Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда

заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Л.М.Фомина)

| Критерии  | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей | Да-1,нет-0 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Участие в профессиональных конкурсах (очный, заочный формат) | Ответственный за предоставление информации: заместитель директора по УВРУсловие, при котором показатель считается достигнутым: участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ  |  |
| 2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся | 2.1. Отсутствие фактов травматизма средиобучающихся.  | Условие, при котором показатель считается достигнутым: (Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5) отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса. |  |
| 3. Реализация основных образовательных программ  | 3.1. Не менее 60% учащихся 2-4 классов, получивших «4-5» по итогам учебного года по предметным областям | Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками: численность учащихся 2-4 классов, получивших «4-5» по итогам года по предметным областям не менее 60%. |  |
| 3.2. 100% учащихся, освоивших образовательные программы начального общего образования | Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками: численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку «удовлетворительно» и выше по итогам учебного года |  |
| 4. Создание условий для качественного функционирования информационных систем | 4.1.Качественное и своевременное заполнение ЭЖ «ГИС Образование Югры» | Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками: педагогические работники своевременно и качественно заполняют ЭЖ (ежедневно заполняют темы уроков, д/з; выставляют отметки |  |
| 4.2.Проведение онлайн уроков с использованием ИКОП «Сферум»  | Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками: 100% педагогических работников проводят онлайн уроки с использованием ИКОП «Сферум» через ЭЖ.  |  |
| 5. Реализация социокультурных проектов | 5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами  | Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами |  |
| 5.2. Подготовка и Проведение мероприятий | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела). |  |
| 6. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 6.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников | Условия, при котором показатель считается достигнутым: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения |  |
| 7. Информационная открытость | 7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения | Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте ОУ. |  |
| 7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения | Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение не менее 3-х информационных материалов об образовательных событиях, достижениях обучающихся на сайте школы, в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» |  |
| 8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ | Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом: 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства\*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.\*Не учитываются предписания:- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания) |  |
| 8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность |  |
| 9. Исполнительская дисциплина | 9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения |  |
| 10. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг | 10.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания | Порядок расчета: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения |  |
| ИТОГО: Общее количество показателей: 15 |  |

Члены комиссии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.(члена комиссии) | Должность | Дата | Примечание | Подпись |
| 1 | Горячева Виктория Владимировна | директор |  |  |  |

С выставленными процентами согласен/не согласен (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_