

Учебный план
начального общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

І - ІV классы

МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ» (далее – учреждение, школа) – общеобразовательное учреждение, ориентированное на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» обеспечивает введение реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей (по классам, годам обучения), разработан в соответствии с правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами:

Для *I - IV классов*, осуществляющих реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.02.2012 г. №МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия».

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ НШ «Прогимназия» приказ от 30.08.2024 №ПИЯ-13-338/4 и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана для 1-го класса положен вариант федерального учебного плана №1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения. Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году организован по УМК «Школа России».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 28 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 9 дней).

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный год начинается - 02.09.2024.

НШ «Прогимназия» реализует образовательные программы начального общего образования.

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

Предметная область Филология включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Основной целью данной предметной области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Иностранный язык – английский, изучается со второго класса. Основными задачами реализации этого учебного предмета является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В предметной области ***Математика и информатика*** уделяется особое внимание развитию логического, алгоритмического и системного мышления школьников, что способствует освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики. Уроки, нацеленные на развитие логического мышления, не

требуют обязательного наличия компьютеров и входят как составная часть в курс математики второго класса (модули «Помощники человека при счёте», «Память компьютера»). Модуль «Человек и компьютер» может быть рассмотрен в курсе технологии; модули «Алфавит и кодирование информации» - в курсе русского языка; «Английский алфавит и славянская азбука» - в курсе русского и английского языков»; модули «Источники информации», «Радио и телефон» - в курсе окружающего мира.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Содержание предмета интегрировано с курсом *«Мы – дети природы»*, реализующим региональный компонент.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3ч.) Третий час физической культуры удовлетворяет биологическую потребность обучающихся в движении, способствует увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности. Третий час физической культуры во 2-4-х классах реализуется через посещение обучающимися спортивных секций.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология», формирующий практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4 классе в обязательную часть учебного плана включён учебный культурологический курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (на основе выбора родителей (законных представителей) параллели в соответствии с заявлениями о выборе модуля, протоколов родительских собраний).

Содержание курса направлено на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1 классах – 21 н/час, во 2-4 классах- 23 н/часа, что соответствует пятидневной учебной неделе.

Учебно-воспитательный процесс в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену; обеспечивается реализация «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь — 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь -

декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), применяется безотметочная система оценивания обучающихся. Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В расписании учебных занятий 4-5 уроком выставлены предметы «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», а также другие предметы, изучение которых организовано в форме игр, - театрализаций, - экскурсий и т.д. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал, в классном журнале указывается тема и форма проведения урока.

Таким образом, организация образовательного процесса на уровне начального общего образования обеспечивает формирование у обучающихся универсальных учебных действий, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия», утвержденным приказом от 13.10.2023 №ПИЯ-13-603/3. Промежуточная аттестация подразделяется:

- на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти;

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам года. Четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, промежуточная аттестация проводится в формах, определенных в учебном плане, по всем предметам учебного плана.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной

аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий

	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Результаты промежуточной аттестации по предмету основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах оцениваются по системе зачет/незачет. Промежуточная аттестация по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной (русский) язык» организуется после окончания изучения курса и результаты оцениваются по системе зачет/незачет. Результаты промежуточной аттестации по остальным учебным предметам во 2-4 классах фиксируются по пятибалльной системе.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности, приобщение детей к

общекультурным, национальным ценностям, информационным технологиям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
формирование готовности к продолжению образования на последующих
уровнях образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
 школы «Прогимназия» на 2024-2025 учебный год (2-4 класс)
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год ¹			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	17	17	17	51
	Литературное чтение	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого: Обязательная часть		782	782	782	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0
Итого по УП		782	782	782	2346
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		782	782	782	2346

* 3 час физической культуры во 2-4-х классах реализуется через посещение обучающимися спортивных секций.

¹. Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
 школы «Прогимназия» на 2024-2025 учебный год (2-4 класс)
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего	Форма промежуточ ной аттестации
		II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	диктант
	Литературное чтение	4	4	3	11	тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	0,5	0,5	0,5	1,5	тест
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	1,5	тест
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	тест
	Музыка	1	1	1	3	тест
Технология	Технология	1	1	1	3	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	тест
Итого:		23	23	23	69	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	*		
Учебные недели		34	34	34	102	
Всего часов		782	782	782	2346	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	69	

*Час, предусмотренный частью учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений распределён на изучение родного (русского) языка – 0,5 ч. и литературного чтения на родном (русском) языке – 0,5ч.

**3 час физической культуры во 2-4-х классах реализуется через посещение обучающимися спортивных секций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
 школы «Прогимназия» на 2024-2025 учебный год (1 класс)
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего	Форма промежуточ ной аттестации
		I		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	диктант
	Литературное чтение	4	4	тест
Иностранный язык	Английский язык	-	-	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	тест
	Музыка	1	1	тест
Технология	Труд (технология)	1	1	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	тест
Итого:		20	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
Физическая культура	Физическая культура	*1	1*	
Учебные недели		33	33	
Всего часов		693	693	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	

* Час, предусмотренный частью учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений распределён на изучение физической культуры

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
 школы «Прогимназия» на 2024-2025 учебный год (1 класс)
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год ²	Всего
		I	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165
	Литературное чтение	132	132
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	33	33
	Изобразительное искусство	33	33
Технология	Технология	33	33
Физическая культура	Физическая культура	660	660
Итого: Обязательная часть			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Физическая культура	33	33
Итого по УП		693	693
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		693	693

². Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах