

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического
совета МБОУ НШ «Прогимназия»
«29» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ НШ
«Прогимназия»
 Горячева В.В.
«29» апреля 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«КИНОСТУДИЯ»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Количество часов в год: 76

Педагог, реализующий программу:

Питателева Екатерина

Владимировна

г. Сургут
2022 г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Киностудия»
Направленность программы	техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Питателева Екатерина Владимировна
Год разработки	2018 г.
Цель	Формирование у младших школьников умения создавать видео продукт в ПО «Киностудия Windows» к окончанию реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Киностудия».
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– формирование умений анализировать информацию по определенной тематике, используя такие методы сбора информации как:<ul style="list-style-type: none">○ интервьюирование;○ анкетирование;○ поиск информации в различных источниках (книги, газеты, сеть интернет);○ фото - и видеосъемка;– формирование конкретных технических умений с использованием ИКТ, обработка полученных данные с помощью ПО Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Киностудия Windows;– развитие навыков публичных выступлений, защиты творческих проектов.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none">– сформированное представление процесса создания фильма: об интервьюировании как способе сбора информации, о написании сценария, о режиссерской деятельности, о работе оператора о монтировании фильма;– уметь собирать материал, работать с различными источниками информации;– уметь использовать ИКТ, обрабатывать полученные данные с помощью ПО Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Киностудия;– умение вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или

	<p>аргументировано отклонять точки зрения других людей).</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование, контроль и оценка собственных учебных действий; – готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация; – учебная и социальная самостоятельность; компетентность в решении проблем, в принятии решений.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю /год	1 год обучения - 2 часа в неделю/76 часов в год
Возраст обучающихся	8-11 лет
Формы занятий	групповая
Методическое обеспечение	Колесников Н.П., Практическая стилистика и литературное редактирование: учеб. пособие
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Материально-техническая база образовательной организации должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание компонентов УМК ориентировано на организацию познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ, ресурсов локальной сети школы и сети Интернет; – компьютерное обеспечение занятий; – тренировочные упражнения включают в себя задания с вопросами и наглядными ответами, составленными с помощью анимации. – наличие программ Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Киностудия Windows

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Киностудия» реализуется в МБОУ НШ «Прогимназия», в рамках дополнительного образования детей.

Направленность программы: техническая.

Данная программа написана в соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821.-10 Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015), от 10 июля 2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 30.06.2020 №16 санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмами Роспотребнадзора, Министерства просвещения России от 12.08.2020 №№02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций», письмом департамента образования Администрации города Сургута от 18.08.2020 №12-02-5704/0, Приказом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.03.2014 г. №229 «Об утверждении Концепции дополнительного образования молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», Постановлением Администрации города от 11.02.2016 г. № 925 «Об утверждении Стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города, на основании устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия», Положения о режиме работы школы, основной образовательной программы начального общего образования, протокола расширенного заседания Управляющего Совета и представителей родительских комитетов параллелей 2, 3, 4-х классов от 24.08.2020 №1 «О режиме функционирования школы в 2020/2021 учебном году»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Киностудия» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования. Курс рассчитан на 1 год занятий, объем занятий 76 часов. Предусмотренные программой занятия проводятся в группах по 12 человек, состоящих из учащихся нескольких классов одной параллели 2-4-х классов.

Программа отвечает требованиям направления федеральной и региональной политики в сфере образования - развитие научно-технического творчества детей младшего школьного возраста. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

В современном информационном обществе одним из важных навыков человека является умение находить, анализировать, систематизировать информацию. Необходимость формирования у младших школьников подобного исследовательского навыка обуславливает актуальность данной программы. В целях повышения познавательного

интереса к такой деятельности автором программы в качестве средства обработки информации была выбрана программа Киностудия Windows. Киностудия Windows - это бесплатная программа для создания и редактирования любительских фильмов, которая входит в комплект операционных систем семейства Microsoft Windows, начиная с Windows ME и заканчивая Windows Vista. С помощью этой программы можно создавать, монтировать и демонстрировать свои фильмы прямо на домашнем ПК при выполнении простых операций перетаскивания мышью. Программа позволяет добавлять специальные эффекты, дикторский текст и музыку. После создания фильма его можно записать на компакт-диск, отослать друзьям и знакомым по электронной почте или выложить его в Интернете.

В создании видеofilmа можно выделить следующие этапы:

- 1 этап. «Мозговой штурм» по определению целей и задач проекта, темы и содержания.
- 2 этап. Создание сценария видеofilmа.
- 3 этап. Работа с источниками информации (сбор, анализ, систематизация, обобщение).
- 4 этап. Работа над созданием видеofilmа.
- 5 этап. Показ фильма. Анализ результатов деятельности по проекту.

На этапе сбора информации учащиеся должны владеть навыками работы с техническими устройствами (фото-, видеокамера, сканер и др.), следовательно, формирование данных навыков также является одной из задач курса.

Таким образом, можно сформулировать **цель курса**:

Формирование у младших школьников умения создавать видео продукт в ПО «Киностудия Windows» к окончанию реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Киностудия».

Задачи:

- формирование умений анализировать информацию по определенной тематике, используя такие методы сбора информации как:
 - интервьюирование;
 - анкетирование;
 - поиск информации в различных источниках (книги, газеты, сеть интернет);
 - фото - и видеосъемка;
- формирование конкретных технических умений с использованием ИКТ, обработка полученных данных с помощью ПО Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Киностудия Windows;
- развитие навыков публичных выступлений, защиты творческих проектов.

Учащиеся младших классов в основном не обладают умением работать с учебной техникой. В связи с этим на практических занятиях проводится ознакомление учащихся с учебной аппаратурой, формируется умение работать с ней под руководством учителя информатики. На занятиях применяются компьютер, видеокамера, микрофон, сканер, принтер, фотоаппарат, диктофон.

Программа составлена для детей 8-11 лет. Программа рассчитана на 1 учебный год – 72 часа, 2 часа в неделю.

Формы и методы, используемые на занятиях:

- групповые (лекции, беседы, практикумы, профессиональные игры);
- индивидуальные (консультации, редактирование материалов).

Условия реализации программы:

- наличие оборудования, необходимого для создания видеофильма (компьютеры, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера);
- методическое обеспечение (литература по детской журналистике)

Характеристика основных результатов

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Предметные результаты:

- знать правила работы с компьютером и технику безопасности
- иметь понятие о процессе создания фильма: об интервьюировании как способе сбора информации, о написании сценария, о режиссерской деятельности, о работе оператора о монтаже фильма;
- уметь собирать материал, работать с различными источниками информации, владеть навыками компьютерного набора текста;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудиообъектов;
- уметь обрабатывать собранный материал: создавать видеофильм, монтировать, вставлять титры, звуковые эффекты, фотоматериалы;
- уметь применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов во внеурочной деятельности;
- уметь создавать рисунки в графическом редакторе;
- уметь пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- уметь использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.
- овладеть типичными для профиля видами деятельности (анализ текста, написание творческих работ, интервьюирование, поиск информации, редактирование).
- владеть навыками диалогового общения;
- умение вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других людей).

Метапредметные результаты:

- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, умение корректировать свои действия;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация;
- учебная и социальная самостоятельность; компетентность в решении проблем, в принятии решений.

Форма подведения итогов и оценивания результатов

По окончании работы над индивидуальным проектом проводится публичная защита – выступление перед учащимися своей группы либо в процессе организации общешкольных мероприятий.

Оценивание уровня ЗУН учащихся производится в следующих формах:

- беседа;
- защита результатов исследовательских работ.

Учебно-тематический план

Наименование раздела	Количество часов всего
Введение	2
Золотая осень	5
День учителя	5
Мой любимый поэт, писатель	4
День матери	4
Мой Сургут	5
Новый год – любимый праздник	6
Моя профессия	5
23 февраля	5
8 марта	5
Мультипликация	19
День победы	5
Последний звонок	5
Рефлексия	1
Итого	76

Литература для учащихся:

1. Развивайте дар слова: Факультатив, курс Теория и практика сочинений разных жанров: Пособие для учащихся / Ю.И. Равенский, П.Ф. Ивченков, Г.А. Богданова, С.А. Никольская; Сост. Т.А.Ладыженская, Т.С. Зепалова - 4-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1990.
2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина и др. / Под ред. Проф. О.Я.Гойхмана - М.: ИНФРА-М, 2002.

Литература для учителя:

1. Устинова З.К. Моя профессия – репортер СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2004.
2. Колесников Н.П. Практическая стилистика и литературное редактирование: Учеб. пособ. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: «МарТ», 2003.
3. <http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows7/products/features/movie-maker>.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата				Содержание	Характеристика видов деятельности	Требования к условиям
			1 гр.		2 гр.				
			план	факт	план	факт			
1.	Вводный инструктаж.						Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Знакомство с оборудованием.	Беседа, игра.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
2.	Волшебный мир кино	1					Презентация «Волшебный мир кино».	Беседа, игра, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
3.	Золотая осень	1					Ознакомление с программой Microsoft PowerPoint. Изучение панели инструментов.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
4.	Золотая осень	1					Соблюдение правил пользования и возможностей цифровым фотоаппаратом и столом для песочной анимации. Фотосессия осенней картины из песка.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, стол для песочной анимации.
5.	Золотая осень	1					Соблюдение правил пользования и возможностей цифровым фотоаппаратом и столом для песочной анимации. Фотосессия осенней картины из песка.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, стол для песочной анимации.
6.	Золотая осень	1					Создание презентации «Рябина за окном» в программе Microsoft PowerPoint.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
7.	Золотая осень	1					Защита своего проекта «Рябина за окном» – публичное выступление перед группой.	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.

8.	День учителя	1					Сбор информации: фотосессия классного руководителя, одноклассников, классного кабинета, интервьюирование классного руководителя об ее профессии, сканирование фотографий.	Беседа, практическая работа, интервьюирование.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, диктофон (планшет, листы А4), видеокамера, фотоаппарат, сканер.
9.	День учителя	1					Обработка полученной информации: создание презентации в программе Microsoft PowerPoint на основе собранных материалов.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, программа Microsoft PowerPoint.
10.	День учителя	1					Создание презентации «Мой учитель» в программе Microsoft PowerPoint.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
11.	День учителя	1					Создание презентации «Мой учитель» в программе Microsoft PowerPoint.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
12.	День учителя	1					Защита своего проекта «Рябина за окном» – публичное выступление перед группой.	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
13.	Мой любимый писатель, поэт	1					Поиск информации о поэте М. Ю. Лермонтова в сети Интернет, библиотеке, сохранение найденной текстовой и графической информации. Создание портрета.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, программа Microsoft PowerPoint.
14.	Мой любимый писатель, поэт	1					Обработка полученной информации: создание презентации М. Ю. Лермонтов - мой любимый поэт в программе Microsoft PowerPoint на основе собранных материалов.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
15.	Мой любимый писатель, поэт	1					Создание презентации «М. Ю. Лермонтов - мой любимый поэт» в программе Microsoft PowerPoint.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.

16.	Мой любимый писатель, поэт	1				Защита своего проекта «М. Ю. Лермонтов - мой любимый поэт» – публичное выступление перед группой.	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
17.	День матери	1				Сбор информации: фотосессия мамы, членов семьи, интервьюирование, сканирование семейных фотографий.	Беседа, практическая работа, интервьюирование.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, диктофон, видеокамера, фотокамера, сканер.
18.	День матери	1				Обработка полученной информации: создание презентации «Мама – лучик света» в программе Microsoft PowerPoint на основе собранных материалов.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, программа Microsoft PowerPoint.
19.	День матери	1				Создание презентации «Мама – лучик света» в программе Microsoft PowerPoint.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
20.	День матери	1				Защита своего проекта «Мама – лучик света» – публичное выступление перед группой.	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Microsoft PowerPoint.
21.	Мой Сургут	1				Ознакомление с программой Киностудия Windows. Изучение панели инструментов. Всемирная паутина Интернет. Знакомство с возможностями поиска информации в сети Интернет.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, программа Киностудия Windows.
22.	Мой Сургут	1				Создание фильма «Мой Сургут» с использованием найденных материалов.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, программа Киностудия Windows.
23.	Мой Сургут	1				Создание фильма: монтаж, анимация, вставка музыки, настройка длительности кадра и т.д.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.

24.	Мой Сургут	1				Создание фильма: монтаж, анимация, вставка музыки, настройка длительности кадра и т.д.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
25.	Мой Сургут	1				Просмотр, оценивание и анализ результатов работы, защита проектов.	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
26.	Новый год – любимый праздник	1				Поиск информации в сети Интернет о новогодних традициях, интервьюирование родителей о семейных новогодних традициях, сканирование новогодних фотографий.	Беседа, практическая работа, интервьюирование.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, сканер.
27.	Новый год – любимый праздник	1				Посещение мастер-класса по изготовлению новогодней игрушки, открытки и т.д.	Беседа, практическая работа, мастер-класс.	Оборудование и материал для изготовления поделки
28.	Новый год – любимый праздник	1				Создание фильма «Новый год – любимый праздник» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
29.	Новый год – любимый праздник	1				Создание фильма «Новый год – любимый праздник» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
30.	Новый год – любимый праздник	1				Создание фильма «Новый год – любимый праздник» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
31.	Новый год – любимый праздник	1				Просмотр результата проделанной работы, защита проекта «Новый год – любимый праздник»	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
32.	Моя профессия	1				Поиск информации в сети Интернет, библиотеке о профессии – Архитектор. Сохранение найденной текстовой и графической информации.	Беседа, практическая работа,	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, сканер.

33.	Моя профессия	1					Посещение мастер-класса по изготовлению модели «Здание будущего».	Беседа, практическая работа, мастер-класс.	Оборудование и материал для изготовления поделки
34.	Моя профессия	1					Создание фильма «Я – архитектор» в программе Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
35.	Моя профессия	1					Создание фильма «Я – архитектор» в программе Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
36.	Моя профессия	1					Просмотр результата проделанной работы, защита проекта «Я – архитектор».	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
37.	23 февраля	1					Поиск информации в сети Интернет о празднике «23 февраля», интервьюирование родителей.	Беседа, практическая работа, интервьюирование.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет.
38.	23 февраля	1					Посещение мастер-класса по изготовлению открытки и т.д.	Беседа, практическая работа, мастер-класс.	Оборудование и материал для изготовления поделки
39.	23 февраля	1					Создание фильма «23 февраля» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
40.	23 февраля	1					Создание фильма «23 февраля» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
41.	23 февраля	1					Просмотр результата проделанной работы, защита проекта «23 февраля»	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.

42.	8 марта	1				Поиск информации в сети Интернет о празднике «8 марта», интервьюирование родителей.	Беседа, практическая работа, интервьюирование.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет.
43.	8 марта	1				Посещение мастер-класса по подарка к 8 марта.	Беседа, практическая работа, мастер-класс.	Оборудование и материал для изготовления поделки
44.	8 марта	1				Создание фильма «8 марта» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
45.	8 марта	1				Создание фильма «8 марта» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
46.	8 марта	1				Просмотр результата проделанной работы, защита проекта «8 марта».	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
47.	Что такое мультипликация?	1				Понятие «мультипликация», история возникновения способы создания мультфильмов	Беседа, игра, просмотр мультфильмов	Интерактивный комплекс
48.	Песочная мультипликация	1				Понятие песочной мкльтипликации, примеры таких мультфильмов. Знакомство со столами для песочной анимации, правила работы и ТБ.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, столы для песочной анимации.
49.	Песочная мультипликация	1				Создание и фотографирование песочных рисунков для мультфильма «Моя Югра – планета сказок»	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, столы для песочной анимации.
50.	Песочная мультипликация	1				Создание и фотографирование песочных рисунков для мультфильма «Моя Югра – планета сказок»	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, столы для песочной анимации.

51.	Песочная мультипликация	1				Монтаж мультфильма в программе Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
52.	Песочная мультипликация	1				Монтаж мультфильма в программе Киностудия Windows, вставка звука, голоса, запись готового фильма.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
53.	Песочная мультипликация	1				Подведение итогов, демонстрация лучших работ.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
54.	Пластилиновая мультипликация	1				Понятие пластилиновой мультипликации, примеры таких мультфильмов. Написание сценария.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс
55.	Пластилиновая мультипликация	1				Создание декораций, лепка пластилиновых героев, фотосъемка отдельных сцен.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, фотоаппарат, пластилин, цветной картон и т.д.
56.	Пластилиновая мультипликация	1				Создание декораций, лепка пластилиновых героев, фотосъемка отдельных сцен.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, фотоаппарат, пластилин, цветной картон и т.д.
57.	Пластилиновая мультипликация	1				Монтаж мультфильма в программе Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
58.	Пластилиновая мультипликация	1				Монтаж, озвучивание, запись готового мультфильма.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
59.	Пластилиновая мультипликация	1				Подведение итогов, просмотр результата.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.

60.	Лего-мультфильм	1				Лего-мультфильм – кукольная мультипликация. Примеры мультфильмов, выполненных в кукольной технике. Написание сценария «Дорога к звездам» ко дню космонавтики.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс
61.	Лего-мультфильм	1				Создание декораций, создание героев из конструктора лего, фотосъемка отдельных сцен.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, наборы конструкторов Lego
62.	Лего-мультфильм	1				Создание декораций, создание героев из конструктора лего, фотосъемка отдельных сцен.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, наборы конструкторов Lego
63.	Лего-мультфильм	1				Монтаж, озвучивание, запись готового мультфильма.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
64.	Лего-мультфильм	1				Монтаж, озвучивание, запись готового мультфильма	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
65.	Лего-мультфильм	1				Подведение итогов, просмотр мультфильма «Дорога к звездам» ко дню космонавтики.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс
66.	День победы	1				Поиск информации в сети Интернет, библиотеке о героях того времени. Сохранение найденной текстовой и графической информации.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, программа Киностудия Windows.
67.	День победы	1				Создание фильма «Мой герой» с использованием найденных материалов.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет, программа Киностудия Windows.

68.	День победы	1				Создание фильма: монтаж, анимация, вставка музыки, настройка длительности кадра и т.д.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
69.	День победы	1				Создание фильма: монтаж, анимация, вставка музыки, настройка длительности кадра и т.д.	Беседа, практическая работа.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
70.	День победы	1				Просмотр, оценивание и анализ результатов работы, защита проектов.	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
71.	Последний звонок	1				Посещение мастер-класса по изготовлению броши к последнему звонку.	Беседа, практическая работа, мастер-класс.	Оборудование и материал для изготовления поделки
72.	Последний звонок	1				Посещение мастер-класса по изготовлению броши к последнему звонку.	Беседа, практическая работа, мастер-класс.	Оборудование и материал для изготовления поделки
73.	Последний звонок	1				Создание фильма «Последний звонок» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
74.	Последний звонок	1				Создание фильма «Последний звонок» Киностудия Windows.	Беседа, практическая работа	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс, программа Киностудия Windows.
75.	Последний звонок	1				Просмотр результата проделанной работы, защита проекта «Новый год – любимый праздник»	Беседа, защита проекта.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.
76.	Подведение итогов, награждение	1				Просмотр накопленного материала, вручение грамот.	Беседа, игра.	Ученические компьютеры, интерактивный комплекс.