

**Презентация учебника
под редакцией О.Ю. Васильевой
предметной области «Основы
религиозных культур
и светской этики», предмет
«Основы Православной культуры»**

Учебное пособие «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс в двух частях» под научной редакцией О.Ю. Васильевой.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Содержит 32 урока, которые включают в себя основополагающие понятия Православия, лежащих в основе православной культуры.

В дополнение к пособию выходит рабочая тетрадь для ученика и материалы, дополненные QR-кодами, которые ведут на интернет-площадки с дополнительной информацией. На данный момент дополнения находятся в стадии разработки.



ЧАСТЬ I



Содержание

| | |
|-------------------------------------------------|-----|
| Урок 1. Россия — наша Родина | 4 |
| Урок 2. Культура и религия | 12 |
| Урок 3. Как христианство пришло на Русь | 20 |
| Урок 4. Бог, мир, человек | 30 |
| Урок 5. Библия | 38 |
| Урок 6. Ошибка первых людей | 46 |
| Урок 7. Вдали от рая | 54 |
| Урок 8. В ожидании Спасителя | 60 |
| Урок 9. Десять заповедей | 68 |
| Урок 10. Благовещение. Рождество Христово | 76 |
| Урок 11. Богоявление. Испытание в пустыне | 84 |
| Урок 12. Нагорная проповедь | 92 |
| Урок 13. Евангельские притчи | 100 |
| Урок 14. Крест | 108 |
| Урок 15. Пасха | 118 |
| Урок 16. Итоговые учебные проекты | 126 |

ЧАСТЬ 2



Содержание

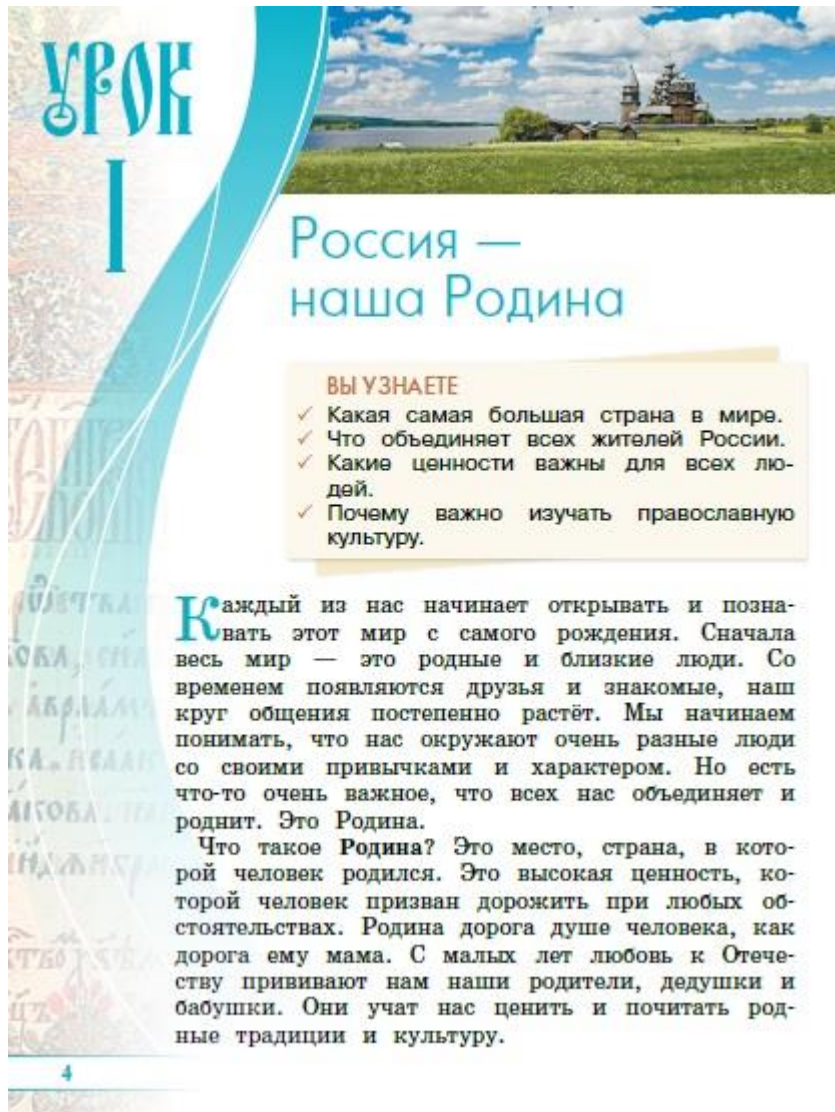
| | |
|----------------------------------------------|-----|
| Урок 17. Храмы России | 4 |
| Урок 18. Икона | 12 |
| Урок 19. Церковнославянский язык | 22 |
| Урок 20. Православная молитва | 32 |
| Урок 21. Церковь | 40 |
| Урок 22. Причастие | 48 |
| Урок 23. Покаяние | 54 |
| Урок 24. Подвиг | 60 |
| Урок 25. Брак | 68 |
| Урок 26. Родители и дети | 74 |
| Урок 27. Монашество | 80 |
| Урок 28. Труд и творчество | 90 |
| Урок 29. Любовь — вершина добродетелей | 96 |
| Урок 30. Суд Божий и суд человеческий | 104 |
| Урок 31. Отечество земное и небесное | 116 |
| Урок 32. Итоговый опрос | 126 |

Каждый параграф начинается перечнем ключевых вопросов.

Дополнительные тексты представлены так называемыми врезками, рубриками «Для любознательных» и «Это важно».

Также отдельно выделены термины и их определения.

В конце каждого урока представлен блок вопросов и заданий.



УРОК
1

Россия —
наша Родина

ВЫ УЗНАЕТЕ

- ✓ Какая самая большая страна в мире.
- ✓ Что объединяет всех жителей России.
- ✓ Какие ценности важны для всех людей.
- ✓ Почему важно изучать православную культуру.

Каждый из нас начинает открывать и познавать этот мир с самого рождения. Сначала весь мир — это родные и близкие люди. Со временем появляются друзья и знакомые, наш круг общения постепенно растёт. Мы начинаем понимать, что нас окружают очень разные люди со своими привычками и характером. Но есть что-то очень важное, что всех нас объединяет и роднит. Это Родина.

Что такое Родина? Это место, страна, в которой человек родился. Это высокая ценность, которой человек призван дорожить при любых обстоятельствах. Родина дорога душе человека, как дорога ему мама. С малых лет любовь к Отечеству прививают нам наши родители, дедушки и бабушки. Они учат нас ценить и почитать родные традиции и культуру.

4

Православие — одно из направлений в христианстве. Название «православие» происходит от соединения слов «правильно» и «славить».

Для любознательных

Во всём мире православие исповедуют примерно **200 млн** человек. Большая часть православных верующих проживает в России.

Каждого человека, который рождается в этом мире, можно сравнить с новым побегом большого дерева. Как веточка не может расти и развиваться без питающего её ствола, так и человек не сможет полноценно жить, если будет оторван от истории и культуры своих предков. Поэтому нам важно познакомиться с теми значимыми принципами и правилами, на которых строил свою жизнь наш народ.

Любовь к Родине невозможна без любви к своему народу. Для этого необходимо знать и уважать его историю и культуру. На наших уроках мы будем изучать православную культуру. Другие ребята вашего класса, возможно, будут знакомиться с другими религиозными культурами, традиционными для нашей страны, — исламской, иудейской, буддийской. Потом вы сможете рассказать друг другу, о чём вы узнали на занятиях. И это наверняка будет очень интересно, потому что все мы живём в одной стране.

Россия — наш общий дом и наша Родина.

❖ Вопросы и задания ❖

1. Что объединяет все народы России? Что для них является главными ценностями в жизни?
2. С помощью родителей, дедушек и бабушек начните составлять родословное древо своей семьи.

Текст учебника
дополняет
богатый
иллюстративный
материал:
картины русских
и зарубежных
художников,
иконы,
фотографии.



Н. П. Богданов-Бельский. В церкви. 1939 г.

вильно вести? Что делать? Обратим внимание: мужчины при входе в храм обязательно снимают головной убор, а женщины покрывают голову. Одежда у человека, заходящего в храм, должна быть скромной и опрятной.

Во время молитвы в храме христиане ставят на подсвечники свечи, крестятся — изображают на себе крест — и кланяются.

Храм как строение соединяет в себе разные символы: купол храма — символ неба, пространство, где молятся прихожане, — это символ земли. Получается, что храм представляет собой как бы единство неба — Божественного света — и людей, которые стремятся к этому свету.

Много людей приходило на берег реки Иордан, чтобы самим услышать эту проповедь. Людей, которые осознали, что сделали что-то плохое и жалели об этом, Иоанн погружал в воды Иордана в знак их очищения. Это и было крещением.

Однажды Иоанн увидел приближающегося к нему Иисуса. Так как Иоанн был пророком, он узнал в Нём Спасителя, которого так долго ждал народ Израиля, и обрадовался. К удивлению Иоанна, Иисус попросил крестить Себя. Почему Иоанн удивился? Потому что Христос не нуждался в очищении, ведь Он был Сыном Божиим, а значит, безгрешным. Но Иисус всё равно пожелал принять крещение, чтобы подать пример другим людям. Тогда Иоанн возложил руку на голову Иисуса и крестил Его.



Иоанн Креститель.
Икона. XV в.



Иудейская пустыня. Современная фотография

Для упрощения усвоения материала представлены сравнения и схемы.



Благовещение. Икона. Фрагмент. XIX в.

Обратная перспектива



Прямая перспектива

Фра Беато Анжелико. Благовещение. XV в.

присмотреться к ним повнимательнее. Например, возьмём название частей тела.

Лоб на церковнославянском называется словом «челб» — сейчас мы это слово не употребляем, хотя оно, как и другие старинные слова, иногда используется в поэзии.

Дышит радостью чело,
Веют благовестью речи.

В. Г. Бенедиктов

Но если мы прислушаемся к этому слову, то отыщем его следы в слове «чёлка» — прядь волос, прикрывающая лоб (чело). Другой пример: слово «бчи» — глаза.



Примеры церковнославянских слов

Проект реализован по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и по поручению министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова.

Новое учебное пособие подготовлено издательством «Просвещение» и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации. Над ним трудилась команда авторов под руководством президента Российской академии образования Ольги Юрьевны Васильевой.

Издание рассчитано на учащихся четвертых классов, и в новом учебном году им будут обеспечены пилотные регионы, в число которых вошел и Средний Урал.

Авторы пособия

Васильева Ольга Юрьевна

Кульберг Алексей Сергеевич

Корытко Олег Витальевич

Кокин Илья Анатольевич

Кочкина Дарья Дмитриевна



Успенский собор. Владимир. XII в.

Из Византии на Русь пришли и новые виды живописи: иконопись, мозаика и фреска.

Иконопись — искусство создания икон, священных изображений.

Мозаика — изображение из скреплённых между собой разноцветных камешков или стекла.

Фреска — живописное изображение, сделанное на влажной штукатурке.

Особой красотой отличаются фрески и мозаики Софийского собора Киева.

Реализация сетевых образовательных программ:

- Урок «Храм» - Свято-Троицкий кафедральный Собор
- Урок «Отечество» - Сургутский краеведческий музей «Центр патриотического наследия»

Мероприятия для педагогов:

- VII Региональный этап Рождественских образовательных чтений;
- XXX Международные Рождественские образовательные чтения;
- XVII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- конкурс «Учитель года» по Основам Православной культуры.

Мероприятия для учащихся

- Общероссийская олимпиада школьников «Основы Православной культуры»;
- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»;
- XVIII международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- IX сезон международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»;
- XVIII епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»;
- муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны».

Мероприятия для учащихся

- XVII областная детская научно-практическая конференция «Семья: прошлое, настоящее и будущее» в городе Верхотурье;
- XI областная детская научно-практическая православная конференции в городе Ревда;
- муниципальные научно-практические конференции для обучающихся по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- XXI областная богословская конференция детей и юношества.

Работа с родителями

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| | <p>Организация встреч, проведение лекций (родительских собраний) для родителей обучающихся муниципальных образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none">- по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»,- по духовно-нравственному просвещению и воспитанию,- по профилактике девиантного поведения,- организация встреч с православными учеными, писателями, педагогами и др. | В течение года | Администрация школы |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|