

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Happy English»

для 1-х классов

на 2024 - 2025 учебный год

Учитель – Крук И.Н.

г. Сургут

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Описание учебно-методического комплекта «Fly High 1»
5. Результаты освоения учебного предмета
6. Содержание курса «Fly High 1»
7. Календарно-тематическое планирование
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Happy English» реализуется в МБОУ НШ «Прогимназия», в рамках осуществления платных образовательных услуг, не относящихся к основной деятельности учреждения. Направленность программы: социально-педагогическая.

Данная программа написана в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р; Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-10 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципального образования городского округа города Сургута, и Уставом МБОУ НШ «Прогимназия».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Fly High 1» под редакцией Danae Kozanoglou издательства Pearson Longman.

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни, особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей, это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации.

Данная программа разработана для учащихся первых классов начальной школы. Программа составлена с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников, основана на использовании коммуникативной методики, и нацелена на практическое освоение навыков устной коммуникации на английском языке. Также программа обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы.

Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

Здоровьесбережение реализуется посредством: профилактики умственного перенапряжения путем смены деятельности, создания атмосферы психологического комфорта, использования физкультминуток. Принцип дифференциации обучения помогает построить индивидуальную траекторию личностного развития ребенка с учетом его способностей и возможностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического, страноведческого компонента; использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Цель программы:

- формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников, в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Образовательные задачи:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у детей речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие задачи:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.

- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Отличительная особенность данной рабочей программы заключается в том, что ею предусматривается освоение материала в процессе практической творческой деятельности. В УМК детально проработан этап повторения пройденного материала внутри цикла уроков, что указано в книге для учителя отдельным пунктом. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем. Авторами УМК предусмотрено сочетание различных форм работы (индивидуальной, групповой, парной, фронтальной).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Формы и режим занятий: форма занятий – групповая; занятия проводятся 2 раза неделю по 40 минут. Всего занятий - 68. Срок реализации дополнительной образовательной программы 34 учебные недели. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы -6-8 лет.

Описание учебно-методического комплекта «Fly High 1»

Учебно-методический комплект (УМК) «Fly High 1» (Автор Danae Kozanoglou. Издательство Pearson – Longman) предназначен для обучения детей 6-7 лет английскому языку на начальном этапе.

Структура и содержание УМК

УМК состоит из следующих компонентов:

- Учебник с аудиодиском
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Аудио-пособие (CD-диск)
- Интерактивный диск
- Комплект демонстрационных карточек

УМК создан в соответствии с требованиями, которые сформулированы в «Образовательном стандарте начального общего образования по иностранному языку». Все компоненты УМК взаимосвязаны между собой единым лексическим и грамматическим материалом.

Результаты освоения учебного предмета

Говорение

Диалогическая речь:

- устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться);
- расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.;
- выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо);
- побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета.

Монологическая речь:

- представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- описать человека, предмет; описать события, их последовательность и место;
- представить рассказ, называя его действующих лиц, время и место действия, излагая сюжетную линию;
- высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

Чтение

Начальный этап обучения направлен на узнавание графической формы отдельного слова. Этот подход определяется тем, что английское правописание сложно и одна и та же буква или сочетание букв могут читаться по-разному в разных словах. Учитывая тот факт, что в детском возрасте не развито логическое мышление, и дети легко обучаются на имитативной основе, данный метод успешно применяется при обучении навыкам чтения.

Использование данного метода имеет следующие преимущества:

- ученики постепенно овладевают навыком установления графемно-фонемных соответствий, необходимых в дальнейшем для чтения;
- «чтение» словами облегчает прочтение целого высказывания, что необходимо в дальнейшем для овладения техникой и стратегиями чтения;
- ученики быстрее запоминают правописание слов, что необходимо в дальнейшем для обучения письму.

Наряду с обучением чтению отдельных слов вниманию учащихся предлагаются иллюстрированные микротексты (стихи, песни, рифмовки, рассказы, комиксы) в сопровождении аудиозаписей. Последовательность заданий типа «Слушай и следи по тексту», «Слушай и повторяй за аудиозаписью / учителем», «Читайте хором / в группах», «Читайте по ролям / индивидуально»

позволяет обучить чтению вслух связных текстов с соответствующей скоростью и интонацией, что в свою очередь благоприятно сказывается на формировании фонетических навыков.

Тексты для чтения разнообразны по жанрам и тематике: письма, журнальные странички, справочная информация, комиксы, стихи, пьесы, что соответствует типам текстов, которые учащиеся младшего возраста читают или могут встретить в реальной жизни. Уже на раннем этапе обучения у учащихся формируются навыки ознакомительного (понимание общего содержания текста), просмотрового/поискового (извлечение необходимой информации) и изучающего (полное понимание текста и формирование своего отношения к нему) чтения.

При работе с текстом развиваются следующие умения:

- умение догадаться о значении незнакомых слов с помощью контекста или иллюстраций;
- умение расспросить учителя и своих товарищей о непонятных словах или частях текста;
- умение предвосхищения содержания текста.

Письмо

Обучение письму начинается одновременно с обучением чтению после предварительного знакомства учащихся с начертанием букв английского алфавита.

На начальном этапе обучения письмо выполняет, главным образом, обучающие и контролируемые функции. Учащиеся делают упражнения на отработку и закрепления языкового материала, а также показывают понимание прослушанных и прочитанных текстов. Они создают небольшие по объему письменные высказывания о себе или по теме урока, используя данные образцы и текущий языковой материал. Обучение построено от простого к сложному. Работа начинается с анализа образца, выполнения различных заданий на проверку понимания содержания и правил написания различных видов текстов, а затем планирование и составление собственного письменного высказывания.

Еще одним направлением в обучении письму является развитие творческих способностей учащихся.

В процессе обучения письму учащиеся знакомятся с основами пунктуации.

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на аудиозаписи, речь учителя и одноклассников.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи
- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, языковую догадку).
- выполни просьбу учителя или одноклассников

Содержание курса «Fly High 1»

Раздел №	Название раздела	Лексика	Грамматика	Буквы и звуки
	Вводно-фонетический курс	Hello! Goodbye!	What's your name? My name's... How are you? I'm fine, thank you.	A, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z и соответствующие им звуки
1	In the jungle. В джунглях	Lion, elephant, parrot, boy, girl, banana, flower, bee, hippo	I'm a ...	
2	Colours. Цвета	Yellow, blue, red, green	It's... Is it...?	
3	Numbers. Цифры	One, two, three, four, five	Plural forms	
4	In the classroom. В школе	Teacher, desk, chair, book, door	Hello. I'm... Here's...	
5	School things. Школьный портфель	Bag, pencil, crayon, rubber	What is it? It's a...	
6	Classroom actions. Команды	Sit down, stand up, clap, turn around	Sit down. Stand up. Ok, good.	A,b,c

7	Family. Семья	Mum, dad, brother, sister, me	This is my...	D,e,f
8	Toys. Игрушки	Train, plane, bike, guitar	I've got... My favourite toy is...	G,h,i
9	Face. Лицо	Eye, nose, ear, mouth	I've got one/two....	J,k,l
10	Pets. Домашние животные	Pets, hamster, cat, snake	Have you got a pet? Yes, I've got. No.	M,n,o
11	Face. Лицо	Eye, nose, ear, mouth	I've got...	P,q,r
12	Pets. Домашние животные	Pets, cat, hamster, snake	Have you got a...?	S,t,u
13	Food. Еда	Ice cream, chips, salad, burger, pizza	I like...I don't like...	V,w
14	Actions. Команды	Fly, jump, swim, run	I can...Can you...?	X,y,z

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении.

Глагол. Настоящее время Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) и составным именным сказуемым (A cat is grey). Модальный глагол 'can' Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные . Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Животные. Природа. Любимое животное. Счет. Цвета. Любимая еда и напитки. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1. Danae Kozanoglou, Jeanne Perrett, Charlotte Covill, FlyHigh 1, Pupil's Book, Pearson Longman, 2013
2. Danae Kozanoglou, Jeanne Perrett, Charlotte Covill, FlyHigh 1, Activity Book, Pearson Longman, 2013
3. Danae Kozanoglou, Jeanne Perrett, Charlotte Covill, FlyHigh 1, Teacher's Guide, Pearson Longman, 2013
4. Буклет ксерокопируемых заданий
5. Флешкарты
6. Карточки с буквосочетаниями
7. Аудиодиск к УМК «Fly High 1»

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-справочные материалы (англо-русский и русско-английский словари)
2. грамматические справочники;
3. персональный компьютер;
4. проектор;
5. интерактивная доска;
6. МФУ;
7. выход в локальную сеть и Интернет;
8. учебно-наглядные пособия (тематические картинки, грамматические таблицы).