

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»
(МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»)**

П Р И К А З

08.04.2024

№ ПИЯ-13-220/4

г. Сургут

Об утверждении Положения

С целью мотивации к наставнической деятельности, повышение статуса педагога-наставника в МБОУ НШ «Прогимназии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном конкурсе «Педагог-наставник». Приложение 1 к приказу.

2. Назначить Толмачеву Елену Олеговну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе куратором школьного конкурса «Педагог-наставник».

3. Куратору конкурса:

3.1 ознакомить педагогический коллектив с Положением о школьном конкурсе «Педагог-наставник»;

3.2 организовать методическое сопровождение участников конкурса.

4. Разместить Коневских Олесе Владимировне, администратору школьного сайта Положение о школьном конкурсе «Педагог-наставник» на официальном сайте школы в разделе «Наставничество».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Толмачеву Елену Олеговну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

07105023CCC8C905E0ECB62CA6196C85

Владелец:

Горячева Виктория Владимировна

Действителен: 02.02.2023 с по 27.04.2024

В.В. Горячева

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Наставник года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном конкурсе «Наставник года» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает этапы конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Подготовка, проведение, прием заявок и организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет рабочая группа (далее – оргкомитет), состав которой утверждается приказом директора.

1.3. Цель проведения Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших наставнических практик.

1.4. Задачи:

- поддержать и поощрить педагогов-наставников;
- создать банк лучших наставнических практик;
- активировать и повысить эффективность деятельности наставников;
- формировать позитивный образ наставника.

1.5. Участником Конкурса может быть любой член педагогического коллектива, осуществляющий наставническую деятельность, добровольно изъявивший желание участвовать в нем, независимо от специализации в педагогической деятельности, общего педагогического стажа и стажа работы в МБОУ НШ «Прогимназии».

1.6. Приказом директора назначается куратор, оргкомитет, жюри Конкурса. Оргкомитет принимает заявки (Приложение 1) на участие в Конкурсе, фиксирует наставнические пары (группы), организует финальное мероприятие, осуществляет фотофиксацию, организационную и техническую поддержку конкурсантов в течение всего Конкурса, взаимодействует с куратором.

Оргкомитет определяет номинации Конкурса, в количестве не менее трех, на основании запросов (задач) наставляемых:

- улучшение учебных результатов,
- профориентационные задачи,
- развитие гибких навыков,
- организация проектной деятельности и другое.

Куратор вносит данные о наставниках и наставляемых в электронную базу, проводит анкетирование наставляемых о мотивах вхождения в программу наставничества, оказывает наставникам методическую помощь, приглашает на финальное мероприятие заинтересованных лиц, СМИ, оказывает методическую помощь наставникам в оформлении кейсов наставнической практики и их публикации.

Жюри контролирует деятельность наставнических пар (групп), оценивает результаты конкурсных туров в соответствии с критериями и формирует итоговый рейтинг.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Конкурс проводится в четыре тура:

- 1 тур (18.11.2024 – 21.11.2024) – презентация педагога «Я могу помочь!»;
- 2 тур (21.11.2024 – 24.11.2024) – наставническая деятельность (портфолио наставника);
- 3 тур (29.11.2024) – финальное мероприятие-мастер-класс/презентация портфолио наставляемого;
- 4 тур (02.12.2024– 05.12.2024) – написание эссе «Мое участие в конкурсе...»;
- объявление результатов Конкурса 14.12.2024.

2.2. Члены жюри назначаются приказом директора, в составе: заместитель директора (2 человек), педагог-психолог (1 человек), педагоги школы (4 человека), председатель/представитель первичной профсоюзной организации (1 человек).

2.3. Подведение итогов конкурса. Все участники конкурса награждаются грамотами. Описанные наставнические кейсы включаются в школьный сборник для использования в качестве методических пособий и идей. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и получают рекомендательные письма для аттестации на категорию «учитель-наставник». Приложение 2 к Положению.

3. Критерии оценивания.

3.1. Презентация педагога «Я могу помочь!» Устное (встреча – беседа), печатное (плакат, листовка) или электронное (презентация, видео) представление конкурсантом своего опыта, которым он готов поделиться с наставляемыми. Критерии оценки:

- культура представления информации – до 2 баллов;
- наличие отклика (откликов) – до 2 баллов;
- оригинальность, творческий подход – до 2 баллов.

3.2. Наставническая деятельность

Оценивается на основании представленной документации: анкет, наставнических дневников и так далее, а также наблюдения членами жюри процесса работы наставнических пар (групп) и результатов анкетирования наставляемых. Наблюдение осуществляется путем посещения наставнических встреч (не менее двух посещений).

Критерии оценки представленной документации:

- Наставническая практика спланирована в соответствии с запросом – до 2 баллов;
- Цель и задачи предстоящей деятельности конкретизированы – до 2 баллов;
- Составлен план-график встреч с наставляемым – до 2 баллов;
- Запланированные встречи состоялись – до 2 баллов.
- Организована комфортная, доверительная атмосфера взаимодействия – до 2 баллов. Критерии оценки встреч, среднее арифметическое:

- Эмоциональное и профессиональное состояние наставника от 1 до 5, где 5 – позитивно и мотивированно, а 1 – негативно и бесполезно;

- Эмоциональное и деятельностное состояние наставляемого от 1 до 5, где 5 – позитивно и активно, а 1 – негативно и пассивно.

Критерии оценки (анкетирование наставляемых):

Соответствие входной и выходной анкеты (ждал=получил) – 1 балл, Несоответствие анкет, ждал> получил – 0 баллов, ждал

3.3. Финальное мероприятие – мастер-класс/презентация портфолио наставляемого

Критерии оценки:

- Презентативность. Выраженность инновационной идеи, уровень ее представления, культура презентации идеи, популярность идеи в образовательной/наставнической деятельности, методике и практике начального общего образования – до 5 баллов;

- Эксклюзивность. Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей- до 5 баллов.

- Прогрессивность. Актуальность и научность содержания приемов обучения, наличия новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта - до 5 баллов.

- Мотивированность. Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии - до 5 баллов.

- Оптимальность. Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным) – до 5 баллов.

- Эффективность. Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности – до 5 баллов.

- Технологичность. Четкий алгоритм занятия (комплексы, фазы, этапы).

- Артистичность. Педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта – до 5 баллов.

- Общая культура. Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения – до 5 баллов.

- Навыки сотрудничества, позитивного решения проблем – до 5 баллов.

3.4. Эссе «Мое участие в конкурсе...» – очерк, содержащий подчеркнута индивидуальную позицию автора, написанный в свободной форме. Требование к эссе: Содержание, форма и стиль определяются автором. Объем – до 200 слов.

Критерии оценки: • соответствие теме – 1 балл; • грамотность – 1 балл; • оригинальность – 1 балл; • умение выразить свою собственную позицию в условиях ограничения объема – 1 балл; • аргументированность – 1 балл.

4. Итоги конкурса

4.1. Итоги конкурса подводятся путём подсчёта баллов и оформляются протоколом.

Шаблон рекомендательного письма

Администрация МБОУ НШ «Прогимназии рекомендует _____, занявшей I место в школьном конкурсе «Наставник года – 202_» рассмотреть возможность аттестации на квалификационную категорию «учитель-наставник».

Директор

В.В. Горячева