

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год

### МБОУ НШ «Прогимназия»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

#### 1. Состав центра ППМС помощи\*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	4	1	2	0
Учитель-логопед	6	0	1	1
Учитель-дефектолог	1	0	0	0
Социальный педагог	1	0	0	0

\* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

#### 2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » 72ч., Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок».</li> <li>«Песочная терапия в работе с детьми» 72 ч., Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок».</li> <li>«Применение медиативных технологий и эффективных практик в деятельности специалистов по работе с подростками» 72 ч., Автономная не коммерческая организация «Центр развития социальных проектов».</li> <li>«Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года» 144 ч., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования.</li> <li>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 ч., ООО «Инфоурок».</li> <li>«Психологическое консультирование, психокоррекция,</li> </ol>

		психотерапия» 600ч. ООО «Инфоурок». 7. «Организация работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 36ч. «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ».
Учитель-логопед	6	1. «Обновленные ФГОС. Компетенция учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 144 часа. «Университет Педагогики». 2. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72ч., Университет педагогики РФ. 3. «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч., Частное образовательное учреждение профессионального образования «Западно-уральский горный техникум». 4. «Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений» 72ч. АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» г. Москва. 5. «Инновационные технологии в современной логопедии в контексте ФГОС» 36ч. Институт повышение квалификации и переподготовки «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ». 6. «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС» 144ч. новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».
Учитель-дефектолог	1	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 270ч. Диплом о переподготовке. ООО «Инфоурок».
Социальный педагог	1	0

\* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

### 3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
139	90	7043	325	285

\* воспитанники не указываются

### 4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Познавай-ка» для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х	Холодова О.А.	Развитие познавательных процессов, формирование познавательных интересов.

классов.		
Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных компетенций, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы для учащихся 3,4-х классов.	Шихова А.В.	Развитие познавательных компетенций, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы учащихся.
Развитие эмоционально – личностной и коммуникативной сферы младших школьников «Гармония»	Дедюра Н.В.	Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сферы, формирование коммуникативных компетенций младших школьников.
«Эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Формирование способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей.
Компилятивная программа по коррекции смешанной дисграфии 1- 4 класс	Е.В.Мазановой, А.В.Китиковой	Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 1-4 класса.
Компилятивная программа по коррекции звукопроизношения 1-4 класс	В.В.Коноваленко И.О.Крупеньчук.	Коррекция звукопроизношения у учащихся 1-4 класса.
«Эмоциоландия»	Подорова В.П.	Коррекция и развитие эмоционального интеллекта как основа социокультурной сферы детей старшего дошкольного возраста.
«Развивайся, малыш!»	Закревский О.В.	Развитие познавательной активности, продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений.
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Нищева Н.В.	Выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
151	162

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями):

«Деадаптация к школе», «Снижение учебной мотивации», «Решение проблем, связанных с поведением воспитанников, учащихся», «Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ», «Трудности в освоении учебной программы», «Результаты психологической диагностики, рекомендации по развитию детей».

Руководитель центра ППМС помощи Дедюра Наталья Владимировна