

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»
(МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»)**

П Р И К А З

15.11.2021г.

№ ПИЯ-13-643/1

Об утверждении локального
акта новой редакции

В соответствии с постановлением Администрации города от 01.06.2021 № 4364 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 22.12.2020г. № 9693 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать, с 15.11.2021 года, утратившим силу приказ № 02-04/298 от 31.08.2016 года «Об утверждении локального акта в новой редакции».

2.Утвердить локальный акт:

2.2 Положение «Об организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» (приложение 1 к приказу).

3 Контроль за исполнением приказа возложить на Туржанскую Юлию Борисовну, руководителя центра дополнительного образования детей.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

598cfd283f6aес93978b390686525b401996da8b

Владелец:

Горячева Виктория Владимировна

Действителен: 08.09.2020 с по 08.12.2021

В.В. Горячева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной школы «Прогимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с постановлением Администрации города от 01.06.2021 № 4364 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 22.12.2020г. № 9693 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города»

Постановление Администрации города Сургута №8249 от 08 ноября 2016г. Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2024 годы. Приказ от 23.09.2021 №12-03-617/1 О реализации сетевых дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ.

1.2 Положение об организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - Положение) регулирует процесс организации и реализации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» (далее - МБОУ НШ «Прогимназия») по дополнительным общеразвивающим программам.

1.1. Под дополнительной общеразвивающей программой понимается нормативно-управленческий документ, характеризующий систему образовательной деятельности педагога дополнительного образования и учащихся по достижению планируемых результатов освоения данной общеразвивающей программы, вариативного содержания образования, направленной на развитие личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, интересами, особенностями детей.

1.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются общеразвивающей программой образовательной организации, утвержденной директором.

1.5. Общеобразовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования - обеспечение права учащихся на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

2.2. Основные задачи дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Основные функции дополнительной общеразвивающей программы:

- нормативная (программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);
- целеполагание (конкретизирует общие ценности и цели образования в соответствии со спецификой программы);
- содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и/или ознакомлению);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (с помощью мониторинга достижений, обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях отслеживает результаты обучения).

3. Структура дополнительной общеразвивающей программы:

4. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, календарно-тематическое планирование, методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы, список литературы.

5. Дополнительная общеразвивающая программа содержит следующие структурные элементы:

№	Структурные компоненты программы	Краткое содержание
1	Титульный лист	Краткое содержание
2	Пояснительная записка	наименование образовательной организации где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа название дополнительной общеразвивающей программы возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;

		<p>срок реализации дополнительной общеразвивающей программы Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы</p> <p>название города, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа</p> <p>год разработки дополнительной общеразвивающей программы направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы; отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ.</p>
		<p>возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p>сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);</p> <p>формы и режим занятий</p> <p>ожидаемые результаты освоения программы</p> <p>формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации (тесты, анкетирование, выставки, фестивали, соревнования, учебно - исследовательские конференции и т.д.).</p>
3.	Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы	<p>1.перечень разделов, тем;</p> <p>2.количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.</p>
4.	Содержание изучаемого курса	Содержание дополнительной общеразвивающей программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
5.	Календарно тематическое планирование	<p>1.тема занятия, проводимого в рамках того или иного раздела;</p> <p>2.планируемая дата проведения занятия;</p> <p>3.фактическая дата проведения занятия.</p>

б.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	1. описание специфических подходов и форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу; 2. описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий; 3. обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, планирование
		бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
7.	Список литературы	список литературы, используемой педагогом для подготовки занятий; - список научной литературы, расширяющей кругозор педагога по: <ul style="list-style-type: none"> ✓ общей педагогике; ✓ методике данного вида деятельности и воспитания; ✓ дидактике; ✓ общей и возрастной психологии; ✓ теории и истории выбранного вида деятельности; ✓ опубликованные учебные пособия; ✓ перечень аудио- и видеозаписей и др.;

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно:

-обеспечивать преемственность содержания с предыдущим и последующим периодом обучения;

-соответствовать направленности (профилю) образования школы; специфике и традициям школы; запросам участников образовательного процесса.

7. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и/или дополнений в рабочую программу:

7.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании методического объединения педагогов, согласуется с заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе.

7.2. Разработка Программы относится к компетенции педагога дополнительного образования и реализуется им самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего Положения.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии со сроками обучения по общеразвивающей программе, рабочая программа разрабатывается

педагогом дополнительного образования на один учебный год на конкретный возраст учащихся школы.

7.3. При несоответствии рабочей программы требованиям настоящего Положения руководителю центра дополнительного выносит резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Первый экземпляр программы (на электронном носителе) хранится у руководителя центра дополнительного образования; второй (на бумажном носителе) - у педагогического работника, ведущего образовательную деятельность по этой программе.

7.5. Если на начало учебных занятий дополнительная общеразвивающая программа не прошла процедуру согласования и утверждения, педагог дополнительного образования не допускается к проведению учебных занятий с последующим перерасчётом заработной платы.

7.6. Программа реализуется педагогом в течение учебного года в полном объеме, согласно годовому календарному учебному графику и учебному расписанию.

7.7. Администрация осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ, соответствием записей в журнале содержанию дополнительных общеразвивающих программ. По итогам проверки для каждого педагога дополнительного образования заместителем директора составляется сводная таблица, в которую вносится информация о количестве планируемых и фактически проведённых занятий, запланированных компенсирующих мероприятиях.

8. Оформление, размещение и хранение дополнительной общеразвивающей программы:

9.1. Дополнительная общеразвивающей программа оформляется на листах формата А4 в 2-х экземплярах: один экземпляр (на электронном носителе) сдается заместителю директора, второй (на бумажном носителе) остается у педагога, реализующего программу.

9.2. Технические требования к оформлению дополнительной общеразвивающей программы:

текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12—14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см.

9. Участники образовательных отношений

10.1. Участниками образовательных отношений дополнительного образования являются учащиеся с 6,6 лет до 12 лет, их родители (законные представители), педагогические работники, права и обязанности которых регламентируются Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия».

10.2. Численность учащихся в объединениях, реализующие программы дополнительного образования:

10.3. Техническая направленность, численность учащихся в объединениях 1214 учащихся с 8 лет до 12 лет;

10.4. Естественнонаучная направленность, численность учащихся в объединениях 12-15 учащихся с 8 лет до 12 лет;

10.5. Художественная направленность, численность учащихся в объединениях

хоровое пение - 20-25 учащихся с 6,6 до 12 лет, эстрадное пение - 3 учащихся с 6,6 до 12 лет, хореографические ансамбли - 14 учащихся с 6,6 до 12 лет, студии рисования, декоративно - прикладного творчества и т.д. - 12-14 учащихся с 6,6 до 12 лет;

10.6 Физкультурно-спортивная направленность, численность в объединении 12-14 учащихся с 8 лет до 12 лет;

10.7 Социально-педагогическая направленность, численность в объединениях 12-14 учащихся с 9 лет до 12 лет.

11. Организация образовательного процесса

11.1 Формы обучения по дополнительным программа очная (дневная) и дистанционная форма обучения за исключением физкультурно-спортивной направленности, объединений хореографии в ансамбле, эстрадного пения.

11.2 Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы и согласованных заместителем по внеклассной внешкольной воспитательной работе, по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно - спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественная.

Деятельность учащихся в системе дополнительного образования образовательной организации осуществляется в одновозрастных или разновозрастных объединениях.

11.3 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются в соответствии с действующими СанПиН.

11.4 Продолжительность учебных занятий в объединениях дополнительного образования по общеразвивающим программам определяются в соответствии с действующими СанПиН не превышает 40 минут.

11.5 Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия»

11.6 В соответствии с особенностями дополнительной общеразвивающей программы педагог дополнительного образования может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования и др.

11.7 Реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме:

11.7.1 Режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий по распорядительным документам разного уровня регулируется локальным актом школы об организации образовательного процесса в данные периоды.

11.7.2 В период отсутствия на рабочем месте педагога дополнительного образования (больничный лист, курсы повышения квалификации и т.д.)

организуется замещение в соответствии с расписанием по согласованию с заместителем директора, курирующего дополнительное образование.

11.8 Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе ее отдельной части или всего объема, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебно тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы, и в порядке, установленном образовательной организацией. Могут быть использованы различные формы промежуточной аттестации: тесты, опросы, зачеты, защита проектных работ, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

11.9 Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

11.9.1 Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заместителем директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и требований, действующих СанПиН. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально.

12. Права и обязанности педагогов дополнительного образования

12.1 Педагог дополнительного образования в своей работе руководствуется должностной инструкцией.

12.2 Педагог дополнительного образования разрабатывает и реализует дополнительную общеразвивающую программу.

12.3 Несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительной общеразвивающей программы.

12.4 Комплекует группы объединения дополнительного образования.

12.5 Несет ответственность за ведение журнала учета работы педагогов дополнительного образования.

12.6 Осуществляет контроль посещаемости учащимися занятий объединения дополнительного образования.

12.7 Несет ответственность за качество реализации дополнительной общеразвивающей программы.

12.8 Обеспечивает участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

12.9 Организует промежуточные аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

13. Права и обязанности классных руководителей образовательной организации

13.1 Ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) учащихся о целях, задачах, значении дополнительного образования в развитии ребенка, информируют родительскую общественность об инфраструктуре муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

13.2 Осуществляют деятельность по привлечению в группы дополнительного образования учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13.3 Заполняют индивидуальные карты учета занятости учащихся своего класса в системе дополнительного образования.

14. Управление и руководство

14.1. Координацию деятельности педагогов дополнительного образования осуществляет руководитель центра дополнительного, который организует:

- процесс разработки и утверждения локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

- процесс разработки и утверждения учебного плана, комплектования групп объединений дополнительного образования, расписания объединений дополнительного образования, сформированных в группы учащихся;

- контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;

- контроль за ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования;

- контроль за обеспечением занятости учащихся в дополнительном образовании, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью организации досуга и занятости несовершеннолетних, формирования их законопослушного;

- контроль за организацией занятий, учащихся в объединениях дополнительного образования в соответствии с расписанием;

- контроль качества реализации дополнительной общеразвивающих программы в соответствии с заявленными в ней целями, задачами, ожидаемыми результатами ее освоения.