

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИГРЫ НА ВОДЕ»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 4-7 лет
Автор-составитель программы:
Мамедова М.Г., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Игры на воде», физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию в детском саду», с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на обучающихся 4-7 лет, срок реализации 1 год, объем программы 38 часов.

В процессе реализации программы «Игры на воде» дети освоят умения и навыки определенных способов плавания, разучат технику. Формы проведения занятий: групповые, подгрупповые. В процессе реализации программы «Игры на воде» у детей сформируются волевые черты характера, будет развита выносливость и комплексное развитие двигательных качеств.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Игры на воде»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Мамедова Маина Гиреевна
Год разработки или модификации	2024 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Рассмотрено: на заседании методического совета № 6 «15» апреля 2024 г.; Утверждено: директором МБОУ НШ «Прогимназия» Горячевой В.В.
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Отсутствует
Цель	Укрепление и оздоровление воспитанников для разностороннего физического развития, через обучение детей плаванию.
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать двигательные умения и навыки; - формировать знание о видах и способах плавания и собственном теле. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать двигательную активность детей; -способствовать развитию навыков личной гигиены; -способствовать развитию костно-мышечного корсета; -развивать координационные возможности, умения владеть своим телом в непривычной обстановке. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать двигательную культуру; -воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства, уверенность в себе; -воспитывать заботу о своем здоровье.
Планируемые результаты освоения программы	<p><i>Имеет представление</i> об элементарных основах плавания.</p> <p><i>Знает</i> шахматные термины, название шахматных фигур, правила хода, взятие каждой фигуры.</p> <p><i>Умеет</i> ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил, правильно располагать шахматную доску между партнёрами, правильно располагать фигуры перед игрой.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю /год	4-5 лет - 1 раз в неделю/38 часов в год 5-6 лет - 1 раз в неделю/38 часов в год 6-7 лет - 1 раз в неделю/38 часов в год
Возраст обучающихся	4-7 лет
Формы занятий	Групповая, подгрупповая
Методическое обеспечение	1.Осокина Т.И., Богина Т.Л., Тимофеева Е.А.

	<p>«Обучение плаванию в детском саду»; М., Просвещение. 1991.</p> <p>2.Воронова Е.К. «Программа обучения детей в детском саду», СПб., Детство-пресс. 2010.</p> <p>3.Пищикова Н.Г. «Обучение плаванию детей дошкольного возраста». М., Скрипторий 2003.</p> <p>4.Карпенко Е. Н., Коротнова Т.П., Кошкодан Е.Н. Плавание: - игровой метод обучения, М., Олимпия – пресс. 2006.</p> <p>5.Карпенко Е. Н., Коротнова Т.П., Кошкодан Е.Н. Плавание: - игровой метод обучения, М., Олимпия – пресс. 2006.</p> <p>6.Фирсов З.П. «Плавание для всех». М., физ-ра и спорт. 1983.</p> <p>7.Пищикова Н.Г. «Обучение плаванию детей дошкольного возраста». М., Скрипторий 2003.</p> <p>8.Козлов А.В. «Плавание доступно всем». Л., Линиздат. 1986.</p> <p>9.Большакова И.А. «Нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста» М., «Маленький дельфин», 2002.</p> <p>10.Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005 г.</p> <p>11.Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физкультура и спорт, 2000 г.</p> <p>12.Еремеева Л.Ф. Научите ребёнка плавать. - Детство - Пресс, 2005 г.</p> <p>13.Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт. Серия «Панацея», Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.</p> <p>14.Кашапов А.Н. Начальное обучение плаванию. - Ч.П., 2006 г.</p> <p>15.Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: метод. Пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1980 г.</p> <p>16.Осокина Т.И. Как научить детей плавать. -М. 1985 г.</p> <p>17.Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. - М.; Просвещение, 1991 г.</p> <p>18.Рыбак М.В. Плавай как мы! – М.: Обруч, 2014 г.</p> <p>19.Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.</p> <p>20.Сидорова И.В. Как научить ребёнка плавать. – Айрис - Пресс, 2011 г.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Бассейн (малая чаша), 1 этаж. Шкафы детские (для девочек и мальчиков: по 12 шт. Инвентарь для плавания.</p>

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ НШ «Прогимназия».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы обусловлена тем, что направлена на удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в активных формах двигательной деятельности.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она определяет оптимальное соотношение разносторонней спортивной подготовки учащихся, обеспечивающей оздоровительный эффект, представляет собой целостный комплекс воспитания, обучения и тренировки с элементами вида плавания.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы: является модифицированной и адаптированной под условия МБОУ НШ «Прогимназия» и возрастные особенности детей; скорректированной и построенной на использовании оригинальных авторских программ.

Адресат программы: предназначена для обучения детей в возрасте 4-7 лет.

Количество обучающихся в группе: 4-5 лет – 9; 5-6 лет – 9; 6-7 лет – 9.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 4-5 лет – 1 раз в неделю/38 часов в год, 5-6 лет - 1 раз в неделю/38 часов в год; 6-7 лет - 1 раз в неделю/38 часов в год.

Режим занятий: 4-7 лет - 1 раз в неделю по 45 минут (1 академический час), перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется за пределами ФГОС ДО, не предусматривает подготовку воспитанников к прохождению государственной итоговой аттестации. Программа не реализуется взамен или в рамках основной образовательной деятельности и за счет времени, отведенного на реализацию образовательных программ ДО.

Цель программы: укрепление и оздоровление воспитанников для разностороннего физического развития, через обучение детей плаванию.

Задачи программы:

Обучающие:

- 1) формировать двигательные умения и навыки;

2) формировать знание о видах и способах плавания и собственном теле.

Развивающие:

1) развивать двигательную активность детей;

2) способствовать развитию навыков личной гигиены;

3) способствовать развитию костно-мышечного корсета;

4) развивать координационные возможности, умения владеть своим телом в непривычной обстановке.

Воспитательные:

1) воспитывать двигательную культуру;

2) воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства, уверенность в себе;

3) воспитывать заботу о своем здоровье.

Содержание программы

Возрастные особенности

Мышечная система ребенка дошкольного возраста развита еще довольно слабо. Кроме того, мышцы детей отличаются от мышц взрослого человека по своему строению, составу и функциям. Мышечные пучки сформированы плохо.

Мышцы ребенка сокращаются медленнее, чем мышцы взрослого, а сами сокращения происходят через меньшие промежутки времени. Поскольку мышцы ребенка более эластичны, при сокращении они более укорачиваются, а при растяжении больше удлиняются. Этими особенностями мышечной системы объясняется, почему дети быстро утомляются, но их физическое утомление быстро проходит. Поэтому для ребенка нежелательны длительные мышечные напряжения и однообразные статические нагрузки.

Плавание для детского организма является адекватной физической нагрузкой, поскольку в цикле плавательных движений напряжение и расслабление мышечных групп последовательно чередуются. Занятия плаванием благотворно влияют на важнейшие системы жизнеобеспечения ребенка.

На занятиях по плаванию включаем игры с игрушками, игры для погружения в воду с открытыми глазами. В играх и упражнениях воспитывается самостоятельность, сдержанность, организованность, умение использовать приобретенные навыки. Основные задачи, включают в себя игры с игрушками, игры с элементами ходьбы, бега и прыжков. Все игры направлены не только для ознакомления со свойствами воды и для преодоления боязни воды, но и для её освоения (лежание, всплывание, погружение).

Первый год обучения

На занятиях по плаванию включаем игры с игрушками, игры для ходьбы, бега и прыжков, игры для доставания игрушек со дна, для погружения в воду с открытыми глазами, игры на скольжение, игры для выполнения упражнения «поплавок» и «морская звезда». В играх и упражнениях воспитывается самостоятельность, сдержанность, организованность, умение использовать приобретенные навыки. Все игры направлены не только для ознакомления со свойствами воды, но и для обучения навыкам плавания (лежание всплывание, погружение, скольжение).

Второй год обучения

Упражнения в воде и игры выполняются без поддержки взрослого. На занятиях по плаванию, мы включаем игры с игрушками, игры для ходьбы, бега и прыжков, игры для доставания игрушек со дна, для погружения в воду с открытыми глазами, игры на скольжение, игры для выполнения упражнения «поплавок» и «морская звезда». В играх и упражнениях воспитывается самостоятельность, сдержанность, организованность, умение использовать приобретенные навыки. Все игры направлены не только для ознакомления со свойствами воды, но и для совершенствования навыков плавания, полученных в течение 2 лет (лежание, всплывание, скольжение, плавание).

Третий год обучения

Если ребенок продолжает занятия, перейдя из старшей группы в подготовительную группу, то порядок проведения остается прежним. На занятиях, по плаванию, для совершенствования приобретённых навыков используются игры с игрушками, игры для ходьбы, бега и прыжков, игры для доставания игрушек со дна, игры для погружения в воду с открытыми глазами. Игры на скольжение, для выполнения упражнения «поплавок» и «морская звезда», а также с элементами плавания на груди и спине которые используются для закрепления приобретённых навыков и умений. В играх и упражнениях воспитывается самостоятельность, сдержанность, организованность, умение использовать приобретенные навыки. Все игры направлены для закрепления навыков плавания, полученные в течение 3 лет (лежание, всплывание, скольжение, плавание).

Календарно – тематическое планирование (4-5 лет)

№	Тема занятия	Игры	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	Не бояться входить в воду, научить плескаться	- «познакомимся с водой» - свободное купание с игрушками	1		
2	Игры на ознакомление со свойствами воды	- «паровозик» - «помощь друга» - «посмотри, что под водой» - игры с игрушками в воде и свободные передвижения в воде	1		
3	Игры на ознакомление со свойствами воды	- «Фонтан» - «Плавай смелее» - «Кто быстрее» - свободные игры с игрушками	1		
4	Приучать детей не бояться воды	- «Надуй шарик» - «Водяные жучки» - «Фонтаны» - «Ледокол плывет» - свободное передвижение в воде	1		
5	Закреплять передвижения в воде	- упр. «Лягушата» - упр. «Зайчики» - упр. «Кто быстрее возьмет игрушку» - упр. «Насос» - упр. «Найди себе пару»	1		
6	Игры для освоения воды. Погружению лица в воду.	- «Крокодилы» - «Доплыви до игрушки» - «Котята» - свободное передвижение в воде	1		
7	Игры для освоения воды	- «Островки» - «Нос утонул» - «Лягушата» - «Ледокол» - Игры с игрушками	1		
8	Игры для освоения воды	- «Фонтаны» - «Цапли» - «Бегемоты» - свободное передвижение в воде	1		
9	Осваиваем вдох и выдох	- «Подуй на воду» - «Фонтаны» - «Поймай воду» «Зайчики» (выпрыгивать из воды держась за перекладину) - игры с мячами	1		
10	«Подводная лодка»,	- «Подуем на чай»	1		

	погружение в воду	- «Мы ребята смелые» - «Насос» - «Подводная лодка» - свободное плавание			
11	Игры, обучающие передвижению в воде	- «Плыви кораблик» - «Фонтаны» - «Катер» - «Найди свой домик» - свободное передвижение в воде	1		
12	Игры для работы рук и ног	- «Мельница» - «Моторная лодка» - «Спрячемся за рыбку» - свободное плавание	1		
13	Игры, обучающие передвижению в воде	- «Найди себе пару» - «Найди свой домик» - «Какая пара переправиться быстрее» - «Полощем белье» - свободное плавание	1		
14	Игры, обучающие передвижению в воде	- «Крокодилы» - «Бегемоты» - «Крабы» - «Полей на себя» - «До пяти» - свободное плавание с игрушками	1		
15	Игры, обучающие передвижению в воде	- «Переправа» - «Петушок» - «Крокодил» - «Фонтаны» - «Насос» - «Мельница» - свободная работа	1		
16	Развлечения на воде	- «Мельница» - «Водоворот» - «Кто выше прыгнет» - «Кораблик плывет» - свободное плавание с игрушками	1		
17	Игры на воде. Учить всплывать и лежать на воде.	- «Плыви игрушка» - «Веселые пузыри» - «Упади в воду» - «Ляг на спину» (индивидуально) - свободное плавание	1		
18	Свободные игры	- «Капитаны грузового судна» - «Моторные лодки» - «Веселые пузыри» - «Кто быстрее до мяча» - свободные игры с игрушками	1		
19	Свободные игры	- «Надуй больше пузырей» - «Мельница» - «Стрела» - «Звездочка» - «Найди клад» - свободное плавание	1		
20	Игры, обучающие погружению, всплытию и скольжению.	- «Кот и рыбки» (с нестандартным оборудованием) - «Моторные лодки» - «Пузыри» - «Медузы» - свободное плавание	1		

21	Игры, обучающие погружению, всплытию и скольжению.	- «Стрела» - «Звезда» - «Веселые пузыри» - «Сядь на дно» - свободная работа	1		
22	Развлечения на воде	- «Прыгни в воду» - «Я плыву» - «Чай кипит» - «Лесорубы» - свободное плавание	1		
23	Игры с досточкой	- «Переправа» - «Моторные лодки» - «Поплавок» - «Звезда» - свободная работа	1		
24	Игры с мячом	- «Крокодилы на охоте» - «Звезда» - «Мельница» - «Волейбол» - свободная работа	1		
25	Игры с мячом	- «Журавль» - «Весёлый мяч» - «Пузыри» - «Догони мяч» - свободное плавание с игрушками	1		
26	Игры в паре	- «Поднырки» - «Винт» - «Мельница» - «Автомобиль» - «Звезда» - свободная работа	1		
27	Игры с обручем	- «Пароходы в тоннель» - «Резвый мячик» - «Перевозка» - свободное передвижение в воде	1		
28	Свободные игры	- «Стрелочка» - «Лодочка» - «Фонтаны» - «Веселые пузыри» - свободное плавание	1		
29	Развлечения на воде	- «Переправа» - «Веселые пузыри» - «Найди свой цвет» - «Медуза» - свободное плавание	1		
30	Закрепление приобретенных навыков	- «Фонтан» - «Пузыри» - «Стираем, поласкаем белье» «Весёлый мяч» - свободная работа	1		
31	Закрепление приобретенных навыков	- «Медуза» - «Морская звезда» - «Сердитая рыбка» - свободная работа	1		

32	Развлечения на воде	- «Стрела» - «Буксир» - «Снайпер» - свободная работа	1		
33	Развлечения на воде	- «Караси и щука» - «Поезд в туннель» - «Жучок – паучок»	1		
34	Развлечения на воде	- «Найди свой цвет» - «Догоните меня» - «Солнышко и дождик»	1		
35	Закрепление приобретенных навыков	- «Стрела» - «Буксир» - «Снайпер» - свободная работа	1		
36		- «Караси и щука» - «Поезд в туннель» - «Жучок – паучок»	1		
37		- «Найди свой цвет»	1		
38		- «Догоните меня» - «Солнышко и дождик»	1		
Итого:			38	38	

Календарно – тематическое планирование (5-7 лет)

№	Тема занятия	Игры	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	Вызвать у детей интерес к занятиям плаванием, приступить к освоению с водой через игру	- «Кто быстрее» - «Сбор урожая» - «Волейбол» - «Дровосек в воде» - свободное плавание	1		
2	Игры с мячом	- «Догони мяч» - «Веселые пузыри» - «Стрела» - «Медуза» - свободное плавание	1		
3	Игры с обручем	- «Переправа» - «Крокодилы» - «Тоннель» - «Крабы» - свободное плавание	1		
4	Игры с погружением головой в воду	- «Остуди чай» - «Подводная лодка» - «Веселые пузыри» - «Задержи дыхание» - свободная работа	1		
5	Звёздочка в игре	- «Нос утонул» - «Звездочка» - «Поплавок» - «Медуза»	1		
6	Игры на вдох и выдох	- «У кого больше пузырей» - «Вдоль бортика» - «Насос» - «Стрела»	1		
7	Игры на вдох и выдох	- «Достань предмет со дна» - «Покажи пятки» - «Водолазы» - «Поплавок»	1		

		- свободное плавание			
8	Развлечения в воде	- «Волейбол» - «Найди клад» - «Кто быстрее» - «Найди свой цвет» - свободное плавание	1		
9	Игры с досточкой	- «Кто быстрее» - «Скольжение на спине» - «Стрела» - свободное плавание	1		
10	Игры с мячом	- «Волейбол» - «Водоворот» - «Меткий стрелок» - «Кораблик плывет» - свободное плавание с инвентарём	1		
11	Развлечения в воде	- «Мельница» - «Поплавок» - «Стрела» - свободное плавание	1		
12	Игры, обучающие погружению, всплытию и скольжению	- «Стрела с досточкой» - «Поплавок» - «Акула» - свободная работа	1		
13	Игры на внимание	- «Найди свой цвет» - «Клад» - «Много ракушек» - упр. «Морская звезда» - свободная работа	1		
14	Закрепить навык всплывания и лежания на воде	- упр. «Звёздочка» - упр. «Скольжение» - Эстафета с досточкой на груди - Эстафета с досточкой на спине - свободное плавание	1		
15	Пловцы. (на груди, на спине)	- «Буксир» - «Поплавок» - «Катер» - «Самый первый» - свободное плавание	1		
16	Развлечения на воде	- «Насос» - «Медуза» - «Поплавок» - свободное плавание	1		
17	Игры с различным инвентарём	- «Тонель» - «Поплавок» - «Достань предмет со дна» - «Волейбол» - свободное плавание	1		
18	Игры с движениями ног как при кроле	- «Донеси предмет» - «С досточкой на спине и на груди» - «Торпеды» - свободное плавание	1		
19	Игры, совершенствующие работу ног при плавании стилем «кроль»	- «Гонки катеров» - «Пушечное ядро» - «Тоннель» - свободное плавание	1		
20	Игры, совершенствующие работу ног при плавании стилем «кроль»	- «Переправа» - «Винт» - «Кто дальше» - свободное плавание	1		
21	Игры на закрепление работы рук при плавании кролем на груди	- «Пловцы» - «Догони мяч» - «Снайпер»	1		

		-свободная работа			
22	Игры на закрепление работы рук при плавании кролем на груди	- «Кто первый!» - «Моторная лодка» - «Торпеды» - свободное плавание	1		
23	Развлечение на воде	- «Плыви кораблик» - «Кто дальше проплывет под водой» - «Снайпер» - «Тоннель» -свободное плавание	1		
24	Свободные игры	- «Дельфины» - «Переправа» - «Медуза» - свободное плавание	1		
25	Игры на ориентировку под водой	- «Водолаз» - «Чистота на дне морском» - «Пылесос» - упр. «Кто дальше проплывет» - свободное плавание	1		
26	Игры с инвентарём	- «Я плыву» - «На груди и на спине с досточкой в руках» - «Поплавок» - «Щука» - свободное плавание	1		
27	Игры с инвентарём	- «Мельница» - «Водолаз» - «Тоннель» - «Найди клад» - свободное плавание	1		
28	Развлечения на воде	- «Акула» - «Я плыву» - «Эстафета» - свободное плавание	1		
29	Игры с мячом	- «Волейбол» - «Моторные лодки» - «Снайпер» - «Медузы» - свободное плавание	1		
30	Свободные игры	- «Найди себе пару» - «Найди свой домик» - «Какая пара переправиться быстрее» - «Моторная лодка» - «Полощем белье» - свободное плавание	1		
31	Закрепление приобретённых навыков	- «Переправа» - «Караси и щука» - «Крокодил» - «Фонтаны» - «Мельница» - свободное плавание	1		
32	Развлечения на воде	- «Плыви рыбка» - «Веселые пузыри» - «Волейбол» - «Найди свой цвет» - свободное плавание	1		
33	Свободные игры	- «Будь внимательным» - «Смелые ребята» - «Нырни в обруч» - свободное плавание	1		
34	Игры на воде	- «Волейбол на воде» - «Сердитая рыбка» - «Найди себе пару»	1		

35	Закрепление приобретённых навыков	- «Плыви рыбка» - «Веселые пузыри» - «Волейбол» - «Найди свой цвет» - свободное плавание	1		
36		- «Будь внимательным» - «Смелые ребята» - «Нырни в обруч» - свободное плавание	1		
37		- «Волейбол на воде»	1		
38		- «Сердитая рыбка» - «Найди себе пару»	1		
ИТОГО:			38	38	

Методическое обеспечение и оборудование

В бассейне имеется инвентарь и оборудование для обеспечения безопасности и страховки детей во время занятий:

- спасательные круги;
- плавательные доски;
- нарукавники.

Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее эффективной организации занятий в кружке:

- надувные игрушки;
- резиновые и пластмассовые игрушки;
- тонущие игрушки;
- мячи разного размера;
- нудлы (гибкие палки).

Игрушки позволяют разнообразить и повысить эмоциональность не только отдельных плавательных упражнений и игр, но и всё занятие в кружке по плаванию. Игрушки яркие, разноцветные, привлекают внимание детей к занятиям и играм в воде.

Учебно-методическое обеспечение

1. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005 г.

2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физкультура и спорт, 2000 г.

3. Еремеева Л.Ф. Научите ребёнка плавать. - Детство - Пресс, 2005 г.

4. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт. Серия «Панацея», Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.

5. Кашапов А.Н. Начальное обучение плаванию. - Ч.П., 2006 г.

6. Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: метод. Пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1980 г.

7. Осокина Т.И. Как научить детей плавать. -М. 1985 г.

8. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. - М.; Просвещение, 1991 г.

9. Рыбак М.В. Плавай как мы! – М.: Обруч, 2014 г.

10. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.

11. Сидорова И.В. Как научить ребёнка плавать. – Айрис - Пресс, 2011 г.

12. Семёнов Ю.А. Навык плавания каждому. – М.: Физкультура и спорт, 1983 г.

13. Тимофеева Е.А., Осокина Т.И. Обучение плавания в д./с. М. - 2001 г.

14. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - СПб. Издательство «Детство - Пресс», 2011 г.