

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»
(МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»)**

ПРОТОКОЛ № 3

«04» марта 2025

заседания Управляющего совета

г. Сургут

Присутствовали члены УС (лист регистрации прилагается).

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово. Повестка заседания. Горячева В.В., директор.

2. Мониторинг здоровья обучающихся (школьное и дошкольное отделения).

Дедюра Н.В., ЗДУВР

Шевчук С.Н., ЗДУВР

3. Цифровые образовательные услуги. Изменения. Нововведения.

Фомина Л.М., ЗДУВР

4. Итоги рейда «Организация горячего питания в школе. Качество предоставления услуги по горячему питанию». Галиуллина А.Р., социальный педагог.

5. Система дополнительного образования МБОУ НШ «Прогимназия»- результаты, перспективы.

Сурикова А.Л., руководитель ЦДО

6. О подготовке традиционного школьного фестиваля семейного творчества «Радуга талантов»

Побута И.И., заместитель директора по ВВВР

7. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. Горячеву Викторию Владимировну, директора школы, которая ознакомила присутствующих с повесткой заседания.

2. По второму вопросу слушали Дедюра Н.В., заместителя директора по УВР.

Плановый медицинский осмотр учащихся декретированных возрастов проводится согласно приказу Министерства Здравоохранения РФ от 10 августа 2017 года №514 "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. В 4 классах в ноябре 2024, январе 2025 был плановый осмотр педиатра и всех узких специалистов, а также проводилась антропометрия. 1 классы проходят углубленный медицинский осмотр перед поступлением в школу. Все сведения о состоянии здоровья ребенка заносятся в медицинскую карту- форму № 026/у которая хранится в медицинском кабинете школы.

В мониторинг здоровья учащихся включаются:

- распределение детей по группам здоровья;
- оценка физического развития;

- распределение по физкультурным группам;
- функциональные отклонения в здоровье учащихся;
- наличие хронических заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья за 2022-2025годы.

У большинства учащихся в школе 2 группа здоровья. Мы стараемся создавать условия для сохранения здоровья детей.

Оценка физического развития детей за 2022- 2025 годы

От уровня физического развития ребёнка зависит функционирование всех систем его организма. У детей со средним и выше среднего физическим развитием, с хорошо развитой скелетной мускулатурой более совершенна деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, чем у их сверстников с низким уровнем физического развития.

Большинство учащихся имеют средний уровень физического развития. Показатели сниженного уровня за 3 года относительно стабильны.

При организации уроков физической культуры, в соответствии с группами здоровья учитываются и физкультурные группы

Основная - 794ребенка

Подготовительная – 156

Специальная - 11

Ежегодно к нам приходят учащиеся с сахарным диабетом, поэтому происходит увеличение количества учащихся специальной группы.

В ходе углубленного медосмотра выявлены функциональные отклонения состояния здоровья, которые представлены в таблице.

Функциональные отклонения состояния здоровья за 2024-2025 годы

Лидирующее положение занимают болезни костно-мышечной системы – (нарушение осанки, уплощение стоп), болезни нервной системы – (речевые нарушения), болезни эндокринной системы – (ожирение, снижение массы тела, заболевания щитовидной железы). Снижение остроты зрения.

Снизилось количество учащихся, имеющих стоматологические заболевания.

Количество детей с хронической патологией увеличилось по болезням эндокринной системой, глаз.

Все учащиеся с хронической патологией регистрируются в журнале учета диспансерных больных, где отмечаются данные ребенка, класс, диагноз, дата взятия, дата снятия с учета, контрольные явки к специалистам. Проводится контроль явки на диспансерное наблюдение детей к врачу 2 раза в год и по мере необходимости.

На ухудшение состояния здоровья школьников влияют разные факторы:

- недостаточная двигательная активность;
- снижение интереса к занятиям физическими упражнениями;
- нарушение организации питания;
- несбалансированность питания;

- низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;

В школе учитываются все данные медицинского осмотра и для поддержания здоровья детей организуются следующие мероприятия: (представлены на слайде)

- Ежемесячно проводятся тематические классные часы по основным видам профилактики, дни здоровья.

- В связи с наличием учащихся с заболеваниями органов пищеварения особое внимание уделяется питанию школьников. Осуществляется тщательный контроль за приемом пищи детьми. Ведется контроль за сбалансированностью и разнообразием блюд в школьной столовой, контроль качества продуктов. На классных часах ведется профилактическая работа с детьми на тему здорового питания.

- Организуется физкультурно - оздоровительная работа. По показаниям проводятся занятия по адаптивной физической культуре.

- Соблюдаются все требования СанПина (влажная уборка, проветривание, температурный, питьевой режим).

В рамках сотрудничества МБОУ НШ «Прогимназия» с детской стоматологической поликлиникой, проводятся профилактические осмотры, беседы, осуществляется лечение.

Для поддержания здоровья детей родителям рекомендуется:

1. Контроль за соблюдением режима дня ребенка.
2. Ограничить время проведения ребенка за компьютером, телефоном (по возможности, только целевое использование).
3. Уделять больше времени физической активности детей (прогулки, занятия в спортивных секциях).
4. Контроль правильной осанки во время выполнения домашней работы.
5. Соблюдение основ здорового питания, приобщение детей к здоровой пище.

БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5» обеспечивает основной объем медицинских мероприятий по охране здоровья детей, оказывая полноценную диагностическую, профилактическую, оздоровительную, лечебную, реабилитационную помощь детям всех возрастов по территориальному принципу с учетом прикрепленных детей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях дошкольного и общего среднего образования, учреждениях социальной защиты, начального и среднего профессионального образования и отвечает за качество оказываемой медицинской помощи детям на амбулаторно-поликлиническом этапе, являясь первым звеном системы здравоохранения, осуществляющим охрану здоровья детей.

Шевчук С.Н., заместитель директора по УВР (дошкольное отделение).

Распределение воспитанников по группам здоровья проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) медсестрой в присутствии воспитателя и фиксируются в карте индивидуального развития ребёнка. В течение года эти показатели могут меняться (дети выбывают и прибывают).

Количественный показатель I группы здоровья (здоровые дети) в сравнении с 2021-2023 гг. в 2023-2024 году – уменьшился на 9%, II группы здоровья – на 14% т.е. по количеству на 51 человек меньше, со сниженной сопротивляемостью к заболеваниям. Такие дети не имеют хронические заболевания, но могут более 4 раз в год перенести острые заболевания. Дети с III группой здоровья – 3% – 10 человек – в течении трех лет количественный показатель остается прежним. К данной группе относятся дети с врожденной патологией или хроническими заболеваниями, при которых могут быть редкие и не тяжело протекающие обострения основного заболевания. Сопротивляемость организма у таких детей несколько снижена. К таким болезням относят – хронические гастрит, хронический бронхит, пиелонефрит, анемия, ожирение, заикание, плоскостопие и аденоиды. Дети с IV группой здоровья - с врожденной патологией или хроническими заболеваниями, при которых после обострения основного заболевания длительно нарушаются общее состояние и самочувствие - в течении 3 лет отсутствуют.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Обращая внимание на показатели заболеваемости в 2023-2024 году рост приходится на осенне-зимний период времени, с учётом увеличения числа отказов от прививок (грипп, полиомиелит), также обусловлена новым набором детей раннего и младшего дошкольного возраста (1,5-3 лет). Поступающие дети проходят период адаптации, который сопровождается частыми заболеваниями ОРВИ. Также к числу наиболее распространенных заболеваний детского возраста является ветряная оспа.

Социальные партнеры: городская поликлиника №5 проводит профилактический медицинский осмотр детей; клинический врачебно-физкультурный диспансер проводит профилактический осмотр детей на выявление нарушений осанки.

В рамках сотрудничества с городской поликлиникой №5 проводятся профилактические медицинские осмотры. В декабре месяце ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр детей 4-х и 5-и лет врачами-специалистами: неврологом, офтальмологом, хирургом, гастроэнтерологом, отоларингологом, дерматологом, педиатром, и проведены лабораторные обследования: общий анализ крови, мочи, кал на яйца гельминтов.

В апреле 2024 планируется профилактический медицинский осмотр с детьми 6-и и 7-и лет.

Ежегодно в марте сотрудниками врачебно-физкультурный диспансера проводится осмотр детей 4-7 лет с целью выявления нарушения осанки у детей. По факту выявления родителям (законным представителям) выдаются направления к специалистам.

Заболеваемость детей в учреждении

Частые заболевания	Средний показатель заболеваемости			
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	количество детей в учреждении 355 чел.		количество детей в учреждении 357 чел.	
ОРВИ	20 чел.	6%	23 чел.	6%

ОРЗ	6 чел.	2%	15 чел.	4%
Болезни ЛОР - органов	10 чел.	3%	19 чел.	5%
Ветряная оспа	4 чел.	1%	3 чел.	1%

Организация здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия; подвижные игры; утренняя гимнастика; двигательно-оздоровительные физкультминутки; физические упражнения после дневного сна; физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами; физкультурные прогулки; спортивные игры-упражнения на прогулке; физкультурные досуги; спортивные праздники; игры-упражнения в водной среде (бассейн); профилактические беседы о здоровом образе жизни.

Система профилактических работ по здоровьесбережению

Вид работы	Мероприятия
Оздоровительная	воздушное закаливание (летний период); витаминотерапия; чесночно-луковая ионизация воздуха; оздоровительный бег; дыхательная гимнастика.
Физкультурная	-утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на улице; спортивные игры; спортивные упражнения; бег.
Активный отдых	спортивный досуг в зале и на улице; эстафеты; соревнования; подвижные игры.
Питание	5-ти разовое питание (завтрак, 2-й завтрак - сок, обед, полдник, ужин) с повышенным содержанием белков, жиров, углеводов, витаминов.
Самостоятельная двигательная активность	-организованная деятельность детей воспитателем в группе и на улице

Формы проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Формы проведения
Утренняя гимнастика	оздоровительный бег с комплексом упражнений на полосе препятствий; смешанного типа; в форме подвижных игр; танцевально – ритмические упражнения
Физкультурные занятия	обычного типа; игровые; сюжетно – ролевые; на спортивных тренажерах; на прогулке; тестирование (ГТО); самостоятельные; тренировочные
Гимнастика после сна	дыхательная гимнастика; самостоятельная гимнастика; игровая гимнастика; оздоровительный бег с играми

3.Слушали Фомину Любовь Михайловну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Цифровые образовательные ресурсы.

Ресурс (образовательный) – это запас, источник, средство, возможность для осуществления процесса (образовательного).

К информационно-образовательным ресурсам (ИОР) относятся:

- ✓ печатные издания
- ✓ картографические объекты на печатной основе
- ✓ электронные образовательные ресурсы
- ✓ цифровые образовательные ресурсы
- ✓ интернет – ресурсы.

Информационные ОР объединяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

ЭОР - это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса.

ЦОР – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты, видеоруководства, статистические и динамические модели, объекты виртуальной

реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги и т.д.

Существуют определенные требования к ЦОР.

Современные цифровые образовательные ресурсы должны:

- соответствовать содержанию учебников, нормативным актам Министерства просвещения и науки РФ, используемым программам;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;
- обеспечивать использование как самостоятельной работы, так и групповой;
- основываться на достоверных материалах;
- превышать по объему соответствующие разделы учебника, не расширяя при этом тематические разделы.

В образовательном процессе МБОУ НШ «Прогимназия» использует ресурсы, которые утверждены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Это – электронные школы (РЭШ, МЭШ), электронные учебники и образовательные платформы.

МБОУ НШ Прогимназия использует в образовательном процессе контент разных образовательных платформ. Одной из таких платформ является «Учи.ру».

Выбор в пользу данной образовательной платформы обусловлен следующими факторами:

- соответствует возрастным особенностям обучающихся,
- платформа интегрирована в систему «ГИС Образование Югры»;
- контент платформы включен в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России Приказом №499 от 18 июля 2024 года;
- образовательной контент платформы имеет широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика;
- повышает познавательную мотивацию учащихся;
- регулярная работа учащихся на платформе совершенствует их ИКТ компетенции и навыки безопасного поведения.

Более 90% учащихся школы зарегистрированы на данной платформе.

Электронный образовательной контент данной платформы имеет широкие возможности.

Перечень электронного образовательного контента данной платформы, который педагоги школы используют в своей работе:

1.Интерактивные задания по предметам.

2. Подбор индивидуальных заданий для учащихся.

3.Онлайн-олимпиады:

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» -

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» -

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике

4. Готовые методические материалы для проведения внеурочных занятий.

5. Срезы знаний по математике и русскому языку для 2-4 классов. *Срезы помогают выявить трудности учеников по основным темам программы.*

6. Мониторинг: функциональной грамотности, читательской грамотности.

7. Вебинары и курсы повышения квалификации.

8. Подготовка к ВПР.

Образовательная платформа «ЯКласс» включена в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России Приказом №499 от 18 июля 2024 года. На платформе «ЯКласс» проводятся всероссийские онлайн олимпиады по предметам, финансовой грамотности, функциональной грамотности и т.д. Олимпиады проводятся в два этапа. Участие во всероссийских олимпиадах полностью бесплатное.

Образовательная платформа «Олимпис» предоставляет возможность принять участие в конкурсах по одиннадцати школьным предметам учащимся с 1 по 11 класс. Задания составлены с учетом освоенной в школе программы, что позволяет ребятам не только разнообразить формы познавательной деятельности, но и повторить уже изученный материал. Гибкие условия участия в конкурсе позволяет выбрать учащимся не только время проведения, но и место: ведь для выполнения заданий не обязательно присутствие в образовательном учреждении. Привлекателен и доступен ребенку красочный и простой в использовании интерфейс сайта, а задания занимательны и нестандартны. Все вышеперечисленные факторы обеспечивает цифровую комфортную образовательную среду для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Фомина Л.М. обратила внимание членов Управляющего совета на перечень ЭОР, который размещен на официальном сайте школы, в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и в Федеральном центре информационно-образовательных ресурсов.

Внедрение в образовательную среду цифровых информационных ресурсов позволяет не только расширить спектр методов работы с учащимися, повысить мотивацию учащихся к развитию творческих и интеллектуальных способностей, сократить временные затраты учителя, а еще и выявить одаренных детей, поддержать и развить их одаренность.

4. По четвертому выступила Галиуллина А.Р., социальный педагог, ответственная за организацию питания обучающихся.

В своем выступлении на управляющем совете Алена Радиковна представила результаты родительского контроля, обновленное меню и изменения, которые произошли в организации горячего питания в этом году.

За учебных год было проведено три родительских контроля, согласно графику : 18.09.2024 г, 15.11.2024 г, 12.02.2025 г.

Питание обучающихся МБОУ НШ «Прогимназия» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством

приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

5. Руководитель Центра дополнительного образования детей МБОУ НШ «Прогимназия» Сурикова А.Л.

Школьный центр дополнительного образования детей МБОУ НШ «Прогимназия» предоставляет широкий спектр возможностей для учащихся, стремится развивать способности каждого ребенка и поддерживать его интерес к выбранному направлению.

Сертификат дополнительного образования – это официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования, оформляется он на сайте ПФДО, когда ребенку исполнится 5 лет и действует до достижения его совершеннолетия. Запись учащегося на дополнительную программу осуществляется также через платформу ПФДО.

Всего направлений дополнительного образования в нашей школе - 7.

Техническая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской и конструкторской деятельности, профессионального самоопределения. Занятия развивают логическое мышление у детей, креативность и навыки работы с современными технологиями.

Кружки и секции естественно-научной направленности помогают детям развивать интерес к науке и исследовательской деятельности. В рамках этих кружков проводятся эксперименты, научные исследования, экскурсии в лаборатории и на научные выставки.

Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования направлена на развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. Физкультурно-оздоровительные секции включают различные виды спорта, такие как шахматы, спорт и здоровье, спортивная гимнастика, способствуют развитию командного духа и дисциплины.

Художественная направленность дополнительного образования ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса. Художественные студии предоставляют детям возможность развивать свои творческие способности через занятия живописью, графикой, хореографией, музыкой и театром. Это помогает не только в развитии художественного вкуса, но и в формировании эмоционального интеллекта.

Гражданско-патриотическая направленность дополнительного образования направлена на формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и свою страну. В рамках кружков гражданско-патриотической

направленности проводятся мероприятия по изучению истории, культуры, традиций своего народа, а также волонтерские акции и проекты.

Социально-педагогическая направленность дополнительного образования направлена на формирование готовности детей к самореализации в системе социальных отношений на основе нового уровня социальной компетентности и развития социальной одарённости. Здесь проводятся тренинги, мастер-классы и обсуждения на темы социальной ответственности, толерантности и взаимопомощи.

Кружки культурно-краеведческой направленности знакомят детей с историей и культурой своего региона. Участие в экскурсиях, исследовательских проектах и мероприятиях помогает развивать интерес к родному краю и его традициям.

Стоит отметить, что центр дополнительного образования охватывает не только детей, входящих в состав его коллективов, но также поддерживает творческие мероприятия разного уровня, как школьные, так и городские, пример - это открытие ежегодного форума культурно-образовательного проекта "Три ратных поля России в Сургуте".

Учащиеся и коллективы активно участвуют в фестивалях, конкурсах детского и юношеского творчества, соревнованиях разного уровня, занимая достойные места.

С 1 января 2025г. в системе дополнительного образования произошли изменения в направлениях: техническом и естественно – научном.

Все обучающиеся, которые ранее посещали модули технической направленности «Робототехнику», «Техническое творчество», «Компьютерную грамотность» через систему персонифицированного дополнительного образования перезачислены на новую дополнительную программу «Роботехно», также зачислены новые учащиеся.

Количество групп технической направленности насчитывается 17, по 15 учащихся в каждой группе, занятия по программе «Роботехно» посещают учащиеся с 1 по 4 класс. Часов в неделю предусмотрено 2, проводятся занятия в 1 день, в связи с большим объемом инструкции технической модели. Занятия проводят 2 педагога дополнительного образования технической направленности, Питателева Е.В. и Солодилова М.Д.

Новая программа «Роботехно» предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области робототехники, объемного 3D - моделирования и компьютерной грамотности.

За время обучения дети научатся проектировать, создавать и программировать роботов. В ходе обучения ребенок получит основные сведения о моделях 2D и 3D формата, об устройстве 3D-ручки, принципах её работы. Учащиеся научатся самостоятельно решать задачи различной сложности, связанные со способами изготовления и сборки моделей с помощью конструктора LEGO Education WeDo 2.0 и материала для 3D-моделирования (PLA-пластик, ABS, WATCON).

Программы, естественно-научной направленности «Эколого – биологическая лаборатория» и Юный эколог Югры», которые реализовывались со 2 сентября 2024, объединены дополнительной программой «Экосфера».

Количество групп - 2, по 20 учащихся 3-4 классов в каждой, предусмотрено 2 часа в неделю. Занятия проводят 2 педагога дополнительного образования – Орынбасарова С.Е. и Кузнецова Р.В.

Программа рассчитана на 19 недель, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, групповая работа, интервью.

6. Фестиваль–конкурс семейного творчества «Радуга талантов»

С 24.03.2025 г. по 16.04.2025 г. в нашей школе пройдет традиционный фестиваль – конкурс семейного творчества «Радуга талантов».

Цель фестиваля - приобщение детей к совместному творчеству с родителями, раскрытие творческих способностей и дарований детей и родителей, обмен семейными творческими достижениями.

Участники семейного фестиваля - учащиеся и родители (законные представители) МБОУ НШ «Прогимназия».

Рекомендованные темы, созвучны с темой этого года, года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и годом исторического наследия, объявленным в Югре в 2025 году.

Темы фестиваля:

- «Сквозь года звучит Победа»
- «Спасибо доблестным солдатам»
- «Пусть всегда будет Мир»
- «Мы вместе – мы едины»

Номинации:

1. Номинация «Изобразительное искусство». Рисунки, формат А3, А4. Техника исполнения любая. В этикетаже указывается название работы, исполнитель (Ф.И., класс), МБОУ НШ «Прогимназия».

2. Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (поделки из различных материалов, картины в любой технике). В этикетаже указывается название работы, исполнитель (Ф.И., класс), МБОУ НШ «Прогимназия».

3. Номинация «Вокальное творчество» (академический, эстрадный, народный вокал или авторская (бардовская песня).

4. Номинация «Хореографическое искусство» (народный, современный танец, хронометраж до 4 мин.).

5. Номинация «Инструментальное творчество» (семейный ансамбль, игра на музыкальных инструментах, хронометраж до 3 мин.).

6. Номинация «Художественное слово» (чтение стихотворения, прозы, хронометраж до 3 мин.).

7. Номинация «Театральное искусство»: К участию в конкурсе допускаются как авторские постановки, так и постановки на основе литературных произведений. Приветствуются современные подходы, новые формы. Продолжительность отрывка не более 5 минут).

Все творческие работы и творческие номера должны быть в сотворчестве детей и родителей.

Заявки для участия в Фестивале принимаются: 24.03.2025г. по 11.04.2025г.

В школе пройдет выставка творческих работ для номинаций: «Изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество», планируется 14 апреля.

Фестиваль - конкурс по номинациям: «Вокальное творчество», «Хореографическое искусство», «Инструментальное творчество», «Художественное слово», «Театральное искусство» пройдет заочно, необходимо подготовить видео и отправить на электронный адрес: Surikova_An@mail.ru.

По результатам Фестиваля участники награждаются сертификатами. Победители и призеры награждаются дипломами за I, II и III место в каждой номинации.

Семьи, отличившиеся в семейном фестивале, занявшие I места, будут приглашены для участия в отчетном концерте Центра дополнительного образования детей 26 апреля 2025 г.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию.
2. Принять к сведению информацию.
3. Принять к сведению информацию.
4. Принять к сведению информацию.
5. Принять к сведению информацию.
6. Управляющий совет единогласно согласовал участие родителей (законных представителей) обучающихся в Фестивале-конкурсе семейного творчества «Радуга талантов».

Председатель УС

Секретарь




Е.А.Зиганшина

А.Л.Сурикова