

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики. Основам православной культуры» для обучающихся 4 \_в,г,ж,и\_\_\_ классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
3. Фундаментальным ядром содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М.Кондакова,. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».
- Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

### **Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета**

Изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих **целей**:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  
формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  
знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  
формирование первоначальных представлений о православной культуре, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Модуль «Основы православной культуры», реализуемый в рамках образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе стандарта нового поколения, предполагает на занятиях по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со стандартом на уровне начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Изучение основ религиозных культур и светской этики предполагает:

- дальнейшее развитие учащихся;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане школы**

- В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

## **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

*Гуманизм*, выражающийся в первостепенной значимости жизни человека с его нуждами и потребностями.

*Толерантность*, подразумевающая умение строить отношения с представителями других культур, вероисповеданий, принятие неодинаковости людей как условия существования человеческого сообщества, стремление к поиску согласия и взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей.

*Информированность*, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, отделения главного от второстепенного, фактов от мнений; а также проявляющаяся в умении противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.

## **Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения предмета**

### *Личностные:*

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### *Метапредметные:*

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта

характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные:*

<b>Базовый уровень (ученик научится)</b>	<b>Повышенный уровень (ученик получит возможность научиться)</b>
<p>знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;</p> <p>знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>понимание значения нравственности в жизни человека и общества;</p> <p>формирование первоначальных представлений о православной культуре,</p> <p>осознание ценности человеческой жизни.</p>	<p>усвоить внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <p>излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.</p>

### **Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса**

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Метапредметные	проектные работы
Предметные	Анкетирование, фронтальная работа, индивидуальные работы

### **Содержание учебного предмета**

Россия - наша Родина.

Православная духовная традиция. Что такое христианство? Особенности восточного христианства. Культура и религии. Добро и зло в православной традиции. Во что верят православные христиане? Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Отношение к труду. Долг и ответственность. Защита Отечества. Десять заповедей Бога. Заповеди блаженств. Православие в России.

Православный храм и другие святыни. Таинства Православной Церкви. Древнейшие чудотворные иконы. Молитва. Православные монастыри. Почитание святых в православной культуре. Символический язык православной культуры: храм, крест. Христианское искусство. Икона, фреска, картина. Колокольные звоны и церковное пение. Прикладное искусство.

### **Тематический план курса**

**Тематическое планирование «Основы православной культуры»** представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС начального общего образования. Основное содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК «Основы православной культуры» для 4 класса под ред. А.В. Кураева. Программа предполагает соблюсти баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса.

Цель : формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Основное содержание модуля «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент.

Государственные символы. Духовные традиции.

Православие и культура. Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества. Отношения Бога и человека в православии. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия. Православная молитва. Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений. Библия и Евангелие. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение

Бога к человечеству.

Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку. Православное учение о человеке. Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям. Совесть и раскаяние. Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки. Заповеди. Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека. Милосердие и сострадание. Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний». Пасха. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки. Золотое правило этики. Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку. Храм. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края. Икона. Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов. Подведение итогов. Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся Как христианство пришло на Русь. Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь. Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Заповеди блаженств. Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем. Зачем творить добро? Самоотверженность. Святой. Чудо в жизни христианина. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица. Православие о Божием суде Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии. Таинство Причастия. Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия. Монастырь. Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок. Отношение христианина к природе. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Христианская семья. Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак. Защита Отечества. Оборонительная война. Подвиг. Герои. Христианин в труде. Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня. Любовь и уважение к Отечеству. Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм. Подведение итогов. Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся. «Мой мир — мое Отечество». Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость. Итоговое повторение Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

Используемый учебник «Основы православной культуры» автор А.В. Кураев) входит в список учебников и учебных пособий, используемых при реализации основных общеобразовательных программ в 2016-2016 учебном году в МБОУ НШ «Прогимназия».

**Описание  
программно-методического и материально-технического обеспечения  
образовательного процесса**

Учебник, учебное пособие	1. Учебник «Основы православной культуры» ( автор А.В. Кураев)
Методическое пособие с поурочными разработками	Духовно-нравственная культура в школе: Учебно-методическое пособие / под ред. игумена Киприана (Ященко). – Альманах II – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2009.
Список используемой литературы	<p>Библейские предания детям. Пересказ Либби Парвс.- М.: Семейная библиотека, 1999.- 64 с.: ил.</p> <p>Иисус Христос. От Благовещения до Сошествия Святого Духа. Евангелие для детей.- Саратов: «Надежда», 1995.- 128 с. :ил.</p> <p>История религий: Учебное пособие.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.- 320 с.</p> <p>Православный храм и иконы.- М. : Изд-во Эксмо, 2004.- 208 с. :ил.- (Азы Православия).</p> <p>Православные святые/ С. Ю. Афонькин.- СПб.: «БКК», 2010.- 96с.: ил.</p>
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<a href="http://www.dnkrus.ru/">http://www.dnkrus.ru/</a> Сайт «Духовно-нравственная культура народов России»
Технические средства обучения	Компьютер, интерактивная доска, принтер

**Описание образовательных технологий, используемых для реализации  
рабочей программы**

Метод проектов  
Игровые методы обучения  
ИКТ

**Формы организации** образовательного процесса на занятиях в рамках курса:  
Взаимные вопросы и задания групп.  
Взаимообъяснение.  
Беседа.  
Составление словаря терминов и понятий.

Составление галереи образов.

### Конструктор урока

Этап учебного занятия	1	2	3
Организационный этап	Ассоциативный ряд	Фантастическая добавка	«Да-нетка»
Актуализация знаний	Вопросительные слова	Шаг за шагом	Развивающий закон
Постановка учебной задачи	Ловушки	Софизмы, провокации	Ключевые слова
Решение учебной задачи	Чтение с остановками	«Повтори! Дополни! Отличись!»	Волшебный ящик
Закрепление, отработка умений	Повторяем с контролем	Опрос по цепочке	Найди лишнее слово
Повторение и систематизация изученного	Ситуационные задачи	Найди лишнее слово	Снежный ком
Контроль	Взаимоопрос	Тихий опрос	Рюкзак
Домашнее задание	Лист «честности»	Особое задание	Необычная обычность
Рефлексия учебной деятельности	«Лесенка»	«3 вопроса»	Цветные поля





