**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Информация о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Некрасова Ольга Давыдовна

Специальность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 44 года

Квалификационная категория: высшая

 **Информация о молодом специалисте**

Молодой специалист: Лебедева Марина Абдукаримовна

Специальность: учитель начальных классов

Стаж работы: 3 год (выход из д/о)

Квалификационная категория: нет

**Форма наставничества**: опытный педагог – молодой специалист

**Вид наставничества**: прямое

**Сроки реализации программы наставничества**: 2024-2025 уч. год

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;

2.Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

* Принцип уважения и доверия к человеку.
* Принцип целостности.
* Принцип сотрудничества.
* Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1.Работа с документацией.

2.Планирование и организация работы по предметам.

3.Планирование и организация воспитательной работы.

4.Работа по самообразованию.

5.Психолого-педагогическая поддержка.

6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

* Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
* Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
* Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

**Ожидаемые результаты:**

• высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу;

 усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;

• активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

• повышение профессиональной компетентности молодого педагога;

 • обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

• совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Форма взаимодействия** | **Сроки** |
| 1. **Изучение   документов  по ФГОС.**

Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, сдокументами строгой отчётности. | Знать практические требования и содержание программы; грамотно вести документацию. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Сентябрь |
| Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития | Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста. | Анкетирование. Беседы. | Сентябрь |
| Выбор темы по самообразованию. | Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. | Консультации. Изучение методической литературы по выбранной теме. | Сентябрь -май |
| Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО  | Организация образовательной деятельности в 1 классе по обновленным ФГОС | Теоретическое изучение.Методические рекомендации.Консультации. | Сентябрь |
| 1. **Структура рабочей программы.**

Цель: изучить особенности структуры рабочей программы. | Составление рабочей программы. | Теоретическое изучение.Практическое занятие.Оказание помощи в разработке поурочных планов. | Сентябрь |
| 1. **Ведение школьной документации**

( КТП электронный журнал, личные дела обучающихся, журналы инструктажей, тетради, дневники). | Грамотное ведение документации, записи в АСИОУ. | Практическое занятие. | Сентябрь-октябрь |
| 1. **Технологическая карта урока**

(изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока). | Составление технологической карты урока. | Практическая работа. | Сентябрь-ноябрь |
| Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока. | Знакомство со структурой самоанализа урока. | Консультации. Посещение и анализ уроков у опытных учителей. | Сентябрь-ноябрь |
| Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.  | Посещение урока наставника молодым специалистом. | Консультация.Взаимопосещение уроков. | Октябрь-ноябрь |
| 1. **Современные образовательные технологии в учебном процессе**
 | Знакомство с современными образовательными технологиями. | Консультация.Практическое занятие. Посещение уроков у опытных учителей. | Ноябрь-декабрь |
| Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.  | Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока | Методическая консультация.Взаимопосещение уроков. | Декабрь |
| 1. **«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»**
 |  Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода. | Посещение урока наставником. | Январь |
| Формы контроля знаний на уроках в 1 классе |  | Посещение урока наставника молодым специалистомМетодическая консультация.  | Февраль |
| Участие в работе МО учителей начальных классов. | Проведение открытого урока (внеклассного занятия). | Консультация | Февраль |
| 1. **Использование интернет–ресурсов при подготовке к урокам.**
 | Знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям  | Практическое занятие | Октябрь-март |
| 1. **Факторы, влияющие на качество преподавания**
 | Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания. | Посещение уроков у опытных учителей. Методическая консультация. | Март |
| 1. **Особенности педагогической работы с одаренными детьми**
 | Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам. | Методические консультации. | Октябрь-май |
| 1. **Методические рекомендации в организации работы ГПД**

Современные требования к организации группы продленного дня в начальной школеФормы внеурочной работы в ГПД |  Организация досуга детей в ГПД | Консультация. Посещение внеклассного занятия наставником | Сентябрь-апрель |
| 1. **Портфолио учителя**
 | Оформление портфолио учителя. | Методическая консультация. | Март-апрель |
| Проведение итоговой диагностики. | Анкетирование. | Изучение результатов мониторинга и их обсуждение. | Апрель |
| 1. **Методическая выставка достижений молодого специалиста.**

Выступление на МО . | Представление результатов деятельности.  | Консультация. | Апрель |
| 1. **Подведение итогов работы за год.**

Перспективное планирование на 2025-2026 уч.год | Презентация. |  | Май |