
- Центр детских инициатив

## 2.15. Модуль «Дополнительное образование»

Категория участников: педагоги дополнительного образования.

Регламентация деятельности: профессиональный стандарт педагога-трудовая функция «воспитательная деятельность»

Основной документ: Положение об организации дополнительного образования; дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа педагога. Дополнительное образование –это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно –нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В дополнительном образовании познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных практик. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и умений, полученных в учебном процессе. Реализация воспитательного потенциала объединений дополнительного образования происходит через освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разных направленностей двух уровней освоения. Также реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

*Таблица 9.*

Дополнительное образование		
№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю
1	Компьютерное моделирование	2ч
2	Техническое творчество	8ч
3	Киностудия	4ч
4	Робототехника	10ч
5	Компьютерная графика и моделирование	4ч
6	Робототехника	10ч
7	Эколого-биологическая лаборатория	4ч
8	Юный эколог Югры	2ч
9	Легкая атлетика	4ч
10	«Спорт и здоровье»	14ч
11	Хоровое пение	12ч
12	Эстрадный вокал	2ч

13	Эстрадный вокал	18ч
14	Хореография в ансамбле «Солнышко»	6ч
15	Хореография в ансамбле «Ритмы детства»	6ч
16	Оркестр Карла Орфа	4ч
17	Код безопасности	18ч
18	Медиацентр	1ч
19	Студия изобразительного искусства	4ч
20	Студия рисования песком	4ч
21	Студия изобразительного искусства	2ч
22	Студия декоративно-прикладного искусства	4ч
23	Театральная студия «Этюд»	4ч
24	Театральная студия	4ч

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Кадровое обеспечения**

Общая численность педагогических работников составляет 69 человек.

19 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 18 - первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и с ОВЗ, осуществляют следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, учителя – логопеды, учителя – дефектологи.

В школе 37 классов, в которых работают 37 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:

заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

классные руководители;

социальный педагог;

учителя-предметники;

педагоги-психологи;

учителя-логопеды;

учителя-дефектологи;

педагоги-организаторы.

Повышение профессионального мастерства педагогов - классных

руководителей по следующим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ внеурочной деятельности различных типов
- оценка результатов и диагностика эффективности воспитательной работы, внеурочной деятельности
- роль классного руководителя в социализации младших школьников и их адаптации к условиям средней школы в условиях реализации ФГОС НОО
- работа с родителями обучающихся
- детско-взрослая общность
- современный классный час
- детский коллектив, стадии его формирования, условия, этапы и уровни развития
- воспитательная работа с коллективом школьников
- технологии коллективных творческих дел и другие методы воспитательной работы.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение:**

Федеральные законы, приказы, постановления:

Конституция Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

«Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666)

Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания2

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/#review>

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года. Документ рекомендован к использованию в российских школах.

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitaniya/ooy/programma-vozpitaniya/>

ФЗ № 371 от 4 сентября 2022года – о введении Федеральных основных образовательные программ (ФООП)

Приказы № 992, 993 от 16 ноября 2022 г. и № 1014от 23.11.2022 об утверждении федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО (Включают «Федеральную рабочую программу воспитания» и соответственно «Федеральный календарный план воспитательной работы»).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Требования к специальным условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ НШ «Прогимназия».

В настоящее время в школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР), задержку психического развития (ЗПР), слабовидящие. Для учащихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия, с учетом заключения ТПМПК (территориальной-психолого- медико-педагогической комиссии), ППк (психолого-педагогический консилиум).

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития, определяют особую логику построения учебной деятельности и находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп, обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- получение специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- получение начального общего образования в условиях образовательной организации, адекватного образовательным потребностям обучающегося с ЗПР;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающей деятельности, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;

- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы начального общего образования (АОП НОО). Адаптированная образовательная программа разрабатывается и реализуется учителем на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом особенностей развития ребенка, заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико – педагогической комиссии), заключения школьного ППк (психолого-педагогического консилиума).

В образовательный процесс внедряются методы обучения, коррекционно-развивающие занятия с педагогом — психологом, учителем-логопедом.

Формы работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса обучающихся;
- формирование развитие коммуникативной компетенции через организацию посещения занятий в центре дополнительного образования, а также урочной и внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческие и интеллектуальные соревнования, проектно- исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальное обучение на дому.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, обучающегося с ОВЗ и одной из форм организации его свободного времени.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, на уровне начального общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения АООП НОО.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития, обучающихся с ОВЗ, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Структура программ соответствует ФГОС НОО.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрений выстроена с учетом нормативных локальных актов МБОУ НШ «Прогимназия»:

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия»;

Положение о поощрении обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия».

### **3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и



стихийной социализации, и саморазвития детей. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса в сравнении по истечении времени; определение уровня нравственного воспитания, нравственной мотивации и нравственного саморазвития учащихся (в соответствии с возрастом)
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых: анкетирование родителей и учащихся на предмет удовлетворенности качеством воспитательной работы школы (результатом, процессом и условиями)
3. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?).

Итогом анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Основными параметрами оценки воспитательной деятельности классных руководителей являются:

- количество и полнота реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников во внеурочной деятельности;
- уровень активности участия класса в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- качество организации и проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- качество организации работы с родителями (законными представителями).

*Таблица 10. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания*

Название модуля	Критерии	Оценочный инструментарий	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Качество проводимых мероприятий	Мониторинг участия в мероприятиях (I/II полугодия)	Заместитель директора по ВВВР, методист, педагог-организатор
		Оценочный протокол участия класса в мероприятиях («Класс года»)	

		Оценочный протокол участия учащегося в мероприятиях («Ученик года»)	
Модуль «Классное руководство», «Экскурсии», «Профориентация»	Качество деятельности и классного руководителя	Карта эффективности деятельности классного руководителя	Заместитель директора по ВВВР, педагог-психолог, методист
		Анкета для учащегося, анкета для родителя (законного представителя) «Удовлетворенность качеством воспитательной работы»	
		Анкета для учащихся, анкета для родителей (законных представителей) «Классный руководитель, глазами детей», «Классный руководитель, глазами родителей»	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительное образование	Качество реализуемой в школе внеурочной, внешкольной деятельности, дополнительного образования	Занятость учащихся внеурочной, внешкольной деятельностью, дополнительным образованием	Классные руководители
		Чек-лист оценки реализации программ дополнительного образования	Руководитель ЦДО
		Справка по итогам прохождения учащимися программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВВВР
		Справка по итогам прохождения программ дополнительного образования	Руководитель ЦДО
Модуль «Школьный урок»	Качество реализации воспитательного потенциала школьных уроков	Карта анализа воспитательного потенциала школьного урока	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВВР

Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»	Качество деятельности и общественных объединений, качество проводимых мероприятий.	Анкетирование учащихся	Заместитель директора по ВВВР, методист, педагог-организатор
		Карта эффективности деятельности педагога общественного объединения	
	Качество, существующего в школе самоуправления	Чек-лист оценки эффективности работы школьного самоуправления	Педагог-организатор
		Чек-лист оценки эффективности работы самоуправления в классе	Классные руководители
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»	Качество деятельности и проводимых профилактических мероприятий	Карта эффективности деятельности педагога дополнительного образования	Руководитель ЦДО
		Оценка эффективности деятельности педагогических работников, участвующих в социально-педагогической профилактике (справка по итогам проверки журналов инструктажей с учащимися)	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Анализ уровня комфортности учащихся, родителей (законных представите	Анкета для учащегося, анкета для родителя (законного представителя) «Оценка качества условий реализации воспитательной деятельности»	Заместитель директора по ВВВР, методист

	лей) в школе		
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»	Качество взаимодействия школы и семей учащихся	Анкета «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитательной деятельности школы»	Заместитель директора по ВВВР, методист
		Сводная таблица «Количественный охват родителей (законных представителей) на родительском собрании»	Заместитель директора по ВВВР
Модуль «Школьные медиа»	Качество работы школьных СМИ	Творческие отчеты Анкетирование учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)	Заместитель директора по ВВВР, методист

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте //Вопросы психологии. - 1971. - № 4. - С.6—20
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 12.05.2021 № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Примерная программа воспитания. – <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniya/>
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - Москва : Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения) (ФГОС). С.11

## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
<b>Система работы с учащимися по направлениям</b>				
I.	<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1.	Классные часы, посвящённые Дню знаний	Классные кабинеты	1 сентября	Классные руководители
2.	Выбор книг в библиотеке	Классные кабинеты	В течение месяца	Заведующая библиотекой
3.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	Общешкольное	1 сентября	Заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор
4.	Сетевые проекты и конкурсы: «Страна читающая» «Страна Читалия» «Дети читают и пишут стихи» «Читательская копилка»	Общешкольное	В течение года	Заведующая библиотекой
5.	Выставки: «Мы за мир!» Выставки: «Школьные истории»-ко Дню Учителя	Общешкольное	В течение года	Заведующая библиотекой
II.	<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Проведение тематических классных часов, занятий.	Классные кабинеты	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Проведение классных мероприятий по теме: «Дни безопасности»	Классные кабинеты	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
3.	Учебная эвакуация	Общешкольное	1 неделя	Администрация
III.	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1.	«Осенний кросс»	Общешкольное	2 неделя, классные кабинеты	Педагог организатор, учителя

				физической культуры
IV	Художественно-эстетическое направление			
1.	Онлайн конкурс выставка «Осенние мотивы-2021»	Общешкольное	3 неделя	Заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор
V	Ученическое самоуправление			
1.	Выявление и формирование актива детской школьной организации «Добрыня»	Общешкольное	4 неделя месяца.	Классные руководители, Педагог-организатор
2.	Старт проектов «Класс года», «Ученик года»	Общешкольное	4 неделя месяца.	Классные руководители, Педагог-организатор
3.	Заседание актива, планирование деятельности ученического самоуправления.	Общешкольное	4 неделя	Педагог-организатор
4.	Проведение общешкольных линеек	Общешкольное	Согласно плану	Педагог-организатор, руководители МО
	Основы безопасности			
1.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	Классные кабинеты	1 неделя месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Профилактическая акция «Внимание дети!»	Классные кабинеты	1 неделя месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
3.	Правила поведения в школе «Нам их надо соблюдать!»	Классные кабинеты	2-3 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД
4.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший отряд городского общественного детского движения «ЮИД»	Муниципальный	Согласно плану	Педагог – организатор, воспитатели ГПД
5.	Уроки безопасности от отряда ЮИД в дошкольном отделении «Прогимназии»	Общешкольное	Согласно плану	Педагог – организатор

6.	Патрулирование отряда ЮИД «Зеленый огонек»	Общешкольное	3 неделя	Заместитель директора по ВВВР, педагог дополнительного образования
Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение классных родительских собраний.	Классные кабинеты	в течение месяца	Классные руководители
2.	Организация работы родительских комитетов.	Классные кабинеты	в течение месяца	Классные руководители
3.	Проведение установочных онлайн родительских собраний (1-е классы)	Общешкольное	в течение месяца	Администрация, Классные руководители
4.	Консультации для родителей.	Общешкольное	в течение месяца	Администрация Педагог-психолог, Социальный педагог
5.	Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся. Составление социального паспорта класса.	Общешкольное	В течение 1,2 недели	Социальный педагог, Классные руководители
Работа с соц. партнёрами				
1.	Профилактические беседы, лекции с инспектором ОГИБДД, ОДН ОП – 2 по ПДД и безопасного поведения на улично-дорожной сети	Классные кабинеты	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, Социальный педагог, Сотрудники Госавтоинспекции
2.	Родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушения ПДД несовершеннолетними, осуществление должного родительского контроля	Общешкольное	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, Социальный педагог, Сотрудники Госавтоинспекции



3.	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
----	---	--------------	----------------	---

**Октябрь**

**Система работы с учащимися по направлениям**

<b>I.</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1.	Классные часы, занятия по теме: «Всё о правилах поведения»	Классные кабинеты	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Торжественный концерт «День учителя»	Общешкольное	3 октября	Заместитель директора по ВВВР, педагоги доп. Образования.
3.	Акция «Сохрани дерево», сбор макулатуры	Общешкольное	4 неделя	Заместитель директора по ВВВР, Классные руководители, воспитатели ГПД
4.	«Посвящение в первоклассники и пешеходы»	Общешкольное 1-е классы	3 неделя	Педагог-организатор, Классные руководители,
6.	Старт проектов: «Читательская копилка» «Семейное чтение»	Общешкольное		Заведующая библиотекой
7.	Месячник школьных библиотек	Муниципальный	В течение месяца	Заведующая библиотекой
9	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилого человека	Всероссийский	1 октября	Заместитель директора по ВВВР, Педагог-организатор, воспитатели ГПД
<b>II.</b>	<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Классные мероприятия по безопасности в рамках «Декады безопасности»	Классные кабинеты	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
<b>III</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1.	Лекция-беседа «Гигиена	Классные	Согласно	Фельдшер

	тела».	кабинеты	плану	прогимназии
3.	«Веселые старты» первенство школы	Общешкольно е	Октябрь- ноябрь	Учителя физической культуры
IV	Художественно-эстетическое направление			
1.	Всероссийская акция, выставка рисунков «Мой учитель – самый, самый»	Всероссийски й	2 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	Всероссийски й	29 октября	Педагог- организатор
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Оформление классных уголков По темам: «День учителя» «День пожилого человека»	Классные кабинеты	1 неделя в классе	Актив класса, Классные руководители, воспитатели ГПД
	Основы безопасности			
1.	Классные часы «О пожаре нужно знать все»	Классные кабинеты	2 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Неделя безопасности «Каникулы!»	Классные кабинеты	4 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
3.	Профилактическая акция «Дети против ДТП»	Классные кабинеты	2 неделя месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
4.	Патрулирование отрядом ЮИД «Зеленый огонек» пешеходного перехода вблизи школы	Общешкольно е	2,4 неделя месяца	Педагог дополнительного образования
	Работа с соц. Партнёрами			
1.	Встречи с инспектором ГИБДД	Общешкольно е	Согласно плану	Заместитель директора по ВВВР, Инспектор ГИБДД
2	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольно е	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД

Ноябрь				
Система работы с учащимися по направлениям				
I.	Духовно-нравственное направление			
1.	Знакомство с библиотекой. Экскурсия в библиотеку (1-е кл.)	Классные кабинеты	Согласно плану	Заведующая библиотекой
2.	Выставка «Русской речи государь по прозванию Словарь»	Общешкольное	1,2 неделя	Заведующая библиотекой
3.	Акция, посвященная Всемирному Дню толерантности	Муниципальный	16 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД
4.	Учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Муниципальный	Ноябрь-декабрь	Руководитель экологического объединения «Югорка»
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Всероссийская	24 ноября	Педагог-организатор, воспитатели ГПД
II.	Гражданско-патриотическое направление			
1	Муниципальный конкурс «Лучший отряд городской общественной детской организации «Юные жуковцы»	Муниципальный	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор
2	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Всероссийская	4 ноября	Педагог-организатор, воспитатели ГПД
III	Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Беседы «Здоровый образ жизни – наш выбор»	Классные кабинеты	1 неделя месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
3.	Участие в городском шахматном турнире ШШК «Белая ладья»	Муниципальный	1 неделя	Заведующая библиотекой
IV	Художественно-эстетическое направление			

1.	Онлайн конкурс к Дню Матери «Моя мама»	Общешкольное	28 ноября	Заместитель директора по ВВВР, Руководитель центра дополнительного образования, педагог-организатор
2.	Выставка «Слово о маме»	Общешкольное	в течение месяца	Педагог-организатор
3.	Межшкольный конкурс «Очей очарование»	Муниципальный	2 ноября	Педагог-организатор, воспитатели ГПД
4.	Конкурс творческих работ «Мир глазами детей» для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	Муниципальный	2-3 неделя	Педагог-организатор
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Рейд «Учебник»	Общешкольное	В течение месяца	Заведующая библиотекой
3.	Проведение заседания актива детской школьной организации «Школьная радуга»	Общешкольное	согласно плану	Педагог-организатор
	Основы безопасности			
1	Классные часы «Противопожарная безопасность»	Классные кабинеты	в течении месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Информационные познавательные беседы по ДТП;	Классные кабинеты	4 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
3.	Неделя памяти жертв ДТП	Общешкольное	2 неделя	Педагог-организатор, воспитатели ГПД
4.	Патрулирование отрядом	Общешко	2,4 неделя	Педагог-

	ЮИД «Зеленый огонек» пешеходного перехода вблизи школы	льное	месяца	организатор
Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей.	Общешко льное	в течение месяца	администрация, Педагог- психолог, социальный педагог
Работа с соц. партнёрами				
1.	Встреча с инспектором ОГИБДД, ОДН ОП – 2	Общешко льное	согласно плану	Заместитель директора по ВВВР, Классные руководители
3	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешко льное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
Декабрь				
Система работы с учащимися по направлениям				
I.	Духовно-нравственное направление			
1.	Акция милосердия «От добротного сердца – добротному сердцу». Международный день инвалидов.	Общешко льное	2,3 неделя месяца	Заместитель директора по ВВВР, Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Новогодние праздники	Общешко льное	26-28 декабря	Классные руководители
3.	Конкурс сочинений ко Дню Героев Отечества «Письмо герою»	Общешко льное	В течение месяца	Заведующая библиотекой
II.	Гражданско-патриотическое направление			
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Всеросси йская	3 декабря	Педагог- организатор, воспитатели ГПД
2.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев	Всеросси йская	9 декабря	Педагог- организатор,

	Отечества			воспитатели ГПД
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Всеросси йская	12 декабря	Педагог- организатор, воспитатели ГПД
IV	Художественно-эстетическое направление			
1.	Мастерская Деда Мороза. Выставка	Общешко льное	В течение месяца	Заведующая библиотекой
2.	Выставка «Мой герой» ко Дню Героев Отечества	Общешко льное	В течение месяца	Заведующая библиотекой
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Конкурс «Самый новогодний класс», «Новогодняя игрушка»	Общешко льное	до 26 декабря	Педагог- организатор
	Основы безопасности			
1.	Декада безопасности «Новый год на пороге»	Общешко льное	Согласно плану	Заместитель директора по ВВРР, педагог – организатор, Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Патрулирование отрядом ЮИД «Зеленый огонек» пешеходного перехода вблизи школы	Общешко льное	2,4 неделя месяца	Педагог- организатор
	Работа с родителями			
1.	Родительские собрания	Общешко льное	Согласно плану	Классные руководители
	Работа с соц. партнёрами			
1.	Встреча с инспектором ОГИБДД, ОДН ОП – 2	Классные кабинеты	Согласно плану	Заместитель директора по ВВРР, Классные руководители
2.	Родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушения ПДД	Общешко льное	В течение года	Заместитель директора по ВВРР, Социальный педагог,

	несовершеннолетними, осуществление должного родительского контроля			Сотрудники Госавтоинспекции
3.	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
<b>Январь</b>				
Система работы с учащимися по направлениям				
I.	Духовно-нравственное направление			
1.	Экскурсия в библиотеку для подготовительной группы дошкольного отделения	Общешкольное	По плану	Заведующая библиотекой
2.	Городской фестиваль «Рождество Христово в Сургуте»	Муниципальный	По отдельному плану	Заместитель директора по ВВВР, Педагоги доп.образования
3.	Проект «Семейное чтение»	Муниципальный	По отдельному плану	Заведующая библиотекой Педагоги доп.образования
4.	Отборочный турнир по быстрым шахматам	Муниципальный	По отдельному плану	Заведующая библиотекой
5.	Лично-командное первенство по быстрым шахматам среди учащихся 1-4 классов ОО на Кубок Главы города	Муниципальный	По отдельному плану	Заведующая библиотекой
6.	Лично-командное первенство по быстрым шахматам среди воспитанников ОО на Кубок газеты «Сургутская трибуна»	Муниципальный	По отдельному плану	Заведующая библиотекой
7.	Экологическая акция «Кормушка»	Муниципальный	Январь-март	Руководитель экологического объединения «Югорка»

II.	Гражданско-патриотическое направление			
1.	Акция «Сладкое письмо солдату»	Муниципальный	5 неделя	Педагог-организатор
2.	Городской смотр строя и песни среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	Январь-апрель	Учителя Ф.К., Классные руководители, воспитатели ГПД
III	Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Зимние забавы, презентация	по параллелям	согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
IV	Художественно-эстетическое направление			
1.	Конкурс «Литература-душа русской культуры»	Муниципальный	По отдельному плану	Заведующая библиотекой
2.	Мероприятия культурно-образовательного проекта «Поет школьный хор Сургута»	Муниципальный	Январь-декабрь	Руководитель центра доп.образования
4.	Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест-Сургут»	Муниципальный	Январь-май	Заместитель директора по ВВВР, Руководитель центра доп.образования
5.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Январь-апрель	Руководитель центра доп.образования
6.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце для всех»	Муниципальный	Январь-апрель	Руководитель центра доп.образования, Педагоги доп.образования
7.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Муниципальный	Январь-май	Руководитель центра доп.образования
8.	Мероприятие городского приоритетного проекта «Я-архитектор будущего»	Муниципальный	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВВВР, Руководитель центра доп.образования
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Рейд «Учебник»	Общешкол	В течение	Классные



		ьное	месяца	руководители, воспитатели ГПД
2.	Проведение общешкольных линеек	Общешкольное	согласно плану	Заместитель директора по ВВВР
3.	Проведение заседания актива детской школьной организации «Школьная радуга»	Общешкольное	согласно плану	Педагог-организатор
<b>Основы безопасности</b>				
1.	Акция «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!»	Общешкольное	3 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Всероссийский информационно-образовательный проект «Научись спасать жизнь!»	Всероссийский	В течение месяца	Заместитель директора по ВВВР, воспитатели ГПД, педагог-организатор
3	Патрулирование отрядом ЮИД «Зеленый огонек» пешеходного перехода вблизи школы	Общешкольное	2,4 неделя месяца	Педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Индивидуальная работа с родителями по оплате доп. образовательные услуги	Классные кабинеты	в течение месяца	Заместитель директора по ВВВР, Классные руководители, воспитатели ГПД
<b>Работа с социальными партнерами</b>				
1	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
2	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подросткового клуба «Горизонт»	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
<b>Февраль</b>				
<b>Система работы с учащимися по направлениям</b>				

I.	Духовно-нравственное направление			
1.	Тематические классные часы «Безопасность, знание ПДД»	Классные кабинеты	Согласно плану педагогов	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Праздник «Прощание с азбукой»	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители
3.	Тематические классные часы: День российской науки.	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
4.	Акция «Дарите книги с любовью»	Общешкольное	Согласно плану	Заведующая библиотекой
II.	Гражданско-патриотическое направление			
1.	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества: -Тематические классные часы, -Оформление кл. уголков	Общешкольное	Согласно плану в классе	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Мероприятия, посвящённые 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Общешкольное	Согласно плану	Заместитель директора по ВВВР, Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
III.	Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Игровые площадки «Я Защитник своего Отечества»	Общешкольное	3 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
IV	Художественно-эстетическое направление			
1.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Общешкольное	3 неделя	Заместитель директора по ВВВР, Педагог-организатор, учителя
2	Фото-конкурс «Профессии в лица»	Муниципальный	Февраль-апрель	Педагог-организатор
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Проведение общешкольных линеек	Общешкольное	Согласно плану	Заместитель директора по ВВВР

2.	Рейд школьного актива «Учебник»	Общешкольное	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Основы безопасности				
1.	Акция «Вышел в путь - фликер не забудь!»	Общешкольное	2 неделя месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Месячник безопасности	Муниципальный	В течение месяца	Заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели ГПД
Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей	Общешкольное	Согласно плану	Заместитель директора по ВВВР
Работа с социальными партнерами				
1	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
2	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подросткового клуба «Горизонт»	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
Март				
Система работы с учащимися по направлениям				
I.	Духовно-нравственное направление			
1.	Неделя детской книги: Конкурс рисунков Литературная игра Читательская конференция	Общешкольное	Согласно плану	Заведующая библиотекой
2.	Муниципальный этап соревнований по робототехнике	Муниципальный	Март - апрель	Заместитель директора по ВВВР, Руководитель центра дополнительного образования,

				Педагог доп.образования
3.	Форум актива детского общественного движения «Юные экологи Сургута»	Муниципаль ный	В течени е месяца	Руководитель экологического объединения «Югорка»
II.	Гражданско-патриотическое направление			
1.	Конкурс по пропаганде ПДД «Давай дружить, дорога!»	Муниципаль ный	Соглас но плану	Педагог-организатор
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо».	Муниципаль ный	Соглас но плану	Педагог-организатор
III.	Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Спортивный досуг «Интересная скакалка»	Общешколь ное	Соглас но плану	Учителя Ф.К., воспитатели ГПД
2.	Участие в шахматном турнире ШШК «Белая ладья»	Муниципаль ный	Весенн ие канику лы	Заведующая библиотекой
3.	Слёт школьных спортивных клубов	Муниципаль ный	Март- апрель	Учителя Ф.К., воспитатели ГПД
IV	Художественно-эстетическое направление			
1.	Конкурс «Маленькая фея Международный женский день	Классные кабинеты	1 неделя	Заместитель директора по ВВВР, Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	Общешколь ное	Соглас но плану	Заместитель директора по ВВВР, педагоги- организаторы, педагоги
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Проведение общешкольных линеек	Общешколь ное	Соглас но плану	Заместитель директора по ВВВР
	Работа с родителями			
1.	Консультации для	Общешколь	в	Заместитель

	родителей.	ное	течение е месяца	директора по ВВВР
<b>Основы безопасности</b>				
1.	Акция «Весенние каникулы без ДТП»	Классные кабинеты	Последняя неделя перед каникулами	Классные руководители, воспитатели ГПД
<b>Работа с соц. партнёрами</b>				
1.	Родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушения ПДД несовершеннолетними, осуществление должного родительского контроля	Общешкольное	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, Социальный педагог, Сотрудники Госавтоинспекции
2	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
3	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
4	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подросткового клуба «Горизонт»	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
<b>Апрель</b>				
<b>Система работы с учащимися по направлениям</b>				
I.	<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1.	Шахматный фестиваль	Общешкольное	Согласно плану	Заведующая библиотекой
2.	Окружной этап турнира по шахматам «Белая ладья»	Окружной	В течение месяца	Заведующая библиотекой
II.	<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Классные мероприятия, посвящённые Дню	Общешкольное	12 апреля	Классные руководители,

	Космонавтики.			воспитатели ГПД
2.	Игровой турнир по профилактике ДТП среди учащихся города «Безопасная дорога»	Муниципальный	В течение месяца	Педагог-организатор
III.	Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Всемирный день здоровья	Общешкольное	7 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Городской слет школьных спортивных клубов	Муниципальный	В течение месяца	воспитатели ГПД учителя ф.к.
3.	«Большие спортивные игры» первенство школы, городские соревнования	Муниципальный	В течение месяца	воспитатели ГПД учителя ф.к.
IV.	Художественно-эстетическое направление			
1.	Выставка творческих работ ко Дню космонавтики	Общешкольное	2 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Отчетный концерт системы дополнительного образования	Общешкольное	3 неделя	Заместитель директора по ВВРР, Руководитель центра дополнительного образования, педагоги доп. образования
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Проведение общешкольных линеек	Общешкольное	1 неделя	Педагог-организатор
2.	Проведение заседания актива детской школьной организации «Школьная радуга»	Общешкольное	согласно плану	Педагог-организатор
Основы безопасности				
1.	Акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши!»	Общешкольное	2 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей.	Общешкольное	в течение месяца	Заместитель директора по ВВРР

2.	Общешкольные родительские собрания	Общешкольное	в течение месяца	Заместитель директора по ВВВР
3.	Общешкольные собрания родительских комитетов класса	Общешкольное	в течение месяца	Заместитель директора по ВВВР
Работа с соц. партнёрами				
1.	Круглый стол проекта «Семейное чтение». Участие в мероприятии «Библионочь»	Общешкольное	Согласно плану	Заместитель директора по ВВРР, Заведующая библиотекой
2	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
3	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
4	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подросткового клуба «Горизонт»	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
Май				
Система работы с учащимися по направлениям				
I.	Духовно-нравственное направление			
1.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Классные кабинеты	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Классные часы, посвящённые Международному дню детских телефонов доверия	Общешкольное	17 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
3.	Акция «Читаем детям о войне»	Общешкольное	Согласно плану	Заведующая библиотекой
4.	Литературная выставка «День славянской письменности и культуры»	Общешкольное	1-3 неделя	Заведующая библиотекой
II.	Гражданско-патриотическое направление			
1.	Классные часы «Уроки мужества» о героизме защитников родины в	Общешкольное	1, 2 недели месяца в классах	Классные руководители, воспитатели ГПД

	Отечественной войне 1941 – 1945 гг.			
III.	Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Подведение спортивных итогов 2020-2021 года. Награждение учащихся.	Общешкольное	3 неделя	Учителя физ.культуры
2.	Эстафета ко Дню Победы	Муниципальный Сборная команда 2-4 кл.	3 неделя	Учителя физ.культуры
IV.	Художественно-эстетическое направление			
1.	Торжественный концерт, посвященный празднованию 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Общешкольное	2 неделя	Заместитель директора по ВВРР, Педагог-организатор
2.	Фестиваль военной песни «Мы помним пожары войны»	Общешкольное	1 неделя	Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги доп.образования
3.	Праздник Последнего звонка для 4-х классов	Общешкольное	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги доп.образования
V.	Ученическое самоуправление			
1.	Проведение общешкольных линеек	Общешкольное	согласно плану	Заместитель директора по ВВРР
2.	Подведение итогов работы детских классных коллективов	Общешкольное	3 неделя	Заместитель директора по ВВРР, Классные руководители, воспитатели ГПД
3.	Проведение заседания об итогах работы актива детской школьной организации «Школьная радуга» за 2020-2021	Общешкольное	согласно плану	Педагог-организатор



	учебный год			
<b>Основы безопасности</b>				
1	Декада безопасности «Ура, каникулы!»	Общешкольное	4 неделя	Заместитель директора по ВВРР, Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Акция «Победе-безопасные дороги!»	Общешкольное	1 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Патрулирование отрядом ЮИД пешеходного перехода вблизи школы	Общешкольное	2,4 неделя месяца	Педагог-организатор
<b>Работа с социальными партнерами</b>				
1	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	Общешкольное	Согласно плану	Руководитель экологического объединения «Югорка» воспитатели ГПД
2	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подросткового клуба «Горизонт»	Общешкольное	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели ГПД

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**

**Инвариантные модули**

**Модуль 1 «Классное руководство», «Экскурсии»,  
«Профориентация»**

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Классные часы по планам классных руководителей	По плану	1-4	классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (кл. часы, акции)	сентябрь	1-4	классные руководители
3.	«Уроки нравственности»	октябрь	1-4	классные руководители
4.	День матери. Классные часы, праздники.	ноябрь	1-4	классные руководители
5.	День героев Отечества Классный час «Герой России моей»	декабрь	1-4	классные руководители
6.	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	(в течение года)	1-4	классные руководители
7.	Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо ветерану» - уроки мужества	январь - февраль	1-4	классные руководители
8.	Благотворительная акция «Рождественский ангел»	декабрь	1-4	классные руководители, заместитель директора по ВВВР
9.	День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение	январь	1-4	классные руководители

	Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов			
10.	Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль	1-4	классные руководители
11.	Конкурсные программы к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»	февраль	1-4	классные руководители
12.	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	1-4	классные руководители
13.	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	март	1-4	классные руководители
14.	Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	март	1-4	классные руководители
15.	- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	1-4	классные руководители
16.	Участие в конкурсах (по плану отдела воспитания и дополнительного	сентябрь- май	1-4	педагог – организатор классные руководители

	образования Департамента образования))			
17.	Участие в проекте «80-летию Великой Победы посвящается...»	Апрель	1-4	классные руководители
18.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	май	1-4	классные руководители
19.	Классный час «Годы великого мужества»	май	1-4	классные руководители
20.	Последний звонок	май	1-4	педагог – организатор
21.	Международный день защиты детей	июнь	1-4	педагог – организатор
22.	День России	июнь	1-4	педагог – организатор
23.	День памяти и скорби	июнь	1-4	педагог – организатор
24.	Предметные недели	по плану	1-4	заместитель директора по УВР, классные руководителя
25.	Экскурсия в пожарное депо	апрель	1-4	педагог- организатор
26.	Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	1-4	педагог - организатор
27.	Экскурсия в библиотеку	январь	1-4	педагог-организатор
28.	Экскурсии по родному краю, музеи	июнь	1-4	педагог-организатор, классные руководители
29.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1 раз в четверть	1-4	классные руководители
30.	Виртуальные экскурсии по предприятиям Тобольского района, Тюменской области	на каникулах	1-4	классные руководители
31.	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	в течение года	1-4	классные руководители

32.	Форум «Большая перемена»	март	1-4	педагог-организатор
<b>Модуль 2. «Школьный урок»</b>				
33.	Уроки памяти	в течение года	1-4	учитель начальных классов
34.	Международный день музыки	1.10	1-4	педагог- организатор, учитель музыки
35.	Уроки по Календарю знаменательных событий 8 февраля - День российской науки	февраль	1-4	учитель начальных классов
36.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	в течение года	1-4	учитель начальных классов
37.	Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	в течение года	1-4	педагог –организатор
38.	12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	апрель	1-4	учитель начальных классов
39.	Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	февраль	1-4	педагог-организатор
<b>Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности» «Дополнительное образования»</b>				
40.	«Разговоры о важном»	по расписанию	1-4	классные руководители
41.	«Финансовая грамотность»	по расписанию	1-4	классные руководители
42.	«Легко ли писать без ошибок?»	по расписанию	1-4	классные руководители
43.	«Шахматы»	по расписанию	1-4	классные руководители
44.	«Начальное техническое творчество»	по расписанию	1,3,4	классные руководители
45.	«Хореография»	по расписанию	2	педагог дополнительного образования

46.	«Компьютерное моделирование»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
47.	«Техническое творчества»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
48.	«Киностудия»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
49.	«Робототехника»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
50.	«Компьютерная графика и моделирование»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
51.	«Хоровое пения»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
52.	«Эстрадный вокал»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
53.	Хореография в ансамбле «Ритмы детства»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
54.	«Оркестр Карла Орфа»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
55.	«Студия рисования песком»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
56.	Изобразительное искусства «Палитра»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
57.	ДПИ «Умелые ручки»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
58.	«Театральная студия»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
59.	«Юный эколог Югры»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного

				образования
60.	«Эколого-биологическая лаборатория»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
61.	«Легкая атлетика»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
62.	«Спорт и здоровье»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
63.	«Код безопасности»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
64.	«Медиацентр»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
65.	«Мини-футбол»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
66.	«Английский язык»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
<b>Модуль 4. «Работа с родителями»</b>				
67.	Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	1-4	классные руководители
68.	Общешкольный лекторий	в течение года	1-4	социальный педагог, педагог-психолог
69.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	в течение года	1-4	социальный педагог, классный руководитель

70.	Посещение семей СОП	в течении года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
71.	Содействие в организации летнего отдыха	в течении года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
72.	Общественный форум «Большая перемена»	март	1-4	педагог-организатор
73.	Общешкольные родительские собрания	по плану	1-4	директор школы
74.	Семейный клуб	по плану	1-4	заместитель директора по ВВР
75.	Совет отцов	по плану	1-4	заместитель директора по ВВР
76.	Проведение классных родительских собраний.	в течение месяца	1-4	классные руководители
77.	Организация работы родительских комитетов.	в течение месяца	1-4	классные руководители
78.	Проведение установочных родительских собраний (1-е классы)	в течение месяца	1-4	администрация, классные руководители
79.	Общешкольные собрания родительских комитетов классов	в течение месяца	1-4	заместитель директора по ВВР
80.	Консультации для родителей.	согласно плану	1-4	заместитель директора по ВВР
81.	Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся. Составление социального паспорта класса.	в течение 1,2 недели	1-4	социальный педагог, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Модуль 5. «Ключевые общешкольные дела»</b>				
82.	День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	1.09	1-4	Педагог-организатор Классный руководитель
83.	День окончания Второй мировой войны	3.09	1-4	педагог-организатор, классный



				руководитель
84.	Месячник безопасности пешеходов. Месячник гражданской обороны.	в течение месяца	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
85.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, митинги, акции).	сентябрь	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
86.	Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных уголков	1 неделя сентября	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
87.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5.09	1-4	педагог-организатор
88.	210 лет со дня Бородинского сражения	7.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
89.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17.09	14	педагог-организатор, классный руководитель
90.	Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) – акция «Посади дерево»	19.09-23.09 16.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель, руководитель детского объединения «Югорка»
91.	Спортивно-массовые мероприятия	(по отдельному плану)	1-4	классный руководитель, учитель физ. культуры
92.	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).	26-30.09	1-4	руководитель ЮИД «Зеленый огонек», классный руководитель

93.	День работника дошкольного образования	27.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
94.	«Осенний калейдоскоп» (номинации «Осенние мотивы», «»)	30.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
95.	Международный день пожилых людей (акция милосердия)	6.10.	1-4	педагог-организатор
96.	День учителя «Нет выше звания - Учитель».	5. 10	1-4	педагог-организатор
97.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	8.010	1-4	педагог-организатор
98.	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	октябрь	1-4	педагог-организатор, учитель физической культуры
99.	День отца в России	16.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
100	Муниципальный конкурс «Дефектолог года»	17-21.10		заместитель директора по ВВВР
101	Международный день школьных библиотек	25.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
102	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	26.10	1-4	педагог-организатор
103	135 лет со дня рождения поэта, драматурга переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	3.11	1-4	педагог-организатор
104	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка(1852-	6.11	1-4	педагог-организатор

	1912)			
105	День народного единства	04.11.	1-4	педагог-организатор
106	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11	1-4	педагог-организатор
107	Осенний лагерь	31.10-07.11 по отдельному плану	1-4	социальный педагог
108	«День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье».	18.11	1-4	педагог-организатор, учитель физкультуры
109	Всемирный День Доброты	14.11	1-4	педагог-организатор
110	День начала Нюрнбертского процесса	20.11	1-4	педагог-организатор
111	День Матери в России. Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России. 27 ноября	25.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
112	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	1-4	педагог-организатор.
113	Международный день инвалидов(акции, конкурсы)	01.12.	1-4	педагог-организатор
114	День неизвестного солдата	3.12	1-4	педагог-организатор
115	Международный день инвалидов	3.12	1-4	педагог-организатор
116	День добровольца (волонтера) в России	5.12	1-4	педагог-организатор
117	День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве	5.12	1-4	педагог-организатор

	под Москвой 1941г.			
118	День Героев Отечества. Классный час «Герои России моей».	08.12	1-4	классный руководитель
119	Международный день художника	08.12	1-4	педагог-организатор
120	День Героев Отечества	9.12	1-4	педагог-организатор
121	День Конституции Российской Федерации	12.12	1-4	педагог-организатор
122	Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке» (акция «Снежные фигуры»)	19-23 .12	4	педагог-организатор, классный руководитель
123	Выставка «Новогодняя поделка-23»	в течение месяца	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
124	День принятия Федеральных конституционных законов в Государственных символах Российской Федерации	25.12	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
125	Новогодние праздники.	26-30.12	1-4	педагог-организатор, классные руководители
126	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	27.12	1-4	педагог-организатор
127	День российского студенчества	25.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
128	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
129	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти	27.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители

	жертв Холокоста			
130	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	2.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
131	День российской науки	8.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
132	Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов	10.02	1-4	классные часы
133	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
134	Международный день родного языка	21.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
135	Конкурсная программа к 23 февраля.	22.02	1-4	педагог - организатор
136	Уроки Мужества «Защитники Отечества».	13-17.02	1-4	педагог – организатор
137	Месячник гражданской обороны (1 марта- всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03	1-4	педагог -организатор, учитель физической культуры
138	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3.03	1-4	педагог – организатор
139	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской	13.03	1-4	педагог-организатор

	Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)			
140	Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.	7.03	1-4	педагог – организатор
141	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	16.03	1-4	педагог – организатор
142	Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	24.03	1-4	педагог – организатор, классные руководители
143	Весенний лагерь	По отдельному плану	1-4	Начальник лагеря
144	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	28.03	1-4	педагог – организатор
145	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1.04	1-4	педагог-организатор, классные руководители
146	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	03.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
147	Международный день детской книги	в течение месяца	1-4	библиотекарь
148	Гагаринский урок «Космос - это мы» классные часы.	10.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
149	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
150	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	12.04	1-4	педагог – организатор

151	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
152	Всемирный день Земли	22.04	1-4	педагог-организатор
153	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	24.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
154	День российского парламентаризма	27.04	1-4	педагог-организатор
155	Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	30.04	1-4	педагог-организатор
156	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	24-28.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
157	Праздник Весны и Труда	1.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
158	Акция «Осторожно, пожароопасный период»	01.05-12.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
159	Уроки мужества «Память сильнее времени»	05.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
160	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	9.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
161	Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	09.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
162	240 лет со дня основания Черноморского флота	13.05	1-4	педагог – организатор
163	День здоровья.	19.05	1-4	педагог-организатор, учитель физической культуры

164	День детских общественных организаций России	19.05	1-4	педагог-организатор
165	320 лет со дня основания Балтийского флота	18.05	1-4	педагог – организатор
166	Трудовые десанты	с 18.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
167	День славянской письменности и культуры	24.05	1-4	педагог-организатор
168	Подготовка к празднованию Дня защиты детей.	31.05	1-4	педагог-организатор
169	«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	в течение месяца	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
170	Школьный праздник «Последний звонок».	май	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
171	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	6.06	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
172	День русского языка	6.06	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
173	День России	12.06	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
174	День памяти и скорби	22.06	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
175	День молодежи	27.06	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
176	День семьи, любви и верности	8.07	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
177	280 лет со дня рождения Державина (1743-1816)	14.07	1-4	педагог-организатор, классный руководитель



178	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	19.07	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
179	День военно-морского флота	30.07	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
180	День физкультурника	12.08	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
181	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
182	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
183	День российского кино	27.08	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
184	Весенний бал		1-4	Руководитель ЦДО, классные руководители, педагоги дополнительного образования
185	Торжественные линейки по итогам учебной четверти	По отдельному плану школы: ноябрь, январь, апрель, май	1-4	Заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль 6. «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
186	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	1-4	педагог-организатор
187	Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	в течение года	1-4	классные руководители

188	Оформление выставок к знаменательным датам России	в течение года	1-4	педагог - организатор
<b>Модуль 7. «Самоуправление и детские общественные объединения»</b>				
189	Организаторская деятельность в классе (выбор капитана класса, выбор капитана детского общественного объединения)	в течение года	1-4	педагог – организатор, классный руководитель
190	Работа самоуправления в детских общественных объединениях	по плану	1-4	педагог – организатор
191	Работа органов самоуправления в классах	по плану	1-4	классные руководители
192	Организация работы детских общественных объединений: ЮИД «Зеленый огонек» ДЮП «Огненный лис» Волонтерское движение «Добрыня» Спортивный клуб «Олимпик» Юные Жуковцы «Феникс» Экоотряд «Югорка» «Юнармия»	по отдельным планам	1-4	руководители детских общественных объединений
<b>Модуль 8. «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика, экстремизма и терроризма, профилактика распространения информационных заболеваний)»</b>				
193	Проведение классных мероприятий по теме: «Дни безопасности»	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД
194	Учебная эвакуация	1-3 недели	1-4	администрация
195	Безопасный маршрут «Дом-школа-лом»	1 неделя месяца	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД

196	Профилактическая акция «Внимание дети!»	1 неделя месяца	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД
197	Уроки безопасности от отряда ЮИД в дошкольном отделении «Прогимназии»	согласно плану	1-4	педагог-организатор
198	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший отряд городского общественного детского движения «ЮИД»	согласно плану	1-4	педагог – организатор, воспитатели ГПД
199	Патрулирование отряда ЮИД «Зеленый огонек» пешеходного перехода вблизи школы	2,4 неделя месяца	1-4	педагог дополнительного образования
200	Занятия по Межведомственному плану профилактических мероприятий	В течение года	1-4	классные руководители
<b>Модуль 9. «Социальное партнерство»</b>				
201	Профилактические беседы лекции с инспектором ОГИБДД, ОДН ОП -2 по ПДД и безопасного поведения на улично-дорожной сети Единый день патрулирования	в течение года	1-4	заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, сотрудники Госавтоинспекции
202	Родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушения ПДД несовершеннолетними, осуществление должного родительского контроля	в течение года	1-4	заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, сотрудники Госавтоинспекции
203	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	согласно плану	1-4	руководитель экологического объединения «Югорка», воспитатели ГПД

204	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД
205	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подросткового клуба «Горизонт»	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД
<b>Модуль 10. «Добровольческая деятельность»</b>				
206	Акция «Я учебник сберегу»	в течении года	3-4	педагог-организатор
207	Международный день толерантности	ноябрь	3-4	педагог-организатор
208	День матери в России	ноябрь	3-4	педагог-организатор
209	День добровольца (волонтера)	5 декабря	3-4	педагог-организатор
210	День Героев Отечества	9 декабря	3-4	педагог-организатор
211	Единый урок «Права человека»	10 декабря	3-4	педагог-организатор
212	День здоровья	7 апреля	3-4	педагог-организатор
213	Участие в проведении праздничного мероприятия к 78 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-945 гг.	май	3-4	педагог-организатор
<b>Модуль 11. «Школьный спортивный клуб»</b>				
214	Кросс «Золотая осень» первенство школы	сентябрь	2-4	учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
215	«ГТО», первенство школы	октябрь-май	1-4	учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
216	«Весёлые старты» первенство школы	октябрь-ноябрь	1-4	учителя физической культуры, педагог дополнительного

				образования
217	Смотр строя и песни ко дню защитника Отечества, первенство школы, города.	февраль	2-4	учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
218	«Интересная скакалка» Международный женский день	март	2-3	учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
219	Городской слёт школьных спортивных клубов	апрель	4	учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
220	Всемирный день здоровья	апрель	1-4	заместитель директора по ВВВР, классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры.
221	«Большие спортивные игры» первенство школы, городские соревнования	апрель	2-4	учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
222	Эстафета ко дню Победы	май	сборная команда класса 2-4	учителя физической культуры, педагог дополнительного образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**

**Инвариантные модули**

**Модуль 1. «Урочная деятельность»**

1.	Уроки памяти	в течение года	1-4	учитель начальных классов
2.	Международный день музыки	1.10	1-4	педагог- организатор, учитель музыки
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий 8 февраля - День российской науки	февраль	1-4	учитель начальных классов
4.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	в течение года	1-4	учитель начальных классов
5.	Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	в течение года	1-4	педагог –организатор
6.	12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	апрель	1-4	учитель начальных классов
7.	Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	февраль	1-4	педагог-организатор
8.	Уроки добра, согласно Плану мероприятий по формированию ответственного и гуманного отношения к животным	В течение года	1-4	ЗДВВВР, руководитель ЦДОЮ, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования по профилю экологии, классные руководители, учителя предметники, специалисты службы ППМС помощи,

**Модуль 2. «Внеурочная деятельность»**

1.	«Разговоры о важном»	по расписанию	1-4	классные руководители
2.	«Финансовая грамотность»	по расписанию	1-4	классные руководители
3.	«Легко ли писать без ошибок?»	по расписанию	1-4	классные руководители

**Модуль 3 «Классное руководство»**

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Классные часы по планам классных руководителей	По плану	1-4	классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (кл. часы, акции)	сентябрь	1-4	классные руководители
3.	«Уроки нравственности»	октябрь	1-4	классные руководители
4.	День матери. Класные часы, праздники.	ноябрь	1-4	классные руководители
5.	День героев Отечества Классный час «Герой России моей»	декабрь	1-4	классные руководители
6.	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	(в течение года)	1-4	классные руководители
7.	Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо ветерану»	январь -февраль	1-4	классные руководители

	- уроки мужества			
8.	Благотворительная акция «Рождественский ангел»	декабрь	1-4	классные руководители, заместитель директора по ВВР
9.	День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов	январь	1-4	классные руководители
10.	Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль	1-4	классные руководители
11.	Конкурсные программы к 23 февраля «А ну-ка, мальчишки!»	февраль	1-4	классные руководители
12.	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	1-4	классные руководители
13.	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	март	1-4	классные руководители
14.	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма	март	1-4	классные руководители



	с Россией			
15.	- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	1-4	классные руководители
16.	Участие в конкурсах (по плану отдела воспитания и дополнительного образования Департамента образования))	сентябрь- май	1-4	педагог – организатор классные руководители
17.	Участие в проекте «80-летию Великой Победы посвящается...»	Апрель	1-4	классные руководители
18.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	май	1-4	классные руководители
19.	Классный час «Годы великого мужества»	май	1-4	классные руководители
20.	Последний звонок	май	1-4	педагог – организатор
21.	Международный день защиты детей	июнь	1-4	педагог – организатор
22.	День России	июнь	1-4	педагог – организатор
23.	День памяти и скорби	июнь	1-4	педагог – организатор
24.	Предметные недели	по плану	1-4	заместитель директора по УВР, классные руководителя
25.	Экскурсия в пожарное депо	апрель	1-4	педагог- организатор
26.	Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	1-4	педагог - организатор
27.	Экскурсия в библиотеку	январь	1-4	педагог-организатор
28.	Экскурсии по родному краю, музеи	июнь	1-4	педагог-организатор, классные

				руководители
29.	Проведение тематических классных часов профорientационной направленности	1 раз в четверть	1-4	классные руководители
30.	Проект «Прочтение» совместно с театром кукол «Петрушка»	по расписанию	1-4	ЗДВВВР, классные руководители, педагоги-организаторы
31.	Проект внеурочных занятий «Югорский следопыт» совместно с ЦБС города Сургута.	по расписанию	1-4	классные руководители, воспитатели
<b>Модуль 4. «Основные школьные дела»</b>				
1.	День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	1.09	1-4	Педагог-организатор Классный руководитель
2.	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)	3-4.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3-4.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
4.	Месячник безопасности пешеходов. Месячник гражданской обороны.	в течение месяца	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, митинги, акции).	сентябрь	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
6.	Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных	1 неделя сентября	1-4	педагог-организатор, классный руководитель

	уголков			
7.	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) Международный день грамотности	8.09	1-4	педагог-организатор , классный руководитель
8.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	11.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
9.	Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) – акция «Посади дерево»	21-25.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель, руководитель детского объединения «Югорка»
10.	Спортивно-массовые мероприятия	(по отдельному плану)	1-4	классный руководитель, учитель физ. культуры
11.	Международный день мира	21.09	1-4	классный руководитель, учитель физ. культуры
12.	105 лет со дня рождения русского писателя Константина Дмитриевича Воробьева (1919-1975)	24-25.09	1-4	классный руководитель, учитель физ. культуры
13.	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).	25-29.09	1-4	руководитель ЮИД «Зеленый огонек», классный руководитель

14.	День работника дошкольного образования	27.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
15.	«Осенний калейдоскоп» (номинации «Осенние мотивы», «»)	29.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
16.	Международный день пожилых людей (акция милосердия) Международный день музыки	1-2.10	1-4	педагог-организатор
17.	200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина (1824-1861)	3.10.	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
18.	Всемирный день защиты животных	4.10.	1-4	педагог-организатор
19.	День учителя «Нет выше звания - Учитель».	5.10	1-4	педагог-организатор
20.	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	октябрь	1-4	педагог-организатор, учитель физической культуры
21.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	15-16.10	1-4	педагог-организатор, учитель физической культуры
22.	День отца в России	20.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
23.	Муниципальный конкурс «Дефектолог года»	16.10-20.10		заместитель директора по ВВР
24.	Международный день школьных библиотек	28-30.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
25.	День народного единства	4-6.11	1-4	педагог-организатор

26.	Осенний лагерь	31.10-07.11 по отдельному плану	1-4	социальный педагог
27.	«День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье».	18-20.11	1-4	педагог-организатор, учитель физкультуры
28.	День начала Нюрнбертского процесса	20.11	1-4	педагог-организатор
29.	День матери (отмечается в последнее воскресенье)	24.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
30.	Всемирный день домашних животных	30.11	1-4	педагог-организатор.
31.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	1-4	педагог-организатор
32.	День неизвестного солдата	3-4.12	1-4	педагог-организатор
33.	Международный день инвалидов	3-4.12	1-4	педагог-организатор
34.	День добровольца (волонтера) в России	5.12	1-4	педагог-организатор
35.	День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г.	5.12	1-4	педагог-организатор
36.	День Героев Отечества. Классный час «Герои России моей».	8.12	1-4	классный руководитель
37.	Международный день художника	8.12	1-4	педагог-организатор
38.	День принятия Федеральных конституционных законов в Государственных символах Российской Федерации	8.12	1-4	педагог-организатор, классный руководитель

39.	День Героев Отечества	9-11.12	1-4	педагог-организатор
40.	День Конституции Российской Федерации	12.12	1-4	педагог-организатор
41.	205 лет со дня рождения русского писателя Якова Петровича Полонского (1819-1898)	18.12	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
42.	Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке» (акция «Снежные фигуры»)	19-23 .12	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
43.	Выставка «Новогодняя поделка-23»	в течение месяца	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
44.	Новогодние праздники.	25-29.12	1-4	педагог-организатор, классные руководители
45.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	27.12	1-4	педагог-организатор, классные руководители
46.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)	22.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
47.	День российского студенчества	25.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
48.	День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)	27-29.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
49.	Международный день памяти жертв Холокоста	27-29.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
50.	День воинской славы России. День разгрома	2.02	1-4	педагог-организатор, классные

	советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве (1943)			руководители
51.	День российской науки	8.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
52.	Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов	8.02	1-4	классные часы
53.	День памяти А.С. Пушкина	10-12.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
54.	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	13.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
55.	День памяти воинов- интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
56.	Международный день родного языка	21.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
57.	Конкурсная программа к 23 февраля.	22.02	1-4	педагог - организатор
58.	Уроки Мужества «Защитники Отечества».	12-16.02	1-4	педагог – организатор
59.	Месячник гражданской обороны (1 марта- всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03	1-4	педагог -организатор, учитель физической культуры

60.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)	2-4.03	1-4	педагог -организатор, классные руководители
61.	Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.	7.03	1-4	педагог – организатор
62.	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	18.03	1-4	педагог – организатор
63.	Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	24-25.03	1-4	педагог – организатор, классные руководители
64.	Весенний лагерь	По отдельному плану	1-4	Начальник лагеря
65.	Международный день театра	27.03	1-4	педагог – организатор, классные руководители
66.	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	01.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
67.	Международный день детской книги	в течение месяца	1-4	библиотекарь
68.	Всемирный день здоровья	7-8.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
69.	Гагаринский урок «Космос - это мы» классные часы.	10.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
70.	День космонавтики	12.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
71.	День экологических знаний	15.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
72.	Всемирный день Земли	22.04	1-4	педагог-организатор



73.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	24.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
74.	125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)	24.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
75.	День российского парламентаризма	27-29.04	1-4	педагог-организатор
76.	Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	30.04	1-4	педагог-организатор
77.	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	22-26.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
78.	Праздник Весны и Труда	1.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
79.	Акция «Осторожно, пожароопасный период»	1 -10.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
80.	Уроки мужества «Память сильнее времени»	6.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
81.	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	9.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
82.	Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	09.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
83.	Международный день семьи	15.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
84.	День детских общественных организаций России	19-20.05	1-4	педагог-организатор
85.	Трудовые десанты	с 20.05	1-4	педагог-организатор, классный

				руководитель
86.	День славянской письменности и культуры	24.05	1-4	педагог-организатор
<b>Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»</b>				
1.	Проект Сургутского городского музыкального колледжа. Музыкальные гостиные	По отдельному плану	1-4	педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатели
2.	Проект БИС детская библиотека №30 «Югорский следопыт»	По отдельному плану	1-4	педагог-организатор, классный руководитель,
3.	Внеурочные занятия детского клуба «Горизонт» «Игровые программы по ПДД»	По отдельному плану	1-4	педагог дополнительного образования,
<b>Модуль 6. «Самоуправление»</b>				
1.	Организаторская деятельность в классе (выбор капитана класса, выбор капитана детского общественного объединения)	в течение года	1-4	педагог – организатор, классный руководитель
2.	Работа самоуправления в детских общественных объединениях	По отдельному плану	1-4	педагог – организатор
3.	Работа органов самоуправления в классах	По отдельному плану	1-4	классные руководители
4.	Работа Центра детских инициатив	По отдельному плану	1-4	Советник директора по воспитанию
<b>Вариативные модули</b>				

<b>Модуль 7. «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Организация работы детских общественных объединений: ЮИД «Зеленый огонек» ДЮП «Огненный лис» Волонтерское движение «Добрыня» Спортивный клуб «Олимпик» Юные Жуковцы «Феникс» Экоотряд «Югорка» «Юнармия»	по отдельным планам	1-4	руководители детских общественных объединений
2.	Работа Центра детских инициатив	по отдельному плану	1-4	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация Плана мероприятий, направленные на формирование у учащихся ответственного и гуманного отношения к животным	в течении года приказ №ПИЯ-13-436/3 от 16.08.2023	1-4	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, руководитель ЦДО, специалисты центра ППМС помощи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
4.	Реализации программы «Орлята России»	в течение года	1-4	классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>				
1.	Экскурсии в музей «Сургутнефтегаз»	в течение года	1-4	классные руководители

2.	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	в течение года	1-4	классные руководители
3.	Форум «Большая перемена»	март	1-4	педагог-организатор
<b>Модуль 9. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1.	Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	1-4	классные руководители
2.	Общешкольный лекторий	в течение года	1-4	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	в течение года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
4.	Посещение семей СОП	в течении года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
5.	Содействие в организации летнего отдыха	в течении года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
6.	Общественный форум «РДДМ»	март	1-4	педагог-организатор
7.	Общешкольные родительские собрания	по плану	1-4	директор школы
8.	Проведение классных родительских собраний.	в течение месяца	1-4	классные руководители
9.	Организация работы родительских комитетов.	в течение месяца	1-4	классные руководители

10.	Проведение установочных родительских собраний (1-е классы)	август	1-4	администрация, классные руководители
11.	Общешкольные собрания родительских комитетов классов	в течение месяца	1-4	заместитель директора по ВВР
12.	Консультации для родителей.	согласно плану	1-4	заместитель директора по ВВР
13.	Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся. Составление социального паспорта класса.	в течение 1,2 недели	1-4	социальный педагог, классные руководители

#### **Модуль 10. «Профилактика и безопасность»**

1.	Проведение классных мероприятий по теме: «Дни безопасности»	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели
2.	Учебная эвакуация	1-3 недели	1-4	администрация
3.	Безопасный маршрут «Дом-школа-лом»	1 неделя месяца	1-4	классные руководители, воспитатели
4.	Реализация Плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	в течение года приказ №ПИЯ-13-453/3 от 16.08.2023	1-4	классные руководители, воспитатели, педагог дополнительного образования
5.	Реализация Плана проведения инструктажей по технике безопасности	в течение года приказ №ПИЯ-13-453/3 от 16.08.2023	1-4	классные руководители, воспитатели, педагог дополнительного образования
6.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший отряд	согласно плану	1-4	педагог – организатор, воспитатели ГПД

	городского общественного детского движения «ЮИД»			
7.	Патрулирование отряда ЮИД «Зеленый огонек» пешеходного перехода вблизи школы	2,4 неделя месяца	1-4	педагог дополнительного образования
8.	Занятия по Межведомственному плану профилактических мероприятий	В течение года	1-4	социальный педагог
<b>Модуль 11. «Социальное партнерство»</b>				
1.	Профилактические беседы лекции с инспектором ОГИБДД, ОДН ОП -2 по ПДД и безопасного поведения на улично-дорожной сети Единый день патрулирования	в течение года	1-4	заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, сотрудники Госавтоинспекции
2.	Родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушения ПДД несовершеннолетними, осуществление должного родительского контроля	в течение года	1-4	заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, сотрудники Госавтоинспекции
3.	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	согласно плану	1-4	руководитель экологического объединения «Югорка», воспитатели ГПД
4.	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД

5.	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подросткового клуба «Горизонт»	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД
6.	Муниципальный проект «ПроЧтение» совместно с театром кукол «Петрушка»	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР
7.	Муниципальный проект «Музыкальные гостиные» совместно с Сургутским музыкальным колледжем	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР
8.	Реализация проекта «Баскетбол в каждой школе»	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР
9.	Мероприятия, реализуемые Сургутским краеведческим музеем	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР

### **Модуль 12. «Организация предметно-эстетической среды»**

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	1-4	педагог-организатор
2.	Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	в течение года	1-4	классные руководители
3.	Оформление выставок к знаменательным датам России	в течение года	1-4	педагог – организатор
4.	Реализация проекта «Уголок дружбы и примирения»	в течение года	1-4	ЗДВВВР
5.	Реализация проекта «80-	в течение года	1-4	ЗДВВВР, советник

	летию Великой Победы посвящается»			директора по воспитанию
<b>По выбору ОУ</b>				
<b>Модуль 13. «Дополнительное образование»</b>				
1.	«Хореография»	по расписанию	1	педагог дополнительного образования
2.	«Компьютерное моделирование»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
3.	«Техническое творчество»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
4.	«Киностудия»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
5.	«Робототехника»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
6.	«Компьютерная графика и моделирование»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
7.	«Хоровое пения»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
8.	«Эстрадный вокал»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
9.	Хореография в ансамбле «Ритмы детства»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
10.	«Оркестр Карла Орфа»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
11.	«Студия рисования песком»	по расписанию	1-4	педагог



				дополнительного образования
12.	Изобразительное искусства «Акварель»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
13.	ДПИ «Умелые ручки»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
14.	«Театральная студия»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
15.	«Юный эколог Югры»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
16.	«Эколого-биологическая лаборатория»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
17.	«Спортивная гимнастика»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
18.	«Спорт и здоровье»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
19.	«Код безопасности»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
20.	«Медиацентр»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
21.	«Шахматы»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
22.	«Мини-футбол»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
23.	«Английский язык»	по расписанию	1-4	педагог

				дополнительного образования
24.	«Скоротечнее»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
25.	«Каллиграфия»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**

**Инвариантные модули**

**Модуль 1. «Урочная деятельность»**

1.	Уроки памяти	в течение года	1-4	учитель начальных классов
----	--------------	----------------	-----	---------------------------

2.	Международный день музыки	1.10	1-4	педагог- организатор, учитель музыки
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий 8 февраля - День российской науки	февраль	1-4	учитель начальных классов
4.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	в течение года	1-4	учитель начальных классов
5.	Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	в течение года	1-4	педагог –организатор
6.	12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	апрель	1-4	учитель начальных классов
7.	Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	февраль	1-4	педагог-организатор
8.	Уроки добра, согласно Плану мероприятий по формированию ответственного и гуманного отношения к животным	В течение года	1-4	ЗДВВВР, руководитель ЦДОЮ, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования по профилю экологии, классные руководители, учителя предметники, специалисты службы ППМС помощи, социальный педагог

### Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

1.	«Разговоры о важном»	по расписанию	1-4	классные руководители
----	----------------------	---------------	-----	-----------------------

### Модуль 3 «Классное руководство»

	Содержание	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Реализация программы «Орлята России» - классные часы по трекам	По плану	1-4	классные руководители

	программы			
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (кл. часы, акции)	сентябрь	1-4	классные руководители
3.	«Уроки нравственности»	октябрь	1-4	классные руководители
4.	День матери. Класные часы, праздники.	ноябрь	1-4	классные руководители
5.	День героев Отечества Классный час «Герой России моей»	декабрь	1-4	классные руководители
6.	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	(в течение года)	1-4	классные руководители
7.	Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо ветерану» - уроки мужества	январь -февраль	1-4	классные руководители
8.	Благотворительная акция «Рождественский ангел»	декабрь	1-4	классные руководители, заместитель директора по ВВВР
9.	День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с	январь	1-4	классные руководители

	просмотрами художественных и документальных фильмов			
10.	Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль	1-4	классные руководители
11.	Конкурсные программы к 23 февраля «А ну-ка, мальчишки!», «Зарница», «Смотр строя и песни»	февраль	1-4	классные руководители
12.	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	1-4	классные руководители
13.	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	март	1-4	классные руководители
14.	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	март	1-4	классные руководители
15.	- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны.	апрель	1-4	классные руководители
16.	Участие в конкурсах (по плану отдела воспитания и дополнительного образования Департамента образования))	сентябрь- май	1-4	педагог – организатор классные руководители
17.	Участие в проекте «80-летию Великой Победы посвящается...»	Апрель	1-4	классные руководители
18.	Участие в митинге,	май	1-4	классные

	посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»			руководители
19.	Классный час «Годы великого мужества»	май	1-4	классные руководители
20.	Последний звонок	май	1-4	педагог – организатор
21.	Международный день защиты детей	июнь	1-4	педагог – организатор
22.	День России	июнь	1-4	педагог – организатор
23.	День памяти и скорби	июнь	1-4	педагог – организатор
24.	Предметные недели	по плану	1-4	заместитель директора по УВР, классные руководители
25.	Экскурсия в пожарное депо	апрель	1-4	педагог- организатор
26.	Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	1-4	педагог - организатор
27.	Экскурсия в библиотеку	январь	1-4	педагог-организатор
28.	Экскурсии по родному краю, музеи	июнь	1-4	педагог-организатор, классные руководители
29.	Проведение тематических классных часов проориентационной направленности	1 раз в четверть	1-4	классные руководители
30.	Проект «Прочтение» совместно с театром кукол «Петрушка»	по расписанию	1-4	ЗДВВВР, классные руководители, педагоги-организаторы
31.	Проект внеурочных занятий «Югорский следопыт» совместно с ЦБС города Сургута.	по расписанию	1-4	классные руководители, воспитатели
<b>Модуль 4. «Основные школьные дела»</b>				
1.	День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	2.09	1-4	педагог-организатор классный руководитель

2.	Торжественные линейки по итогам четверти	1 раз в четверть	1-4	педагог-организатор классный руководитель
3.	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)	3.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
4.	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	9.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
5.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	11.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
6.	Международный день мира	21.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
7.	День дошкольного работника	27.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
8.	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)	29.09	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
9.	Международный день пожилых людей	1.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
10.	Международный день музыки	1.10.	1-4	педагог-организатор, классный руководитель

11.	Всемирный день защиты животных	4.10.	1-4	педагог-организатор
12.	День учителя	7.10	1-4	педагог-организатор
13.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	15.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
14.	День отца в России	21.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
15.	Международный день школьных библиотек	28.10	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
16.	День народного единства	4.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
17.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	7.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
18.	День памяти погибших в Первой мировой войне	11.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
19.	Международный день толерантности	15.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
20.	295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800)	24.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
21.	День матери (отмечается в последнее воскресенье)	22.11-23.11	1-4	Руководитель ЦДО, педагоги дополнительного



				образования
22.	Всемирный день домашних животных	29.11	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
23.	Всемирный день борьбы со СПИДом	2.12.	1-4	специалисты службы ППМС помощи, педагог-организатор, классный руководитель
24.	Международный день инвалидов	3.12	1-4	специалисты службы ППМС помощи, педагог-организатор, классный руководитель
25.	День Неизвестного солдата	3.12	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
26.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5.12	1-4	педагог-организатор
27.	День добровольца (волонтера) в России	5.12	1-4	педагог-организатор
28.	Международный день художника	9.12	1-4	педагог-организатор
29.	День Героев Отечества.	9.12	1-4	педагог-организатор
30.	День Конституции Российской Федерации	12.12	1-4	педагог-организатор
31.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	24.12	1-4	педагог-организатор, классный руководитель

32.	Операция «Снежный ком» (акция «Снежные фигуры»)	16.12-27.12	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
33.	Выставка «Новогодняя поделка-24»	в течение месяца	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
34.	Новогодние праздники.	13.12-27.12	1-4	педагог-организатор, классные руководители
35.	Благотворительная акция «Рождественский ангел»	13.12-27.12	1-4	педагог-организатор, классные руководители
36.	585 лет со дня рождения Ивана III Василье вича, великого князя всея Руси, объединителя русских земель (1440 – 1505)	22.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
37.	День российского студенчества	24.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
38.	День воинской славы России.	27.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
39.	День снятия блокады города Ленинграда (1944)	27.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
40.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904)	29.01	1-4	педагог-организатор, классные руководители
41.	185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского, педагога, детского писателя (1840 – 1917)	6.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители

42.	День российской науки	7.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
43.	День памяти юных героев - антифашистов	7.02	1-4	классные часы
44.	День памяти А.С. Пушкина	10.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
45.	Международный день родного языка	21.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
46.	Конкурсная программа к 23 февраля.	21.02	1-4	педагог-организатор, классные руководители
47.	Всемирный день гражданской обороны).	3.03	1-4	педагог-организатор, классные руководители
48.	Всемирный день писателя	3.03	1-4	педагог - организатор
49.	Концерт, посвященный международному женскому дню.	7.03	1-4	педагог – организатор
50.	180 лет со дня рождения Александра III, р оссийского императора (1845 – 1894)	10.03	1-4	педагог -организатор, учитель физической культуры
51.	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	18.03	1-4	педагог -организатор, классные руководители
52.	День Земли	20.03	1-4	педагог – организатор
53.	Весенний лагерь	По отдельному плану	1-4	Начальник лагеря
54.	Международный день театра	27.03	1-4	педагог – организатор, классные руководители
55.	Международный день птиц.	1.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель

56.	220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)	2.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
57.	Международный день детской книги	в течение месяца	1-4	библиотекарь
58.	Всемирный день здоровья	7.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
59.	День космонавтики	11.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
60.	Всемирный день культуры	15.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
61.	80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)	16.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
62.	Международный день охраны памятников и исторических мест	18.04.	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
63.	Всемирный день Земли	22.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
64.	Всемирный день книги и авторского права	23.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
65.	Международный день танца	29.04	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
66.	Праздник Весны и Труда	2.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
67.	Уроки мужества «Память сильнее времени»	6.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель

68.	День радио	7.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
69.	Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	09.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
70.	Международный день семьи	15.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
71.	День детских общественных организаций России	19-20.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель
72.	День славянской письменности и культуры	23.05	1-4	педагог-организатор, классный руководитель

### **Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»**

1.	Проект Сургутского городского музыкального колледжа. Музыкальные гостиные	По отдельному плану	1-4	педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатели
2.	Проект БИС детская библиотека №30 «Югорский следопыт»	По отдельному плану	1-4	педагог-организатор, классный руководитель,
3.	Внеурочные занятия детского клуба «Горизонт»	По отдельному плану	1-4	педагог дополнительного образования,

### **Модуль 6. «Самоуправление»**

1.	Работа самоуправления в детских общественных объединений	По отдельному плану	1-4	педагог – организатор
2.	Работа органов самоуправления в классах	По отдельному плану	1-4	классные руководители
3.	Работа Центра детских инициатив	По отдельному плану	1-4	Советник директора по воспитанию

### **Вариативные модули**

### **Модуль 7. «Детские общественные объединения»**

1.	Организация работы детских общественных объединений: ЮИД «Зеленый огонек» ДЮП «Огненный лис» Волонтерское движение «Добрыня» Спортивный клуб «Олимпик» Юные Жуковцы «Феникс» Экоотряд «Югорка» «Юнармия»	по отдельным планам	1-4	руководители детских общественных объединений
2.	Работа Центра детских инициатив	по отдельному плану	1-4	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация Плана мероприятий, направленные на формирование у учащихся ответственного и гуманного отношения к животным	в течении года	1-4	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, руководитель ЦДО, специалисты центра ППМС помощи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
4.	Реализации программы «Орлята России»	в течение года	1-4	классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>				
1.	Экскурсии в музей «Сургутнефтегаз»	в течение года	1-4	классные руководители
2.	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	в течение года	1-4	классные руководители
3.	Форум «Большая перемена»	март	1-4	педагог-организатор

4.	Движение первых. Общественный форум «РДДМ»	в течение года	1-4	классные руководители
<b>Модуль 9. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1.	Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	1-4	классные руководители
2.	Общешкольный лекторий	в течение года	1-4	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	в течение года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
4.	Посещение семей СОП	в течении года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
5.	Содействие в организации летнего отдыха	в течении года	1-4	социальный педагог, классный руководитель
6.	Общественный форум «РДДМ»	март	1-4	педагог-организатор
7.	Общешкольные родительские собрания	по плану	1-4	директор школы
8.	Проведение классных родительских собраний.	в течение месяца	1-4	классные руководители
9.	Организация работы родительских комитетов.	в течение месяца	1-4	классные руководители
10.	Проведение установочных родительских собраний (1-е классы)	август	1-4	администрация, классные руководители
11.	Общешкольные собрания родительских комитетов классов	в течение месяца	1-4	заместитель директора по ВВР

12.	Консультации для родителей.	согласно плану	1-4	заместитель директора по ВВР
13.	Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей учащихся. Составление социального паспорта класса.	в течение 1,2 недели	1-4	социальный педагог, классные руководители

### Модуль 10. «Профилактика и безопасность»

1.	Проведение классных мероприятий по теме: «Дни безопасности»	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели
2.	Учебная эвакуация	1-3 недели	1-4	администрация
3.	Безопасный маршрут «Дом-школа-лом»	1 неделя месяца	1-4	классные руководители, воспитатели
4.	Реализация Плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2024/2025 учебный год	в течение года	1-4	классные руководители, воспитатели, педагог дополнительного образования
5.	Реализация Плана проведения инструктажей по технике безопасности	в течение года приказ №ПИЯ-	1-4	классные руководители, воспитатели, педагог дополнительного образования
6.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший отряд городского общественного детского движения «ЮИД»	согласно плану	1-4	педагог – организатор, воспитатели ГПД
7.	Патрулирование отряда ЮИД «Зеленый огонек» пешеходного перехода вблизи школы	по отдельному плану	1-4	педагог дополнительного образования
8.	Занятия по Межведомственному плану профилактических мероприятий	В течение года	1-4	социальный педагог

### Модуль 11. «Социальное партнерство»



1.	Профилактические беседы лекции с инспектором Отдела ГАИ Управления МВД России по г. Сургуту, ОДН ОП -2 по ПДД и безопасного поведения на улично-дорожной сети Единый день патрулирования	в течение года	1-4	заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, сотрудники Госавтоинспекции
2.	Родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушения ПДД несовершеннолетними, осуществление должного родительского контроля	в течение года	1-4	заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, сотрудники Госавтоинспекции
3.	Уроки экологии от Станции Юных натуралистов	согласно плану	1-4	руководитель экологического объединения «Югорка», воспитатели ГПД
4.	Экскурсии в Городскую библиотеку №30	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД
5.	Посещение мастер-классов в МБУ Молодежно-подростковый клуб «Горизонт»	согласно плану	1-4	классные руководители, воспитатели ГПД
6.	Муниципальный проект «ПроЧтение» совместно с театром кукол «Петрушка»	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР
7.	Муниципальный проект «Музыкальные гостиные» совместно с Сургутским музыкальным колледжем	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР

8.	Реализация проекта «Баскетбол в каждой школе»	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР
9.	Реализация проекта «Футбол в каждой школе»	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР
10.	Мероприятия, реализуемые Сургутским краеведческим музеем	Согласно плану	1-4	ЗДВВВР

### Модуль 12. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	1-4	педагог-организатор
2.	Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	в течение года	1-4	классные руководители
3.	Оформление выставок к знаменательным датам России	в течение года	1-4	педагог – организатор
4.	Реализация проекта «Уголок дружбы и примирения»	в течение года	1-4	ЗДВВВР
5.	Реализация проекта «80-летию Великой Победы посвящается»	в течение года	1-4	ЗДВВВР, советник директора по воспитанию

### По выбору ОУ

### Модуль 13. «Дополнительное образование»

1.	«Хореография»	по расписанию	1	педагог дополнительного образования
2.	«Компьютерное моделирование»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
3.	«Техническое творчество»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
4.	«Киностудия»	по расписанию	1-4	педагог

				дополнительного образования
5.	«Робототехника»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
6.	«Компьютерная графика и моделирование»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
7.	«Хоровое пение»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
8.	«Эстрадный вокал»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
9.	Хореография в ансамбле «Ритмы детства»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
10.	«Оркестр Карла Орфа»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
11.	«Студия рисования песком»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
12.	Изобразительное искусства «Акварель»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
13.	ДПИ «Умелые ручки»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
14.	«Театральная студия»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
15.	«Юный эколог Югры»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
16.	«Эколого-биологическая лаборатория»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
17.	«Спортивная гимнастика»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования

18.	«Спорт и здоровье»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
19.	«Код безопасности»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
20.	«Медиацентр»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
21.	«Шахматы»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
22.	«Мини-футбол»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
23.	«Английский язык»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
24.	«Скоротечнее»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования
25.	«Каллиграфия»	по расписанию	1-4	педагог дополнительного образования