

## Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2022-2023 учебный год

4 класс

город Сургут

Область внесения баллов за ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма	ФИО эксперта
Макс. балл	3	7	3	3	6	3	11	1	2	6	2	4	4	3	6	64	Иванова
Балл	2,5	4	2	2	3	2	8	0	2	5	2	4	3	1	6	46,5	ИИ-

Шифр НШП06

**Задание 1.** Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

ворота, догово́ры, зави́дно, зави́дный, краси́вей, сироты

2,5б.

**Задание 2.** В каждое предложение вставь один из тринадцати глаголов-исключений. Они должны быть в форме настоящего или будущего времени.

1. За домами на холме стоят — такие каменные глыбы, каких не увидят + люди в других местах. 2. Если мужчина не хочет носить бороду, то он бреется + каждое утро. 3. Тёмка тяжело дышит +, потому что последнюю часть дороги он мчался во весь опор. 4. Когда ты смотришь + на яркие солнечные зайчики, играющие на воде, кажется, будто они зовут тебя. 5. Если тебе скажут плохие слова, ведь ты очень расстроился, правда? 6. Перед приходом гостей бабушка положит — праздничную скатерть.

4б.

**Задание 3.** Составь на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные, запиши их. Учти, что каждое составленное сложное слово, нужно написать слитно.

любитель книг- книголюб +  
 машина, которая возит молоко- молоковоз +  
 рабочий, который варит сталь- сталеваж +  
 человек, который разводит птиц- птичник -  
 машинка для измельчения мяса - мясорубка +  
 человек, который делает масло- \_\_\_\_\_

2б.

**Задание 4.** Заменяй данные высказывания одним словом — наречием.

на пустой желудок — натощак +  
 с давних пор — давно -  
 каждую минуту — часто -  
 перегоняя друг друга — наперегонки +

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
2022-2023 учебный год  
4 класс  
город Сургут

на две равные части – на пополам +  
бежать со всех ног – быстро +

20

**Задание 5.** В русском языке много устаревших слов – историзмов и архаизмов. Одни давным-давно исчезли, а другие сейчас произносятся по-другому. Прочитай справку.

\*Историзмы – устаревшие слова, которые обозначают существовавшие ранее, но исчезнувшие в настоящее время предметы, явления.

\*Архаизмы – устаревшие слова, вышедшие из употребления, вытесненные современными синонимами.

Прочитай слова на картинке и определи, сколько среди них историзмов и сколько архаизмов?



Архаизмов: 4

Историзмов: 4

30

Какие из архаизмов ты можешь объяснить, заменить синонимом, запиши оба слова.

боярыня - госпожа -  
зерцало - зеркало +  
\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Впиши подходящие по смыслу названия животных.

Хитер как лис +  
Изворотлив как уж +  
Неуклюж как медведь +  
Нем как рыба +  
Болтлив как попугай -  
Надулся как хайак -

20

**Задание 7.** Поставь выделенные слова в начальную форму и впиши их в таблицу.

Достиг цели. Не могу дотянуться. Вместе с москвичом. Печём пироги. Царапина на мяче. Нет одной вещи. От сивуча-вожака. Со всей мощи. Обмотать скотчем. Стережёт границы. В невиданной роскоши.

существительные женского рода	существительные мужского рода	глаголы
вещь +	москвич +	достигнуть -
мощи -	мяч +	смошь -
роскошь +	сивуч +	печь +
	скотч +	стеречь +

**Задание 8.** В каком ряду во всех словах есть звук [в`]? Подчеркни этот ряд.

виноград, прославьте, свекровь

виртуозный, вьющийся, проверив

вентилятор, приготовьте, церковь

**Задание 9.** В таблицу впиши буквы, чтобы получились слова.

к	о	с	т	ь
г	о	с	т	ь
к	и	с	т	ь
м	а	с	т	ь

**Задание 10.** Исправь речевые ошибки. Запиши верный вариант высказывания.

У стены стоит черная рояль.

У стены стоит чёрный рояль.

Ребенок с удовольствием ест картофельный пюре.

Ребёнок с удовольствием ест картофельное пюре.

В праздники в доме обычно варили вкусную студень.

В праздники в доме обычно варили вкусный студень.

Я долго греб веслами, отчего на руке вздулась огромная мозоль.

Я долго грёб веслами, отчего на руке вздулись огромные.

Лицо дамы скрывал густой вуаль.

Лицо дамы скрывала густая вуаль.

Отличник гордился своей табелью.

Отличник гордился своим табелем.

Задание 11. Определи и запиши задуманные слова.

Их заговаривают, скалят, кладут на полку- зубы +

Под ними теряют почву, они путаются, их под собой не чувят- ноги +

Его задирают, с ним остаются, за него водят- нос +

Он может довести до Киева, его прикусывают, держат за зубами- язык +

Задание 12. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Снег сказал:

— Когда я стаю ( глагол ) +

Станет речка голубей ( существительное ), прилагательное +

Потечет, качая стаю ( существительное ) +

Отраженных голубей ( существительное ). +

Я. Козловский

Задание 13. От каждого слова возьми указанную в таблице часть. Соедини части в указанном порядке, добавь окончание, запиши новое слово в последний столбик.

└	⌒	∧	└⌒∧□
разбег	вязание	грибки	развязка +
довесок	закат	рубить	докапите -
известие	поменять	разговорчивый	изменчивый +
отметка	далеко	начищенный	отдаленный +

Задание 14. Придумай и запиши 3 слова, в которых букв больше, чем звуков, затем 3 слова, в которых звуков больше, чем букв.

буквы > звуки: больно +

буквы < звуки: ёлка +

Задание 15. Выбери и впиши нужное слово.

Купили два килограмма помидоров + (помидор, помидорей, помидоров)

Мы ехали в метро + (метро, метре, метром)

Он наслаждался кофе + (кофеем, кофием, кофе)